



Informazioni su questo libro

Si tratta della copia digitale di un libro che per generazioni è stato conservata negli scaffali di una biblioteca prima di essere digitalizzato da Google nell'ambito del progetto volto a rendere disponibili online i libri di tutto il mondo.

Ha sopravvissuto abbastanza per non essere più protetto dai diritti di copyright e diventare di pubblico dominio. Un libro di pubblico dominio è un libro che non è mai stato protetto dal copyright o i cui termini legali di copyright sono scaduti. La classificazione di un libro come di pubblico dominio può variare da paese a paese. I libri di pubblico dominio sono l'anello di congiunzione con il passato, rappresentano un patrimonio storico, culturale e di conoscenza spesso difficile da scoprire.

Commenti, note e altre annotazioni a margine presenti nel volume originale compariranno in questo file, come testimonianza del lungo viaggio percorso dal libro, dall'editore originale alla biblioteca, per giungere fino a te.

Linee guida per l'utilizzo

Google è orgoglioso di essere il partner delle biblioteche per digitalizzare i materiali di pubblico dominio e renderli universalmente disponibili. I libri di pubblico dominio appartengono al pubblico e noi ne siamo solamente i custodi. Tuttavia questo lavoro è oneroso, pertanto, per poter continuare ad offrire questo servizio abbiamo preso alcune iniziative per impedire l'utilizzo illecito da parte di soggetti commerciali, compresa l'imposizione di restrizioni sull'invio di query automatizzate.

Inoltre ti chiediamo di:

- + *Non fare un uso commerciale di questi file* Abbiamo concepito Google Ricerca Libri per l'uso da parte dei singoli utenti privati e ti chiediamo di utilizzare questi file per uso personale e non a fini commerciali.
- + *Non inviare query automatizzate* Non inviare a Google query automatizzate di alcun tipo. Se stai effettuando delle ricerche nel campo della traduzione automatica, del riconoscimento ottico dei caratteri (OCR) o in altri campi dove necessiti di utilizzare grandi quantità di testo, ti invitiamo a contattarci. Incoraggiamo l'uso dei materiali di pubblico dominio per questi scopi e potremmo esserti di aiuto.
- + *Conserva la filigrana* La "filigrana" (watermark) di Google che compare in ciascun file è essenziale per informare gli utenti su questo progetto e aiutarli a trovare materiali aggiuntivi tramite Google Ricerca Libri. Non rimuoverla.
- + *Fanne un uso legale* Indipendentemente dall'utilizzo che ne farai, ricordati che è tua responsabilità accertarti di farne un uso legale. Non dare per scontato che, poiché un libro è di pubblico dominio per gli utenti degli Stati Uniti, sia di pubblico dominio anche per gli utenti di altri paesi. I criteri che stabiliscono se un libro è protetto da copyright variano da Paese a Paese e non possiamo offrire indicazioni se un determinato uso del libro è consentito. Non dare per scontato che poiché un libro compare in Google Ricerca Libri ciò significhi che può essere utilizzato in qualsiasi modo e in qualsiasi Paese del mondo. Le sanzioni per le violazioni del copyright possono essere molto severe.

Informazioni su Google Ricerca Libri

La missione di Google è organizzare le informazioni a livello mondiale e renderle universalmente accessibili e fruibili. Google Ricerca Libri aiuta i lettori a scoprire i libri di tutto il mondo e consente ad autori ed editori di raggiungere un pubblico più ampio. Puoi effettuare una ricerca sul Web nell'intero testo di questo libro da <http://books.google.com>



Über dieses Buch

Dies ist ein digitales Exemplar eines Buches, das seit Generationen in den Regalen der Bibliotheken aufbewahrt wurde, bevor es von Google im Rahmen eines Projekts, mit dem die Bücher dieser Welt online verfügbar gemacht werden sollen, sorgfältig gescannt wurde.

Das Buch hat das Urheberrecht überdauert und kann nun öffentlich zugänglich gemacht werden. Ein öffentlich zugängliches Buch ist ein Buch, das niemals Urheberrechten unterlag oder bei dem die Schutzfrist des Urheberrechts abgelaufen ist. Ob ein Buch öffentlich zugänglich ist, kann von Land zu Land unterschiedlich sein. Öffentlich zugängliche Bücher sind unser Tor zur Vergangenheit und stellen ein geschichtliches, kulturelles und wissenschaftliches Vermögen dar, das häufig nur schwierig zu entdecken ist.

Gebrauchsspuren, Anmerkungen und andere Randbemerkungen, die im Originalband enthalten sind, finden sich auch in dieser Datei – eine Erinnerung an die lange Reise, die das Buch vom Verleger zu einer Bibliothek und weiter zu Ihnen hinter sich gebracht hat.

Nutzungsrichtlinien

Google ist stolz, mit Bibliotheken in partnerschaftlicher Zusammenarbeit öffentlich zugängliches Material zu digitalisieren und einer breiten Masse zugänglich zu machen. Öffentlich zugängliche Bücher gehören der Öffentlichkeit, und wir sind nur ihre Hüter. Nichtsdestotrotz ist diese Arbeit kostspielig. Um diese Ressource weiterhin zur Verfügung stellen zu können, haben wir Schritte unternommen, um den Missbrauch durch kommerzielle Parteien zu verhindern. Dazu gehören technische Einschränkungen für automatisierte Abfragen.

Wir bitten Sie um Einhaltung folgender Richtlinien:

- + *Nutzung der Dateien zu nichtkommerziellen Zwecken* Wir haben Google Buchsuche für Endanwender konzipiert und möchten, dass Sie diese Dateien nur für persönliche, nichtkommerzielle Zwecke verwenden.
- + *Keine automatisierten Abfragen* Senden Sie keine automatisierten Abfragen irgendwelcher Art an das Google-System. Wenn Sie Recherchen über maschinelle Übersetzung, optische Zeichenerkennung oder andere Bereiche durchführen, in denen der Zugang zu Text in großen Mengen nützlich ist, wenden Sie sich bitte an uns. Wir fördern die Nutzung des öffentlich zugänglichen Materials für diese Zwecke und können Ihnen unter Umständen helfen.
- + *Beibehaltung von Google-Markenelementen* Das "Wasserzeichen" von Google, das Sie in jeder Datei finden, ist wichtig zur Information über dieses Projekt und hilft den Anwendern weiteres Material über Google Buchsuche zu finden. Bitte entfernen Sie das Wasserzeichen nicht.
- + *Bewegen Sie sich innerhalb der Legalität* Unabhängig von Ihrem Verwendungszweck müssen Sie sich Ihrer Verantwortung bewusst sein, sicherzustellen, dass Ihre Nutzung legal ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass ein Buch, das nach unserem Dafürhalten für Nutzer in den USA öffentlich zugänglich ist, auch für Nutzer in anderen Ländern öffentlich zugänglich ist. Ob ein Buch noch dem Urheberrecht unterliegt, ist von Land zu Land verschieden. Wir können keine Beratung leisten, ob eine bestimmte Nutzung eines bestimmten Buches gesetzlich zulässig ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass das Erscheinen eines Buchs in Google Buchsuche bedeutet, dass es in jeder Form und überall auf der Welt verwendet werden kann. Eine Urheberrechtsverletzung kann schwerwiegende Folgen haben.

Über Google Buchsuche

Das Ziel von Google besteht darin, die weltweiten Informationen zu organisieren und allgemein nutzbar und zugänglich zu machen. Google Buchsuche hilft Lesern dabei, die Bücher dieser Welt zu entdecken, und unterstützt Autoren und Verleger dabei, neue Zielgruppen zu erreichen. Den gesamten Buchtext können Sie im Internet unter <http://books.google.com> durchsuchen.

GRAMMAR & KEY
TO THE
GERMAN LANGUAGE

GRAMMAR AND KEY

TO THE

GERMAN LANGUAGE.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

Deutsche Grammatik.

GRAMMAR AND KEY

TO THE

GERMAN LANGUAGE

BY THE

BARON von ANDLAU,

DIRECTOR OF THE GERMAN, FRENCH AND CLASSICAL COLLEGE,
GOTHIC-HOUSE, CLAPHAM RISE, LONDON.

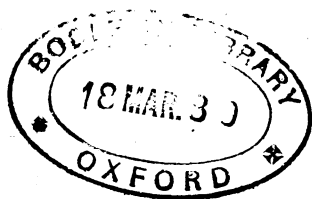
FOURTH EDITION,
REVISED AND GREATLY IMPROVED.

LONDON,

EDWARD STANFORD, 6 CHARING CROSS.

1865.

30369. e 42
Digitized by Google



Printed by Thompson & Dietrich (formerly Hotop) at Cassel.

Preface to the fourth Edition.

The three preceding Editions of this „Grammar and Key to the German language“, which have been successively received by Students and the Public with increased approbation and encouragement, being entirely exhausted, I have found it necessary to publish a new Edition, in order to provide for the wants of my own Pupils, and to meet the demand from other Schools, into which it has been introduced.

To render the fourth Edition still more complete and perfect, I have most carefully revised, remodelled and greatly improved the systematic arrangement of the Grammar, and, besides other useful additions, have inserted numerous entirely new progressive Exercises, in pursuance of the practical method on which the work is based. I have also endeavoured to lead the Students step by step, from the simpler to the more difficult parts of the language without tiring them by voluminous rules and long lists of exceptions. The object I have in view is, to enable them to write and talk German correctly in a comparatively short time upon the ordinary topics of conversation, and I am convinced that this „Grammar and Key to the German tongue“, free from all those superfluities so frequently found in works

of a similar kind, contains in its present form everything requisite to secure this desideratum even without oral instruction. I therefore leave the Public to judge whether I have succeeded in my task. An experience of upwards of twenty years, since I established Gothic-House College, ought to speak in my favour, and I flatter myself that this work, in conjunction with the I. and II. courses of an „Universal Reading Book“, published in 1858 and 1862 on an entirely new Plan, will be found well adapted both for the use of Schools, and for Private and self Instruction.

January 1865.

The Author.

CONTENTS. — Inhalt.

	Page
First Part. — Erste Abtheilung.	
The German Alphabet	1
Preliminary Exercises	7
I. Articles. Geschlechtswörter	16
II. Substantives. Hauptwörter.	
A. The gender of Substantives	17
B. Declension of Substantives	24
I. The strong Declension	25
II. The weak Declension	35
III. The mixed Declension	43
C. Compound Substantives	45
D. Proper Names	48
E. Diminutives	52
III. Adjectives. Eigenschaftswörter	54
A. Comparison of Adjectives	55
B. Declension of Adjectives	58
IV. Numbers. Zahlwörter.	
A. Cardinal Numbers	63
B. Ordinal Numbers	65
V. Pronouns. Fürwörter.	
A. Personal Pronouns	71
B. Possessive Pronouns	73
C. Demonstrative Pronouns	75
D. Relative Pronouns	78
E. Interrogative Pronouns	80
F. Indefinite Pronouns	82
Vocabulary. Wörtersammlung	84

Second Part. — Zweite Abtheilung.

Page

VI. Verbs. Zeitwörter.	94
A. Auxiliary Verbs	95
B. Regular Verbs	108
C. Irregular Verbs	118
VII. Adverbs. Umstandswörter	149
VIII. Prepositions. Verhältnisswörter	155
IX. Conjunctions. Bindewörter	163
X. Interjections. Empfindungswörter	166
Construction. Wortfügung	168
Sentences. Redensarten	174

Reading lessons. Lese-Übungen.

1. Socrates	181
2. Marshall Lurenne	181
3. Der Herzog von Cumberland	182
4. Der brave Grenadier	183
5. Deutschland	183
6. Mozart	184
7. Sündel	184
8. Der edle Wohlthäter	185
9. Die Weizenblüthe	185
10. Was fehlt mir noch?	186
11. Roscius's Pferd	186
12. Tod und Schlaf	187
13. Wirf dein Anliegen auf den Herrn	188
14. Die drei Räuber	189
15. Die verlassene Insel	189
16. Des Matrosen Heimkehr	194
17. Die Rohrpfefe	195
18. Der Wanderer	196
19. Die Pfirsiche	197
20. Das Grab	198
21. Öffnung	199

94
95
108
118
149
155
163
166
168
174

181
181
83
83
83
84
84
85
85
86
86
6
7
8
9
9
1
5
6
7
8

The German Alphabet in Writing.

A. a.	Ä. ä.	O. o.	Ö. ö.
B. b.	L. l.	P. p.	Q. q.
C. c.	L. r.	Q. q.	Q. q.
D. d.	I. r.	R. r.	R. r.
E. e.	E. n.	S. s.	T. f. P. f. B. b.
F. f.	F. f.	St. st.	H. st.
G. g.	G. g.	T. t.	F. f.
H. h.	G. f.	U. u.	U. ü.
I. i.	T. i.	V. v.	V. v.
J. j.	F. j.	W. w.	W. w.
K. k.	R. k.	X. x.	X. x.
L. l.	L. l.	Y. y.	Y. y.
M. m.	M. m.	Z. z.	Z. z. 43
N. n.	N. n.	ü ü	ü

Aller Anfang ist schwer.

Erste Abtheilung. — First Part.

THE GERMAN ALPHABET

as the English consists of Twenty-Six Letters.

Some of the letters of the German Alphabet are quite different from the English in pronunciation, the most of them, however, are the same.

German.		English.		Spelling.	Pronunciation	
					in English.	in German.
a	A	a	A	ah	father	Arm.
b	B	b	B	bay	bed	Bab.
c	C	c	C	tsay	{ calf	{ Concert.
d	D	d	D	day	{ cellar	{ Centner.
e	E	e	E	ay	dam	Dach.
f	F	f	F	eff	ell	Efel.
g	G	g	G	ghay	father	Feder.
h	H	h	H	hah	gold	Gold.
i	I	i	I	ee	hand	Hand.
j	J	j	J	jod	ill	Insel.
k	K	k	K	kah	yes	ja.
l	L	l	L	ell	king	König.
m	M	m	M	emm	land	Land.
n	N	n	N	enn	man	Mann.
o	O	o	O	oh	name	Name.
p	P	p	P	pay	offer	Onkel.
q	Q	q	Q	koo	Peter	Peter.
r	R	r	R	err	queen	Quelle.
s	S	s	S	ess	rose	Rose.
t	T	t	T	tay	salad	Salat.
u	U	u	U	oo	tent	Teller.
v	V	v	V	fow	full	Ufer.
w	W	w	W	vay	fast	Vater.
x	X	x	X	iks	vine	Wasser.
y	Y	y	Y	ipsilon	wax	Waxe.
z	Z	z	Z	tsett.	hymn	Hymne.
					nets	Zahl.

The letters of the alphabet are divided into Vowels and Consonants. a, e, i, o, u, y, are Vowels, the remainder consonants.

I. Simple Vowels.

a, e, i, o, u, y,
A, E, I, O, U, Y.

Pronunciation.

A, a, is pronounced like a in **father**, **arm**, but never like a in **face**, **hand** or **tall**. *Ex.* Affe, achten, alt, an.

Aa, aa, ah, serve only to lengthen the sound. *Ex.* Aar, Aal.

E, e, is pronounced like e in **ever**, **red**, but never like e in **even**. It is also never **mute** at the end of a word as in English. *Ex.* Erde, Liebe, Rede.

Ee, ee, eh, serve to lengthen the sound and are never pronounced like ee in **queen**, **seen**. *Ex.* Ehre, Meer, Berre.

I, i, is pron. like i in **ill**, but never like i in **write** or **bird**. *Ex.* Bild, Insel, bitten.

NB. e after i (**ie**) is never pronounced in German and serves only to lengthen the i. *Ex.* Stier, Thier.

O, o, is pron. like o in **offer**, **bone**. *Ex.* Ort, Ofen, Boden.

Oo, oo, oh, serve only to lengthen the sound. *Ex.* Moor, Ohr.

U, u, is pron. like oo in **cool**, but never as the English u in **Union** or **thunder**. *Ex.* Ufer, Bruder, und.

Uh is pron. longer than the preceding o. *Ex.* Uhr, Ruhe.

Y, y, is pron. like the German i.

Remark. aa, ee, oo, though **Double Vowels**, have been classed with **Simple Vowels** as they are the same Vowels only repeated.

2. Modified Vowels.

ä, Ae; ö, Oe; ü, Ue.

Remark. The modification of the vowels a, o, u is either indicated by two dots placed over small letters or the addition of e placed after capital letters.

Pronunciation.

Äe, ä, is pron. like **a** in **fame**, **ale**. *Ex.* Vär, Säbel.

Öe, ö, is pron. like **eu** in the French **peu**, **feu**. *Ex.* Öel, böse.

Ue, ü, is pron. like **u** in the French **du**. *Ex.* Blütthe, müde.

3. Diphthongs.

ai, au, äu, ei, eu,

Äi, Äu, Äeu, Ei, Eu.

Remark. A diphthong is the double sound of two Vowels united.

Pronunciation.

Äi, ai, is pron. like **y** in **sky**. *Ex.* Waise, Raimund.

Äu, au, is pron. like **ou** in **house**. *Ex.* Haus, Haut, Frau.

Ei, ei like **i** in **fire**. *Ex.* fein.

Äeu, äu } have no corresponding sound in English.
Eu, eu }

4. Double Consonants.

ff, ff, ff, sp, st, pf, ph, ch, sch, ck, ts,
Sp, St, Pf, Ph, Ch, Ck.

Pronunciation of Consonants.

Remark. The Consonants not mentioned here, are pronounced more or less like the English.

C, c, is pron. as **k** before **a**, **o**, **u**, or a Consonant, as in English. *Ex.* Carl, Consul, Cur, Classe.

C, c before **e**, **i**, **ä**, **ö** is pron. as **ts**. *Ex.* Centner, Civil, Cäsar, Cölibat.

Ch, at the beginning of words is pron. like **k**. *Ex.* Chor.
ch, in the middle or at the end of words has no corresponding sound in English.

G, g, is pron. like **g** in **gold**. *Ex.* Gold, Garten.

After **n**, at the end of a word it is pronounced as in English. *Ex.* Sang, Gesang, Klang.

H, h, is more aspirated at the beginning of a syllable than in English. *Ex.* Hof, Held, Hasen.

After **t** or if it follows a vowel in a syllable, it is mute. *Ex.* That, Thier, Zahn, Zahl.

J, *j*, is pron. like *y* in the English **yes**. *Ex.* Jagd, Jahr.

R, *r*, is pron. as in English.

d, is stronger than **k**. *Ex.* Stod, Glück, dick.

P, *p*, is pron. like the English.

It sounds like **f**, if followed by an **h**. *Ex.* Philosoph.

S, *s*, is pron. like the English **z** at the beginning of a syllable, and like a sharp **s** at the end. *Ex.* Süden, Saul, Rasen, laß. The small *s* is used instead of *f* at the end of words or syllables in compound words.

Ex. Reis, Haus, Häuschen, ausgehen.

ff is stronger than **ß** or **f**, and ought to be used after a short vowel. *Ex.* lassen, Schloss, Schuss.

ß is stronger than simple **f**, and to be used after a long vowel or diphthong. *Ex.* heißen, Fuß, groß.

Sch, *sch*, is pron. like the English **sh** in **ship**. *Ex.* Schule, schreiben.

T, *t*, is pron. like the English **t**, but before *i*, succeeded by another vowel like **ts**. *Ex.* Station, Revolution, Constitution.

Th, *th*, serves only to lengthen the following vowel, but is never pronounced like the English **th**. *Ex.* That, Thier, thun.

V, *v*, is pron. like **f**. *Ex.* Vater, Vieh, voll, Xaver.

W, *w*, is pron. almost like the English **v**. *Ex.* Wasser, Wort, Wald.

Z, *z*, is pron. like **ts**. *Ex.* Zahl, Zettel, zahm.

ß, is stronger than **z** and follows short vowels. *Ex.* Sitz, Buß, setzen.

Observations.

a. All substantives and words used substantively begin with *Capital initials*, as well as the pronouns relating to persons we address; as for example **Sie**, you; **Du**, thou; **Dein**, thine; **Ihr**, your. But **sie**, they; **sie**, she; and **ich**, I, are written with small letters, except at the beginning of a sentence.

b. In German almost every letter is pronounced as written.

c. Syllables are *long* when they contain a diphthong or double vowel. *Ex.* Haut, Heil, heilig, Moor, Har, Meer.

d. Syllables are *short* when the Consonant is doubled.

Ex. Mann, Damm, hoffen, lassen, matt, Boß, Troß.

e. The accent is in German always on the *principal* syllable, which is usually the *radical*. *Ex.* Heiterkeit, Freiheit.

f. In words compounded of two substantives the *accent* is on the *first*. *Ex.* Hauptwort, Gartenhaus, Federmeßer, Ringfinger.

g. Prefixes and Suffixes are usually *without any accent*, except the prefixes *miß* and *un* (*Ex.* Mißtrauen, Unverstand, unwohl), and the foreign suffixes *ei*, *ieren*, *ie*, *abel*. *Ex.* Tändelei, spazieren, Lotterie, respektabel.

h. In foreign words or words derived from Latin, Greek or French the *accent* is usually on the *last* syllable. *Ex.* Musik, Geographie, Offizier, General, Protestant.

i. Those foreign words, however, which terminate in *e*, *er*, *if*, *or*, have usually the accent on the *last syllable but one*. *Ex.* Professor, Botanik, Cicerone, Colonne, Trompeter.

Lese - Übung.

a,	b,	c,	d,	e,	f,	g,	h,	i,	j,	k,	l,	m,	n,	o,
u,	v,	w,	x,	y,	z,	ß,	ä,	ö,	ü,	ei,	er,	en,	ig,	ig,
ig,	ig,	ig,	ig,	ig,	ig,	ig,	ig,	ig,	ig,	ig,	ig,	ig,	ig,	ig,

Remark. The students must not confound the following letters!

n and u; r and x; f and f; v and v;
B „ **B**; **C** „ **C**; **N** „ **N**; **D** „ **D**.

1. ab, ba, am, ma, an, na, da, du, er, es, ha, he, im, mi, in, ni, ja, la, al, so, um, mu, wo, zu.

2. alt, arm, bin, dar, das, der, des, dir, dem, den, gut, hat, kam, her, las, los, mir, nun, nur, oft, rar, und, von, vor, war, wer, wir.

Arm, Art, Art, Bad, Bux, End, Erz, Hof, Huf, Hut, Lob, Ort, Rad, Ruf, Uhm, Tag, Tod, Weg.

3. bald, bloß, dort, fort, gelb, gern, grob, hart, jung, kalt, klar, klug, kurz, lang, mild, quer, rund, sind, warm, weß, wild, zart.

Band, Bank, Bart, Bild, Blut, Brod, Ding, Feld, Glas,
Geld, Gold, Hals, Hans, Harz, Heft, Holz, Horn, Kalb,
Korn, Krug, Luft, Pelz, Plan, Pult, Qual, Rand, Salz,
Senf, Wolf, Zelt.

4. ff, ll, mm, nn, rr, ss, tt.

blaff, dann, daff, denn, dumm, fett, hell, kann, matt,
naff, nett, nimm, satt, voll, will.

Ball, Bass, Bett, Damm, Fall, Fass, Fell, Gott, Griff,
Hass, Herr, Knall, Lamm, Mann, Narr, Quell, Wall.

5. sp, st, pf, t, z.

bist, dick, ist, jetzt, keck, stark, still, stolz, stumm.

Aist, Bast, Blick, Frik, Mast, Napf, Pfad, Pferd, Plaz,
Rock, Rost, Sack, Satz, Sitz, Speck, Spott, Topf, Troz.

6. ch, sch, ß.

acht, dich, frech, groß, ich, joch, mich, nicht, rasch, schlecht,
schwarz.

Bach, Buch, Busch, Dach, Fach, Fisch, Frucht, Fuß,
Gruß, Licht, Loch, Maß, Milch, Schiff, Schild, Schlacht,
Schlaf, Tisch, Tracht, Tuch, Wisch.

7. aa, ah; oo, oh; ee, eh; ie, ih; uh.

baar, die, ihm, ihn, ihr, leer, mehr, nie, sehr, sie, viel, wie.

Mal, Nar, Haar, Heer, Jahr, Lied, Meer, Mohr, Moos,
Ohr, Paar, Pfahl, Rohr, Saal, Schaar, Schooß, Spiel, Stiel,
Thor, Uhr, Zaar.

8. ä, ö, ü, au, äu, ei, eu.

aus, blau, böß, braun, dein, ein, faul, für, grün, heut,
kaum, klein, laut, mein, nein, reif, rein, reich, scheu, schön,
fein, spät, treu, steil, weiß.

Bär, Daum, Beil, Blei, Eöln, Eis, Feind, Gaul, Hauch,
Haus, Hen, Kreuz, Maus, Del, Pein, Rauch, Reis, Saum,
Staub, Strauch, Wein, Zaum, Zeit, Zeug.

Preliminary Exercises.

1.

Masc. der,	}	the,	ein,	}	a, an.
Fem. die,			eine,		
Neut. das,			ein,		

der Mann, man, husband;	die Frau, woman, wife;
der Großvater, grandfather;	die Großmutter, grandmother;
der Vater, the father;	die Mutter, the mother;
der Sohn, the son;	die Tochter, the daughter;
der Bruder, the brother;	die Schwester, the sister;
der Knabe, the boy;	das Mädchen, the girl;
der Oheim (Onkel), uncle;	die Tante, the aunt;
der Nefse, the nephew;	die Nichte, the niece;
der Vetter, the cousin;	die Base, the cousin;
der Schwager, brother-in-law;	die Schwägerin, sister-in-law;
der Enkel, grandson;	die Enkelin, granddaughter;
das Kind, the child;	und, and.

Der Bruder und die Schwester. Ein Vater und eine Mutter. Der Sohn und die Tochter. Der Onkel und die Tante. Ein Mann und eine Frau. Der Nefse und die Nichte. Der Vetter und die Base. Der Großvater und die Großmutter. Ein Knabe und ein Mädchen. Der Schwager und die Schwägerin. Der Enkel und die Enkelin. Das Kind und die Mutter.

2.

The father and the daughter. The mother and the son. The child and the man. A woman and a child. The grandfather and the grandson. The grandmother and the granddaughter. The husband and the wife. A boy and a girl. The uncle and the nephew. The brother and the sister-in-law. A sister and a brother-in-law. The niece and the aunt. The cousin (*f.*) and the cousin (*m.*). A woman and a man.

3.

fleißig, diligent;
 faul, lazy;
 glücklich, happy;
 unglücklich, unhappy;
 groß, tall, large;
 klein, little, small;
 höflich, polite;
 grob, rude;
 jung, young;
 alt, old;
 gesund, healthy (well);
 krank, ill;
 reich, rich;
 arm, poor;

reinlich, clean;
 schmutzig, dirty;
 stark, strong;
 schwach, weak;
 zufrieden, contented;
 unzufrieden, discontented;
 aber, but;
 oder, or;
 nicht, not;
 sehr, very;
 nie, never;
 noch, still;
 ist, is;
 sind, are.

Der Sohn ist jung, aber der Vater ist alt. Ist der Schwager höflich? Der Knabe ist faul, aber das Mädchen ist fleißig. Der Onkel und die Tante sind nicht reich. Ist der Großvater zufrieden oder unzufrieden. Ein Kind ist schwach, aber ein Mann ist stark. Ist die Mutter gesund? Der Nefse ist sehr glücklich, aber die Nichte ist unglücklich. Ist der Schwager groß oder klein?

4.

A man is strong, but a child is weak. Is the sister-in-law rich or poor? The nephew is not rude. The girl is poor but clean. Is the boy dirty? The grandfather and the granddaughter are not contented. Are the grandson and the grandmother unhappy? The brother-in-law is not happy. Is the daughter diligent or lazy? The aunt is very polite. The cousin (*m.*) is ill, but the uncle is well. The cousin (*f.*) is rich but not young. Is the niece tall or little? The son is not very polite. Is the father never ill? Is the child still discontented?

5.

ich bin, I am;
 du bist, thou art;
 er ist, he is;
 sie ist, she is;
 es ist, it is;

wir sind, we are;
 ihr seid, }
 Sie sind, } you are;
 sie sind, they are;

warm, warm;
 heiß, hot;
 kalt, cold;
 ja, yes;
 nein, no;

wo, where;
 hier, here;
 schon, already;
 auch, also.

Es ist sehr kalt. Wir sind nicht fleißig. Wo ist der Großvater? Ist dein Onkel reich? Nein, er ist sehr arm. Ist der Mann hier? Ja, er ist hier. Ich bin ein Knabe, aber du bist ein Mädchen. Ist es nicht heiß? Nein, es ist nicht heiß, aber es ist warm. Sind wir nicht zufrieden und glücklich? Ist die Tante schon alt? Nein, sie ist noch sehr jung. Ist die Enkelin auch krank? Sie ist nie gesund.

6.

I am not lazy; I am diligent. Art thou not well? He is very polite. Is the sister not here? No, she is not here. The uncle is very rich but not contented. Are you ill? Yes, I am very ill. Where is the man or the boy? A woman is not strong. She is already very old. They are not happy. Are we not poor and unhappy? Where is the child? Is it ill? Is it very hot? No, it is very cold. Is he a man? Yes, he is a man. Is the son also tall? No, he is very little. Am I not polite? No, you are very rude. Is the girl dirty or clean? The brother is not very young. The sister-in-law is also here. I am never ill. Are they still here?

7.

Masc.	Fem.	Neut.	
mein,	meine,	mein,	my;
dein,	deine,	dein,	thy;
sein,	seine,	sein,	his;
unser,	unsere,	unser,	our;
euer, }	euer, }	euer, }	your;
Ihr, }	Ihre, }	Ihr, }	
ihr,	ihre,	ihr,	their.

Mein Vater und meine Mutter sind nicht reich; sie sind sehr arm. Sein Sohn und seine Tochter sind nicht fleißig. Euer Großvater ist schon sehr alt. Deine Schwester ist nicht

hier? Wo ist sie? Unser Onkel ist sehr krank, aber seine Frau, unsere Tante, ist sehr gesund. Ist unser Bruder stark oder schwach? Sein Onkel ist nicht zufrieden und glücklich; er ist sehr unzufrieden und unglücklich.

8.

Is your father not rich? No, he is very poor. Where is our uncle? Is he not here? My brother is healthy, but my sister is very ill. Is their child lazy or diligent? My grandfather is already very old. Is his son young or old? Thy sister-in-law is not polite; she is rude. My cousin (*f.*) is tall and my nephew is little. His grandson and his granddaughter are very happy; they are not discontented. Their niece is not weak; she is very strong. Is your wife not our aunt? His nephew is not a boy; he is a man. Their daughter is not a girl; she is a woman. Our cousin (*m.*) is not dirty; he is very clean.

9.

ich habe, I have;
 du hast, thou hast;
 er hat, he has;
 sie hat, she has;
 es hat, it has;
 man hat, one has;
 wir haben, we have;
 ihr habt, } you have;
 Sie haben, }
 sie haben, they have.

ja, yes;
 no (*adv.*), nein;
 no (*adj.*), fein;
 nicht, not;
 die Uhr, the watch;
 die Uhrkette, the chain;
 die Brille, spectacles.
 das Haus, the house;
 das Pferd, the horse;
 das Klavier, the piano.

Mein Oheim und meine Tante haben ein Haus; es ist aber nicht groß. Unser Bruder hat eine Uhrkette, aber keine Uhr. Hat unser Schwager ein Pferd? Ihre Schwester hat kein Klavier. Hier ist der Großvater; wo ist seine Brille? Unsere Schwägerin hat kein Kind; sie ist sehr unglücklich. Hast du eine Base? Ist sie schon sehr alt? Sein Vater hat keine Tochter.

10.

Our cousin (*m.*) has a horse; he is very rich. His niece has no piano; she is very poor. Have you a

child? No, we have no child. Our brother has a watch but no chain. Has she a mother? No, she has a grandmother. Where are (is) his spectacles? Your grandfather has no house; has he a horse? This house is not small; it is very large. His son is a man and his daughter is a woman. Has the boy a mother? They have no aunt. Has she a sister-in-law? Yes, but she is already very old. Our uncle is not unhappy; he has a wife.

11.

der Lehrer, the teacher;	alt, old;
der Schüler, the pupil;	neu, new;
der Bleistift, the lead-pencil;	gut, good;
der Griffel, the slate-pencil;	schlecht, bad;
die Kreide, the chalk;	gehorsam, obedient;
die Feder, the pen;	ungehorsam, disobedient;
die Dinte oder Tinte, the ink;	geschickt, clever;
die Schiefertafel, the slate;	dumm, stupid;
das Federmesser, pen-knife;	gerade, straight;
das Messer, the knife;	krumm, crooked;
das Heft, the exercise-book;	schön, beautiful;
das Papier, the paper;	schwarz, black;
das Buch, the book;	weiß, white;
das Pult, the desk;	theuer, dear;
das Lineal, the ruler;	wohlfeil, cheap.

Mein Lineal ist nicht gerade; es ist krumm. Hat der Schüler ein Pult? Unser Buch ist nicht groß, aber es ist gut. Das Papier ist weiß, aber die Dinte ist schwarz. Meine Feder ist nicht schlecht. Wo hast du mein Heft? Sein Federmesser ist nicht theuer; es ist wohlfeil. Unser Lehrer ist sehr geschickt. Der Knabe ist ungehorsam, aber das Mädchen ist gehorsam. Wo ist deine Schiefertafel?

12.

My lead-pencil is good, but my pen is bad. Where is his slate-pencil? The chalk is white, but the ink is black. Is your pen-knife dear or cheap? Our book is very beautiful. Thy slate is not new. Is our teacher not very clever? His ruler is not crooked; it is straight.

I have no slate, but I have paper. The pupil has no desk. I have a pen but no pen-knife. Where has he his exercise-book? Is the boy obedient and the girl disobedient? Has the teacher a watch? They have no piano. Have you a horse? Yes, but it is very bad. Has she a house? Yes, it is very beautiful.

13.

der Hut, the hat;	blau, blue;
der Mantel, the cloak;	braun, brown;
der Rock, the coat;	gelb, yellow;
der Schuh, the shoe;	grau, grey;
der Stiefel, the boot;	grün, green;
der Strumpf, the stocking;	roth, red;
die Hosen, trousers;	schwarz, black;
die Halsbinde, the neck-tie;	weiß, white;
die Mütze, the cap;	schön, beautiful;
die Weste, the waist-coat;	immer, always;
das Hemd, the shirt;	noch, still;
das Taschentuch, the pocket-handkerchief;	warum, why.

Mein Hut ist schön, aber nicht neu. Seine Weste ist nicht weiß; sie ist gelb. Wo ist meine Mütze? Warum hat das Kind kein Taschentuch? Ihr Mantel ist blau. Ist der Strumpf braun? Meine Hosen sind nicht theuer; sie sind sehr wohlfeil. Sein Hemd ist immer reinlich. Hat der Knabe eine Halsbinde? Ist sein Rock schwarz oder grau?

14.

Is his waist-coat red or yellow? A boot is black, but a shirt is white. Where has the boy his pocket-handkerchief? His trousers are not brown. His coat is always clean. My cloak is not blue; it is grey. Where is my hat? Thy cap is not dear; it is very cheap. Is his neck-tie red or black? Is my waist-coat not very beautiful? Why hast thou no pocket-handkerchief? His shirt is not dirty; it is very clean. Has he still his cap? Is it not green? Here is your shoe.

15.

Masc.	Fem.	Neut.
dieser,	diese,	dieses, this;
jener,	jene,	jenes, that.

der Bäcker, the baker;	der Sattler, the saddler;
der Bierbrauer, the brewer;	der Schneider, the tailor;
der Gärtner, the gardener;	der Schuhmacher, shoe-maker;
der Kaufmann, the merchant;	der Schreiner, } the joiner;
der Maurer, the mason;	der Tischler, }
der Metzger, } the butcher;	der Zimmermann, carpenter;
der Fleischer, }	die Näherin, the seamstress;
der Müller, the miller;	die Wäscherin, washer-woman.

Unser Schwager ist ein Müller. Dieser Mann ist ein Fleischer. Jene Frau ist eine Wäscherin. Dieses Haus ist nicht neu; es ist sehr alt. Ist seine Schwester eine Näherin? Mein Vater ist kein Metzger; er ist ein Bierbrauer. Hat dieser Schneider ein Haus? Jener Kaufmann ist nicht reich; er hat kein Pferd. Dieses Kind hat keine Mutter und keine Tante. Wo ist der Gärtner? Ist er nicht hier? Dieser Schuhmacher ist immer sehr fleißig; er ist nicht arm.

16.

Has this joiner a house? This gardener has a daughter; she is a seamstress. That merchant is not rich; he has no horse. Has our baker a sister? His wife is a washer-woman. That man is no shoe-maker; he is a tailor. Is his brother-in-law a miller? No, he is a butcher. Where is the carpenter? Is he here? This saddler is very poor. Why has that merchant no horse? Is he not rich? This mason is always ill; but his wife is very healthy. Is that man your grandfather? No, he is my uncle. Is this woman a seamstress? Yes, she is very diligent. Why has this boy no cap? Is the shoe-maker still here?

17.

das Fleisch, the meat;	der Salat, the salad;
der Schinken, the ham;	die Suppe, the soup;
das Gemüse, vegetables;	der Käse, the cheese;

die Butter, the butter;	das Bier, the beer;
das Ei, the egg;	das Wasser, the water;
das Brod, the bread;	das Oel, the oil;
das Mehl, the flour;	der Essig, the vinegar;
der Zucker, the sugar;	geessen, eaten;
das Salz, the salt;	getrunken, drunk;
der Senf, the mustard;	gekauft, bought;
der Pfeffer, the pepper;	verkauft, sold;
der Kaffee, the coffee;	gekocht, cooked;
der Thee, the tea;	frisch, fresh;
der Wein, the wine;	süß, sweet;
die Milch, the milk;	sauer, sour.

Das Kind hat seine Suppe geessen. Hat das Mädchen seine Milch getrunken? Ist diese Butter frisch? Der Müller verkauft das Mehl. Jener Knabe hat kein Brod. Der Zucker ist süß, aber der Essig ist sauer. Wo haben Sie dieses Fleisch gekauft? Das Bier ist braun und die Milch ist weiß. Dieser Schinken ist nicht gut; er ist nicht frisch. Der Salat ist ein Gemüse. Hat die Mutter eine Suppe gekocht? Wo ist der Pfeffer? Ich habe kein Salz. Dieser Käse ist schon sehr alt.

18.

NB. Place the past participle at the end of the sentence!

Have you eaten an egg? Our wine is very old and very good. Has the man drunk his beer? This water is very fresh. Our sister has cooked some (a) soup. Is your coffee not sweet? Here is sugar. Our vinegar is not very sour. The butcher has sold his meat. Where have you bought your flour? My tea is not very hot. Our ham is not very good. The gardener has sold his vegetables. Our baker has no bread. The oil is very dear, but the vinegar is cheap. We have no butter. Is their wine new or old? The salad is green. That cheese is very bad. The sugar and the salt are white. Our mustard is very good. Where is the pepper?

19.

Adolph, Adolphus;	Emil, Emile;
Anton, Anthony;	Ferdinand, Ferdinand;
Eduard, Edward;	Franz, Francis;

Friedrich, Frederick;
 Georg, George;
 Gustav, Gustavus;
 Heinrich, Henry;
 Johann, John;
 Joseph, Joseph;
 Karl, Charles;
 Ludwig, Lewis;
 Otto, Otho;

Wilhelm, William;
 Amalie, Amelia;
 Anna, Ann;
 Elisabeth, Elizabeth;
 Emilie, Emily;
 Henriette, Henrietta;
 Karoline, Caroline;
 Marie, Mary;
 Mathilde, Mathilda.

Johann, wo ist deine Mutter? Hat Joseph keine Schwester? Gustav ist noch sehr jung. Henriette ist seine Tochter. Emilie ist unsere Schwester. Hat Mathilde ein Klavier? Nein, sie hat kein Klavier. Marie ist noch sehr klein und schwach. Franz, warum bist du nicht fleißig? Ist unser Georg dumm oder faul? Wo ist Friedrich? Hier ist sein Buch. Elisabeth ist noch immer krank. Ist sie noch nicht gesund? Ludwig hat eine Großmutter und eine Tante.

20.

Has Emily drunk no water? Charles has eaten no meat. Lewis has no cousin (*f.*), but he has a sister. Where is Otho? Here is his book. William, art thou not happy? Caroline is always ill. Has Ferdinand no cap? Is Adolphus not your brother? Anthony is very diligent and attentive. Ann is very lazy and inattentive. Is their niece Emily unhappy? Henry is very tall and strong. John, where hast thou my book? Joseph has a watch but no chain. George, is this boy your cousin? Henrietta, is that girl your cousin? Gustavus has a pen but no paper. Frederick, where have you your neck-tie? Is Frank not here? Edward is not very clever; but he is not stupid.

INTRODUCTION.

The German language is composed of nine sorts of words or parts of speech, viz:

the **Article, Substantive, Adjective, Pronoun, Verb, Adverb, Preposition, Conjunction and Interjection.**

The first five parts of speech are variable, because they admit of a change of termination; the remaining four do not; therefore, the variable parts of speech are:

the **Article, Substantive, Adjective, Pronoun and Verb,** and the invariable parts of speech are:

the **Adverb, Preposition, Conjunction and Interjection.**

In German there are:

three Genders: the **Masculine, Feminine, and Neuter;**

two Numbers: the **Singular and the Plural;**

four Cases: the **Nominative, Genitive, Dative and Accusative.**

I. Articles. *Geschlechtswörter.*

There are in German two Articles: the definite and the indefinite article.

	Masc.	Fem.	Neut.
definite:	der,	die,	das.
indefinite:	ein,	eine,	ein.

I. Declension of the definite Article.

	<i>Singular.</i>			<i>Plural.</i>
	Masc.	Fem.	Neut.	For all genders.
N.	der,	die,	das,	die, the;
G.	des,	der,	des,	der, of the;
D.	dem,	der,	dem,	den, to the;
A.	den,	die,	das.	die, the.

2. Declension of the indefinite Article.

	Masc.	Fem.	Neut.	
N.	ein,	eine,	ein,	a (an);
G.	eines,	einer,	eines,	of a;
D.	einem,	einer,	einem,	to a;
A.	einen,	eine,	ein,	a.

NB. The Accusative of the **feminine** and **neuter** genders is always the same as the Nominative.

II. Substantives. Hauptwörter.

A. The gender of Substantives.

In English there is no difficulty in determining the Genders of Nouns; animate objects being masculine or feminine according to their sex, and inanimate objects being neuter. In German, however, the case is very different, many inanimate objects being of the masculine or feminine gender, and several animate beings of the neuter. *Ex.* der Tisch, die Uhr, das Mädchen. It is scarcely possible to lay down fixed rules to determine these; a knowledge of them is acquired principally by use and by the aid of dictionaries. However, the following general rules, though liable to exceptions, may be useful to the students of the German language.

I. Of the Masculine Gender are:

- Substantives designating **males** either by nature, condition or occupation. *Ex.* der Vater, der General, der Müller.
- The names of **winds, seasons, months and days** of the week. *Ex.* der Nordwind, der Frühling, der November, der Sonntag.
- Substantives in **all**, almost all substantives ending in **er, en**, as well as the derivatives formed by the endings **ant** and **ing**. *Ex.* der Ball, der Pfeffer, der Garten, der Sperling.

Exceptions. (Ausnahmen).

die Nachtigall, nightingale;	die Feder, the pen;
das Metall, the metal;	die Mauer, the wall;
das Messer, the knife;	das Kissen, the pillow;
das Wetter, the weather;	das Becken, the basin;
das Fenster, the window;	das Examen, examination;
das Zimmer, the room;	das Füllen, colt, foal;
das Wasser, the water;	das Silber, silver;
das Feuer, the fire;	das Kupfer, copper etc.

2. Of the Feminine Gender are:

- a. Substantives designating **females** either by nature, condition or occupation. *Ex.* die Mutter, die Tante, die Wäscherin.

Exceptions.

das Mädchen, the girl;	das Frauenzimmer, the lady;
das Fräulein, young lady;	das Weib, wife, woman.

- b. Nouns ending in **in, ei, heit, keit, schaft, ung, ur.**

Examples. (Beispiele).

die Kaiserin, the empress;	die Heiligkeit, the holiness;
die Königin, the queen;	die Freundschaft, friendship;
die Schmeichelei, flattery;	die Zeichnung, the drawing;
die Wahrheit, the truth;	die Spur, the track.

3. Of the Neuter Gender are:

- a. The Letters of the alphabet. *Ex.* das A, das C.
 b. All Diminutives ending in **chen, lein.** *Ex.* das Gärtchen; das Kindlein.
 c. All words taken substantively. *Ex.* das Schöne, das Arbeiten.
 d. Names of metals, except der Stahl, steel; der Zink, zinc; die Platina, platina. *Ex.* das Eisen.
 e. Names of countries, towns, villages. *Ex.* das Deutschland.

Exceptions.

die Lausitz, Lusatia;	die Schweiz, Switzerland;
die Moldau, Moldavia;	die Türkei, Turkey;
die Wallachei, Wallachia;	die Pfalz, the Palatinate;
die Krim, Crimea;	die Tartarei, Tartary.

f. Substantives ending in *thum*, *sal*, as well as the greater number of those ending in *niss*.

Examples.

das Kaiserthum, the empire;	das Gleichniss, the simile;
das Königthum, kingdom;	das Gedächtniss, the memory;
das Herzogthum, the duchy;	das Gefängniss, the prison;
das Fürstenthum, principality;	das Ereigniss, the event;
das Alterthum, the antiquity;	das Geheimniss, the secret;
das Schicksal, the fate;	das Zeugniss, the testimonial;
das Labfal, the refreshment;	das Erzeugniss, production etc.

Exceptions.

der Irrthum, the error;	die Kenntniss, the knowledge;
der Reichthum, the riches;	die Wildniss, the wilderness;
die Finsterniss, the darkness;	die Fäulniss, putrefaction;
die Erlaubniss, the permission;	die Empfängniss, conception etc.

Remark 1. Most foreign substantives which have preserved their original form preserve also the gender of the language from which they are derived. *Ex.* der Canal, le canal; but those which have dropped the foreign ending and adopted a German form are usually of the gender indicated by the general rules.

Remark 2. The gender of compound substantives is that of the last of the words of which they are composed.

Examples.

der Haushund, the house-dog;	der Tuchrock, cloth-coat;
die Hausthür, house-door;	die Haarbürste, hair-brush;
das Kaffeehaus, coffee-house;	das Königreich, kingdom.

Remark 3. The following substantives have a different meaning according to their gender.

der Band, the volume;	das Band, the ribbon;
der Bund, the league;	das Bund, the bundle;
der Chor, the chorus;	das Chor, the choir;
der Erbe, the heir;	das Erbe, the inheritance;
die Erkenntniss, knowledge;	das Erkenntniss, the sentence;
der Heide, the pagan;	die Heide, the heath;
der Hut, the hat;	die Hut, the guard;
der Kunde, the customer;	die Kunde, the knowledge;
der Leiter, the guide;	die Leiter, the ladder;
die Mandel, the almond;	das Mandel, a number of 15;
der Mensch, the man;	das Mensch, the wench;
der Schild, the shield;	das Schild, sign of a house;

der See, the lake;
 die Steuer, the tax;
 der Stift, the tack;
 der Thor, the fool;
 der Verdienst, the gain;
 die Wehr, the defence;
 der Zeug, the stuff;

die See, the sea;
 das Steuer, the helm;
 das Stift, the foundation;
 das Thor, the gate;
 das Verdienst, the merit;
 das Wehr, the dam, weir;
 das Zeug, the lumber.

21.

Dieser Zeug ist sehr gut; ist er theuer? Nein, er ist sehr wohlfeil. Mein Verdienst ist sehr klein. Wo hast du das Zeug gekauft? Hier ist der Stift. Sein Verdienst ist sehr groß. Dieser See ist sehr schön. Ist das Stift nicht reich? Wo ist unsere Leiter? Hat Wilhelm eine Nachtigall? Ist sein Hut nicht neu? Der Chor ist sehr groß, aber das Chor ist klein. Karl ist kein Erbe. Jener Mann ist ein Heide. Ist die Haide schon grün? Dieses Mädchen hat eine Mandel gegessen. Er ist kein Thor; er ist sehr geschickt. Dieser Band ist nicht neu.

22.

Has the customer bought a watch? This heir is very rich. Is that man a pagan? My hat is black and his cap is blue. Is our heath not green? This almond is not sweet. A lake is small, but a sea is large. Is our inheritance large? We have no ladder. Where is the tack? Am I not a fool? Where is the ladder? Here it is. This dam is not strong; it is very weak. Is this stuff dear or cheap? We have no merit. Our gain is very small. Their foundation is very rich. Where is the gate? This chorus is beautiful. It is an error. I have not sold my knife. (The) silver is a metal. Is (the) copper also a metal? We have drunk no water. Our room has no window. The weather is very beautiful. He is a man, and she is a woman. A boy is strong, but a girl is weak. His son is obedient, but his daughter is very disobedient. This ribbon is yellow, not blue.

Formation of Feminine Nouns.

Most of the Feminine nouns are formed by adding in to a Masculine noun and many modify the vowels *a, e, u* into *ä, ö, ü*.

Examples.

der Kaiser, the emperor;	die Kaiserin, the empress;
der König, the king;	die Königin, the queen;
der Herzog, the duke;	die Herzogin, the duchess;
der Fürst, the prince;	die Fürstin, the princess;
der Graf, the count;	die Gräfin, the countess;
der Dichter, the poet;	die Dichterin, the poetess;
der Christ, the Christian;	die Christin, the Christian;
der Sänger, the singer;	die Sängerin, the <i>f.</i> singer;
der Freund, the friend;	die Freundin, the <i>f.</i> friend;
der Nachbar, the neighbour;	die Nachbarin, <i>f.</i> neighbour;
der Wirth, the host;	die Wirthin, the hostess;
der Bauer, the peasant;	die Bäuerin, peasant's wife;
der Gärtner, the gardener;	die Gärtnerin, gard's wife;
der Bettler, the beggar;	die Bettlerin, <i>f.</i> beggar;
der Gemahl, the consort;	die Gemahlin, the consort.

Remark 1. Those Substantives, the Masculine of which ends in *e*, drop this termination in forming the Feminine.

Examples.

der Gatte, the husband;	die Gattin, the wife;
der Erbe, the heir;	die Erbin, the heiress;
der Riese, the giant;	die Riesin, the giantess;
der Löwe, the lion;	die Löwin, the lioness;
der Heide, the heathen;	die Heidin, heath. woman;
der Däne, the Dane;	die Dänin, Dan. woman;
der Grieche, the Greek;	die Griechin, Gr. woman;
der Jude, the Jew;	die Jüdin, the Jewess;
der Pole, the Pole;	die Polin, Pol. woman;
der Portugiese, Portuguese;	die Portugiesin, Port. woman;
der Preuße, the Prussian;	die Preusin, Pr. woman;
der Russe, the Russian;	die Russin, Russ. woman;
der Schwede, the Swede;	die Schwedin, Swed. woman;
der Türke, the Turk;	die Türkin, Turk. woman;
der Franzose, the Frenchman;	die Französin, Fr. woman.

Exception.

der Deutsche, the German;	die Deutsche, Germ. woman.
---------------------------	----------------------------

Remark 2. Many Feminine nouns are not derived from Masculines and have therefore no similarity with them.

Examples.

der Herr, the gentleman;	die Dame, the lady;
der Herr, the master;	die Frau, the mistress;
der Mann, the man, husband;	die Frau, the woman, wife;
der Oheim, Onkel, the uncle;	die Tante, the aunt;
der Vetter, the cousin;	die Base, the (f.) cousin;
der Nefse, the nephew;	die Nichte, the niece;
der Knecht, the man-servant;	die Magd, the maid-servant;
der Hengst, the stallion;	die Stute, the mare;
der Bulle, the bull;	die Kuh, the cow;
der Ziegenbock, the he-goat;	die Ziege, the she-goat;
der Hahn, the cock;	die Henne, the hen.

23.

Dieser Wirth hat sein Haus verkauft. Ist deine Schwester eine Wirthin? Jener Herr und diese Dame sind sehr schön. Unsere Magd ist eine Polin. Dieser Bettler ist ein Jude; seine Frau ist eine Portugiesin. Jener Mann ist kein Heide; er ist ein Christ. Unsere Nachbarin ist eine Jüdin; sie ist sehr reich. Seine Schwägerin ist keine Französin; sie ist eine Russin. Dieser Hengst ist sehr groß und stark, aber die Stute ist klein und schwach. Ihre Kaiserin ist eine Preussin. Ist diese Erbin eine Deutsche?

24.

His brother is a king and his sister a queen. The prince and the princess are not here; are they ill? Their son is a poet and their daughter is a singer. This Danish woman is no Christian; she is a Jewess. This duke is a Frenchman and his consort a Swedish woman. Our neighbour is a gardener and his wife is a washer-woman. Where is the master or the mistress? That Jew has bought a house. His brother-in-law is a Portuguese and his sister-in-law a Greek woman. This Turk and this Turkish woman are not beautiful. Our man-servant is a Swede, but our maid-servant is a Danish woman. This Russian is a count and that Prussian is a peasant. Their gardener has no niece. This duchess

is very rich; has she a sister? She is a countess but no poetess. Where is the empress? Is she not here? This Dane is a singer. She is not very poor; she has a cow and a she-goat. An ox is dear, but a he-goat is cheap.

25.

der Belgier, the Belgian;	angekommen, arrived;
der Engländer, Englishman;	abgereist, departed;
der Irländer, the Irishman;	gefunden, found;
der Holländer, the Dutchman;	verloren, lost;
der Italiener, the Italian;	gekauft, bought;
der Oestreicher, the Austrian;	verkauft, sold;
der Schweizer, the Swiss;	gesehen, seen;
der Spanier, the Spaniard;	gemacht, made;
der Europäer, the European;	geschrieben, written;
der Amerikaner, the American;	erhalten, received;
der Asiatic, the Asiatic;	noch nicht, not yet;
der Afrikaner, the African;	heute, to-day;
der Australier, the Australian;	gestern, yesterday.

Dieser Oestreicher ist ein Graf; er ist gestern angekommen. Der Italiener, der Holländer und der Schweizer sind Europäer. Ist unser Freund ein Spanier? Nein, er ist ein Engländer. Unser Knecht ist ein Irländer; unsere Magd ist eine Irländerin. Warum ist die Sängerin schon abgereist? Ist sie eine Italienerin? Nein, sie ist eine Französin. Hat der Belgier sein Pferd erhalten? Dieser Amerikaner hat seine Uhr verloren. Hat die Engländerin eine Uhr gekauft? Wo hat die Magd mein Federmesser gefunden?

26.

A European is white, but an African is black. Has the Australian sold his watch? I have not yet received my book. Has our friend (*f.*) written? No, she has not yet written. Has (*is*) the Swiss arrived to-day? The Dutchman has (*is*) departed yesterday. Where has the maid-servant found my lead-pencil? Has our tailor made these trousers and this waist-coat? We have not lost our aunt. Is this man an Asiatic? Is this woman a Belgian? An American has bought

our horse. They have seen a giantess. Our friend is an Austrian. Are you an Italian? This Englishwoman is not his mother. Is not that Englishman a merchant? No, he is a teacher. This Belgian is no gentleman; he is a beggar. That Irishwoman is no lady; she is a maid-servant.

B. Declension of Substantives.

There are **three** Declensions of Substantives, 1) the **strong**, 2) the **weak** and 3) the **mixed**.

The first, or **strong** declension has greater power of variation, more characteristic terminations and three different forms in the Plural. It generally takes in the Genitive Singular the termination **s** or **es**, and comprises many substantives, whose radical vowel **a**, **o**, **u**, is modified into **ä**, **ö**, **ü**, in the plural. *Ex.* der Vater, die Väter; die Hand, die Hände; das Haus, die Häuser.

The second or **weak** declension takes in the Genitive Singular the termination **n** or **en** which it preserves through all the remaining cases of the Singular and Plural. *Ex.* der Knabe, des Knaben &c.; der Fürst, des Fürsten &c.

The third or **mixed** declension follows the **strong** declension in the **Singular** and the **weak** declension in the **Plural**. *Ex.* der Staat, die Staaten; das Ohr, die Ohren.

The Dative Plural of all German Substantives terminates always in **n** or **en**.

All Feminine Substantives are **invariable** in the Singular.

The terminations of the **Genitive** and **Accusative** Plural are always like those of the **Nominative Plural**; the Accusative Singular of the **strong** and **mixed** declensions preserves the form of the Nominative Singular. *Ex.* der Vater, den Vater; der Staat, den Staat.

The manner in which a Substantive is declined may therefore be known by the **Genitive Singular** and **Nominative Plural**.

TABLE OF THE THREE DECLENSIONS.

I. Strong Declension.

Singular.

N. der Engel, the	} angel;	die Hand, the	} hand;	das Haus, the	} house;
G. des Engels, of the		der Hand, of the		des Hauses, of the	
D. dem Engel, to the		der Hand, to the		dem Hause, to the	
A. den Engel, the		die Hand, the		das Haus, the	

Plural.

N. die Engel, the	} angels;	die Hände, the	} hands;	die Häuser, the	} houses.
G. der Engel, of the		der Hände, of the		der Häuser, of the	
D. den Engeln, to the		den Händen, to the		den Häusern, to the	
A. die Engel, the		die Hände, the		die Häuser, the	

II. Weak Declension.

Singular.

N. der Knabe, the	} boy;	der Fürst, the	} prince;	die Feder, the	} pen;
G. des Knaben, of the		des Fürsten, of the		der Feder, of the	
D. dem Knaben, to the		dem Fürsten, to the		der Feder, to the	
A. den Knaben, the		den Fürsten, the		die Feder, the	

Plural.

N. die Knaben, the	} boys;	die Fürsten, the	} princes;	die Federn, the	} pens.
G. der Knaben, of the		der Fürsten, of the		der Federn, of the	
D. den Knaben, to the		den Fürsten, to the		den Federn, to the	
A. die Knaben, the		die Fürsten, the		die Federn, the	

III. Mixed Declension.

Singular.

N. der Staat, the	} state;	der Better, the	} cousin;	das Ohr, the	} ear;
G. des Staates, of the		des Betters, of the		des Ohres, of the	
D. dem Staate, to the		dem Better, to the		dem Ohre, to the	
A. den Staat, the		den Better, the		das Ohr, the	

Plural.

N. die Staaten, the	} states;	die Bettern, the	} cousins;	die Ohren, the	} ears.
G. der Staaten, of t.		der Bettern, of the		der Ohren, of the	
D. den Staaten, to t.		den Bettern, to the		den Ohren, to the	
A. die Staaten, the		die Bettern, the		die Ohren, the	

1. The strong Declension.

The Substantives which follow this declension take in the Genitive Singular **s** or **es**; they take **es** in order to distinguish the Genitive clearly from the Nominative, or for the sake of euphony. Substantives which take **es** in the Genitive, preserve the **e** also in the Dative. The Accusative Singular remains unchanged.

a. Substantives taking **s** only are those whose Nominative Singular ends in **e, el, em, en, er.**

Examples.

das Auge, the eye;	der Sessel, the chair;
des Auges, of the eye;	des Sessels, of the chair;
der Athem, the breath;	der Garten, the garden;
des Athems, of the breath;	des Gartens, of the garden.

Remark. When the final Letters **l, m, n, r,** are not preceded by **e**, the Genitive Singular prefers the termination **es**.

Examples.

der Saal, the saloon;	der Zaum, the bridle;
des Saales, of the saloon;	des Zaumes, of the bridle;
der Mann, the man;	das Jahr, the year;
des Mannes, of the man;	des Jahres, of the year.

b. The following take **es**:

1) Substantives ending in **s, sch, ß, st, z, ß.**

Examples.

das Haus, the house;	der Tisch, the table;
des Hauses, of the house;	des Tisches, of the table;
der Fuß, the foot;	der Durst, the thirst;
des Fußes, of the foot;	des Durstes, of the thirst;
das Holz, the wood;	der Satz, the sentence;
des Holzes, of the wood;	des Satzes, of the sentence.

2) Substantives ending in **b, ch, d, f, g, k, p, pf, t, th.**

Examples.

der Leib, the body;	der Bach, the brook;
des Leibes, of the body;	des Baches, of the brook;
das Bild, the image;	der Reif, the hoop;
des Bildes, of the image;	des Reifes, of the hoop;
der Tag, the day;	der Stod, the stick;
des Tages, of the day;	des Stodes, of the stick;

der Kopf, the head; das Zelt, the tent;
des Kopfes, of the head; des Zeltes, of the tent.

Remark. These final consonants, however, may take the termination **s**, whenever the omission of the vowel **e** does not render the pronunciation difficult or unpleasant.

Ex. des Leibs, des Tags, des Stacks.

The three forms of the Plural of the strong Declension e, er, or like the Nom. Singular, are

1) The first form of the Plural ends in **e**, and comprises Masculines, Feminines and Neuters.

The Masculines which follow it are:

a. All those ending in **ing** or **ling**.

Examples.

das Ding, the thing;	der Jüngling, the youth;
der Ring, the ring;	der Sperling, the sparrow;
der Hänfling, the linnet;	der Zögling, the pupil.

b. Many Substantives whose vowel is **not** susceptible of modification.

Examples.

der Aal, the eel;	der Greis, the old man;
die Aale, the eels;	der Herald, the herald;
der Aar, the eagle;	der Herzog, the duke;
der Abend, the evening;	der Hirsch, the stag;
der Amboss, the anvil;	der Huf, the hoof;
der Arm, the arm;	der Hund, the dog;
der Berg, the mountain;	der Knecht, the servant;
der Besuch, the visit;	der König, the king;
der Blitz, the lightning;	der Krebs, the crab;
der Brief, the letter;	der Kreis, the circle;
der Docht, the wick;	der Leichnam, the dead body;
der Dolsch, the dagger;	der Luchs, the lynx;
der Eidam *), the son-in-law;	der Molch, the salamander;
der Erfolg, the success;	der Mond, the moon;
der Feind, the enemy;	der Monat, the month;
der Fisch, the fish;	der Pfad, the path;
der Freund, the friend;	der Pfau, the peacock;
der Gemahl, the consort;	der Puls, the pulse;
der Grad, the degree;	der Punkt, the stop;

*) Eidam = Schwiegersohn.

der Ruf, the calling;
 der Schuft, the rascal;
 der Schuh, the shoe;
 der Spalt, the slit;
 der Stein, the stone;
 der Stoff, the stuff;
 der Strauß, the ostrich;
 der Tag, the day;
 der Tausch, the exchange;

der Teich, the pond;
 der Tisch, the table;
 der Verlust, the loss;
 der Versuch, the attempt;
 der Weg, the way;
 der Zoll, the inch;
 der Zeisig, the green finch;
 der Zweig, the twig.

c. Many Substantives the vowel of which is modified.

Examples.

der Arzt, the doctor;
 die Aerzte, the doctors;
 der Ast, the branch;
 der Bach, the brook;
 der Band, the volume;
 der Bart, the beard;
 der Bauch, the belly;
 der Baum, the tree;
 der Bock, the buck;
 der Busch, the bush;
 der Floh, the flea;
 der Fluss, the river;
 der Frack, the dress-coat;
 der Frosch, the frog;
 der Fuchs, the fox;
 der Fuß, the foot;
 der Grund, the reason;
 der Hals, the neck;
 der Hof, the farm;
 der Hut, the hat;
 der Knopf, the button;
 der Koch, the cook (*m.*);
 der Kopf, the head;
 der Korb, the basket;
 der Krug, the jug;

der Markt, the market;
 der Pflug, the plough;
 der Platz, the square;
 der Rock, the coat;
 der Saal, the saloon;
 der Sack, the sack;
 der Saft, the juice;
 der Schatz, the treasure;
 der Schrank, the chest;
 der Schwan, the swan;
 der Schwanz, the tail;
 der Sohn, the son;
 der Stall, the stable;
 der Stamm, the stem, trunk;
 der Stod, the stick;
 der Strom, the river;
 der Spruch, the proverb;
 der Strumpf, the stocking;
 der Stuhl, the chair;
 der Topf, the pot;
 der Traum, the dream;
 der Trog, the trough;
 der Wolf, the wolf;
 der Zaun, the fence;
 der Zopf, the tail (hair).

d. Substantives borrowed from a foreign language.

The greater number modify the radical vowel, and those which end in *al*, modify the *a* of this syllable.

Examples.

der Admiral, the admiral;	die Admiräle (Admirale);
der Bass, the bass;	die Bässe;
der Bischof, the bishop;	die Bischöfe;
der Cardinal, the cardinal;	die Cardinäle;
der Chor, the chorus;	die Chöre;
der General, the general;	die Generale (Generale);
der Marsch, the march;	die Märsche;
der Pabst, the pope;	die Päbste;
der Palast, the palace;	die Paläste;
der Kanal, the canal;	die Kanäle;
der Marschall, the marshal;	die Marschälle.

NB. The following do not modify the vowel:

der Grenadier, the grenadier;	der Offizier, the officer;
der Puls, the pulse;	der Thron, the throne.

All Feminines which follow the first form of the Plural modify the radical vowel.

Examples.

die Art, the axe;	die Kunst, the art;
die Aeste, the axes;	die Laus, the louse;
die Bank, the form;	die Macht, the power;
die Braut, the bride;	die Magd, the maid-servant;
die Brust, the breast;	die Maus, the mouse;
die Frucht, the fruit;	die Nacht, the night;
die Gans, the goose;	die Nuss, the nut;
die Hand, the hand;	die Sau, the saw;
die Haut, the hide, skin;	die Stadt, the town;
die Kuh, the cow;	die Wand, the wall.

Neuters following this form do not modify the radical vowel.

Examples.

das Bein, the leg;	das Gesetz, the law;
die Beine, the legs;	das Haar, the hair;
das Beil, the hatchet;	das Heft, the exercise-book;
das Bett, the bed;	das Knie, the knee;
das Pult, the desk;	das Kameel, the camel;
das Reh, the roe;	das Meer, the sea;
das Boot, the boat;	das Metall, the metal;
das Fell, the hide;	das Pferd, the horse;

das Reich, the empire;	das Schwein, the pig;
das Ross, the charger;	das Thier, the animal;
das Schaf, the sheep;	das Thor, the gate;
das Schiff, the ship;	das Werk, the work;
das Stück, the piece;	das Zelt, the tent.

Remark. All Derivatives ending in **niss** follow this form and take **e** in the Plural.

Examples.

das Geheimniss, the secret;	die Geheimnisse, the secrets;
das Zeugniss, the testimonial;	die Zeugnisse, the testimonials;
das Gleichniss, the simile;	die Gleichnisse, the similes.

2) The second form of the Plural ends in **er**, and always modifies the vowels a, o, u. It does not contain a single Feminine Substantive. According to it a number of Masculine Monosyllables, and most of the Neuter Monosyllables are declined.

Examples.

der Mann, the man;	das Huhn, the chicken;
die Männer, the men;	das Kalb, the calf;
das Bad, the bath;	das Kind, the child;
das Band, the ribbon;	das Kleid, the dress;
das Bild, the image;	das Kraut, the herb;
das Blatt, the leaf;	das Lamm, the lamb;
das Brett, the board;	das Land, the land;
das Buch, the book;	der Leib, the body;
das Dach, the roof;	das Licht, the light, candle;
das Dorf, the village;	das Lied, the song;
das Ei, the egg;	das Loch, the hole;
das Fass, the cask;	das Maul, the mouth;
das Feld, the field;	das Nest, the nest;
der Geist, the spirit;	das Rad, the wheel;
der Gott, the god;	das Schloss, the castle;
das Glas, the glass;	das Schwert, the sword;
das Glied, the limb;	der Strauch, the shrub;
das Grab, the grave;	das Thal, the valley;
das Gras, the grass;	das Tuch, the cloth;
das Gut, the estate;	das Volk, the nation, people;
das Haupt, the head;	der Wald, the forest;
das Haus, the house;	das Weib, the woman, wife;
das Horn, the horn;	der Wurm, the worm.

Remark. All Derivatives formed by the suffix **thum** and some Neuter Substantives with the prefix **ge** as well as some foreign Substantives follow this rule and take their Plural in **er**.

Examples.

der Irrthum, the error;	das Gemach, the apartment;
der Reichthum, the riches;	das Gemüth, the mind;
das Alterthum, the antiquity;	das Geschlecht, the sex;
das Fürstenthum, principality;	das Gesicht, the face;
das Herzogthum, the duchy;	das Gespenst, the spectre;
das Kaiserthum, the empire;	das Gewand, the robe;
das Regiment, the regiment;	das Spital, the hospital.

3) The third form of the Plural is like the Nominative Singular. According to this form are declined most of the Neuters and Masculines ending in **el**, **en**, **er**; all Diminutives in **chen** or **lein**, and likewise Neuters with the prefix **ge** and ending in **e**. Most of the Masculines modify the radical vowel.

Examples.

der Apfel, the apple;	die Äpfel, the apples;
der Garten, the garden;	die Gärten, the gardens;
der Vater, the father;	die Väter, the fathers;
das Verbrechen, the crime;	die Verbrechen, the crimes;
das Männchen, the mannikin;	die Männchen, the mannikins;
das Kindlein, the little child;	die Kindlein, little children;
das Gebäude, the building;	die Gebäude, the buildings;
das Gemälde, the picture;	die Gemälde, the pictures.

Remark. The only Feminines declined thus are: die Mutter, die Mütter; die Tochter, die Töchter.

27.

ich war, I was;	so, so, as;
du warst, thou wast;	so — als, so — as; as — as;
er war, he was;	nie,
sie war, she was;	niemals, } never;
es war, it was;	immer, always;
wir waren, we were;	wann, when;
ihr waret, }	jetzt, now;
Sie waren, } you were;	heute, to-day;
sie waren, they were;	gestern, yesterday.

Remark. mein, dein, sein, unser, euer (Ihr), ihr, dieser, jener, kein are declined like *ein, eine, ein* in the Singular and like *die, der, den, die* in the Plural.

Der Schwager meines Freundes ist kein Europäer. Dieser Herzog ist der Bruder des Königs. Ist seine Nichte die Schwester unseres Gärtners? Die Haut des Europäers ist weiß. Die Gemahlin des Kaisers ist eine Spanierin. Die Gattin dieses Dichters ist keine Engländerin. Dieses Mädchen ist die Braut des Müllers. Ist dieser Herr der Sohn eines Kaufmannes? Das Haus des Bierbrauers ist nicht so groß als der Palast des Bischofs. Ist die Tochter des Wirthes heute abgereist? Dieser Mann war gestern noch reich; heute ist er ein Bettler.

28.

The skin of the African is not white. Is the son of our friend no merchant? No, he is a teacher. The nephew of our gardener was a shoemaker; now he is a saddler. Where is the dog of the miller; is it black or white? Is the daughter of our tailor a seamstress or a maid-servant? No, she is a washer-woman. This gentleman is a count; he is the son of a duke. When has (is) the consort of the king departed? She was yesterday still here. The child of this man was always diligent; it was never lazy. We have never seen the sister of the emperor. Is this countess the aunt of a king? The palace of the bishop is not so large and beautiful as the castle of the emperor. Is that Englishman as tall and strong as this Frenchman?

29.

ich hatte, I had;
du hattest, thou hadst;
er hatte, he had;
sie hatte, she had;
es hatte, it had;
wir hatten, we had;
ihr hattet, }
Sie hatten, } you had;
sie hatten, they had;

viel, much;
viele, many;
wenig, little;
wenige, few;
weniger, less, fewer;
mehr, more;
ehemals, formerly;
wie, how;
als, than.

Plur. in e.

Die Söhne des Herzogs haben viele Hunde und Pferde, aber wenige Freunde. Ehemals hatte unsere Mutter mehr Gänse als Sie, aber jetzt hat sie weniger. Hat dein Schwager die Plätze der Stadt gesehen? Der Metzger hat die Häute der Thiere verkauft. Wie viele Bänke hat der Schreiner gemacht? Hatte unser Nachbar ehemals mehr Kühe als jetzt? Die Zweige der Bäume sind nicht so stark als die Äste. Hat der Wirth gestern seine Schweine und Schafe verkauft? Der Schneider hat den Söhnen des Müllers zwei Röcke gemacht.

30.

Our brother had formerly many friends and few enemies. We have written to the sons of the king. Has the joiner made our tables, forms and chairs? Our neighbour has more horses and dogs than sows, sheep and pigs. How many letters have you received yesterday? Why have they not eaten the fruits of the tree? Where has the maid-servant lost the stockings of the child? These brooks and rivers are very beautiful. We have seen more dukes than kings. These generals, marshals and admirals are not so old as those bishops and cardinals. Have they seen the palaces and squares of our towns? The crabs and fishes of the ponds are not large. How many roes and stags have they seen? Has the butcher sold the hides of the animals? Are their geese and swans black or white?

31.

ein, one;	in, in;	} Dativ.
zwei, two;	auf, on, upon;	
drei, three;	mit, with;	
vier, four;	von, of, from;	
fünf, five;	bei, at the house of;	
sechs, six;	oft, often;	
sieben, seven;	vielleicht, perhaps;	
acht, eight;	wer, who;	
neun, nine;	gegeben, given;	
zehn, ten;	gehören, belong.	

Plur. in er.

Die Dächer der Häuser sind roth oder schwarz. Wo haben die Kinder die Bücher des Lehrers gefunden? Die Blätter der Bäume sind nicht mehr grün; sie sind gelb. Die Kälber und Lämmer sind nicht so theuer als Kühe und Schafe. Der Bock und die Ziege haben Hörner auf dem Kopfe. Dieser Herzog hat viele Güter und Schlösser. Wir haben sieben Eier und zwei Hühner von dem Gärtner erhalten. Wir haben bei dem Kaufmann Bänder und Kleider gekauft. Wo hat der Knabe die Nester gefunden? Wo sind die Kinder mit ihren Büchern? Diese Hüte gehören jenen Männern.

32.

This boy has found five nests in the forest. The gardener has given four eggs to the children of our aunt. Who has seen the calves and lambs in the stable? These books belong to those men. Our neighbour has perhaps eight or nine houses in the town. The villages are not so large as the towns. They have often bought ribbons and dresses at the house of the merchant. The castles and estates of this duke are very beautiful. Have these women received their chickens from the miller? Many nests are upon the trees of the forest. Is his mother arrived with the children? Where has the joiner bought his boards? Are the roofs of the houses red or black? The children have not yet found the book of their father. Are the leaves of the trees already yellow? No, they are still green. Why have these men no glasses?

33.

der Keller, the cellar;	der Nagel, the nail;
der Leuchter, the candlestick;	der Schlüssel, the key;
der Teller, the plate;	der Sessel, the chair;
der Finger, the finger;	der Spiegel, looking-glass;
das Fenster, the window;	der Sattel, the saddle;
das Zimmer, the room;	der Vogel, the bird;
der Flügel, the wing;	der Wagen, the carriage;
der Hügel, the hill;	der Brunnen, the well;
der Kessel, the kettle;	der Garten, the garden;
der Löffel, the spoon;	das Füllen, the foal, colt;
der Apfel, the apple;	das Kissen, the pillow.

Plur. like Nom. Sing.; some modify their Vowels *a, o, u* in *ä, ö, ü*.

Wie viele Fässer sind in den Kellern des Königs? In unserem Hause sind zehn Zimmer und viele Fenster. Die Brunnen in unserer Stadt sind sehr schön. Wo hat die Mutter diese Messer und Löffel gekauft? Die Belgier und die Engländer sind Europäer. Wie viele Flügel haben die Vögel? Diese Hügel sind nicht so grün als jene Berge. Wie viele Spiegel und Sessel sind in den Zimmern des Kaisers? Gestern haben wir die Gärten des Herzogs gesehen. Die Väter dieser Kinder sind Brüder. Sind die Füllen des Müllers in dem Garten? Der Sattler hat dem Wirths vier Sättel gemacht.

34.

We have bought two knives and four spoons in the town. Hast thou seen the gardens of the king? The teacher has given two slate-pencils to the pupils. Where are the brothers of the merchant? These calves belong to our butcher. How many cloaks have the tailors of the village made? We have seen more birds in the forest than in the gardens of the king. The shoemakers in our village are not so rich as the joiners. The Africans are black, but the Europeans and Americans are white. The Italians and Spaniards are not so tall and strong as the English and Irish. These Dutchmen have sold their chickens and eggs to those Belgians. The Austrians have an emperor and an empress. When have (are) these Swiss arrived? How many rooms and windows are there in their house? Are the fathers of these children brothers? Have they bought many looking-glasses and chairs? Are these bakers and brewers very rich?

II. The weak declension (schwache Declination).

All Substantives which follow this declension are of the **Masculine** or **Feminine** gender; not a single one is **Neuter**, except Adjectives used as Substantives. *Ex.* das Schöne; das Gute.

In no Substantive of the weak form is the radical vowel modified.

The Nominative Singular of Substantives of this declension never ends in *n*.

The Masculine Nouns declined after this form take in the Genitive Singular *en* and keep this termination in all the other cases.

NB. Those Nouns which end in *e* take only *n*.

Examples.

Sing.	Plur.
der Fürst, des, dem, den Fürsten;	die, der, den, die Fürsten;
der Knabe, des, dem, den Knaben;	die, der, den, die Knaben.

The Feminine Nouns declined after this form, being not variable in the Singular, take the termination *n* or *en* only in the Plural.

Examples.

Sing.	Plur.
die, der, der, die Feder;	die, der, den, die Federn.
die, der, der, die Gabel;	die, der, den, die Gabeln.
die, der, der, die Uhr;	die, der, den, die Uhren.

1. *The Masculines of the Weak Declension.*

The **Masculines** which follow this form of declension are:

- a. Substantives designating a **Nation**, a **Sect**, a **State** or **Condition**, an **animal**. None of these end in *i*, but many in *e* and some in *r*.

Examples.

der Franzose, the Frenchman;	der Herr, the gentleman;
der Preuße, the Prussian;	der Hirt, the herdsman;
der Russe, the Russian;	der Held, the hero;
der Gatte, the husband;	der Graf, the count;
der Jude, the Jew;	der Mensch, the man;
der Heide, the heathen;	der Gesell, the journeyman;
der Riese, the giant;	der Narr, } the fool;
der Erbe, the heir;	der Thor, }
der Däne, the Dane;	der Mohr, the negro;
der Grieche, the Greek;	der Unterthan, the subject;
der Pole, the Pole;	der Fürst, } the prince;
der Portugiese, Portuguese;	der Prinz, }
der Schwede, the Swede;	der Oberst, the colonel;
der Türke, the Turk;	der Barbar, the barbarian;
der Christ, the Christian;	der Tartar, the Tartar;

der Löwe, the lion;
 der Affe, the ape;
 der Hase, the hare;

der Bär, the bear;
 der Elephant, the elephant;
 der Ochse, the ox.

Remark. Der Herr takes in Gen., Dat. and Acc. Sing. only *n*.
 der Bauer, the peasant; der Nachbar, the neighbour;
 der Baier, the Bavarian; der Ungar, the Hungarian;
 take in the Genitive and all the other cases Sing. and Plur.
 only *n*.

Examples.

Sing. { der Herr, des, dem, den Herrn;	Plur. { die Herren &c.
{ der Bauer, des, dem, den Bauern;	{ die Bauern &c.

b. Foreign words ending in *ann*, *ant*, *ent*, *at*, *et*, *it*,
ist, *if*; or in *og*, *om*, *arch*, *ph*.

Examples.

der Tyrann, the tyrant;	der Theolog, the theologian;
der Protestant, the protestant;	der Geolog, the geologist;
der Katholik, the catholic;	der Zoolog, the zoologist;
der Adjutant, the adjutant;	der Astronom, the astronomer;
der Student, the student;	der Astrolog, the astrologer;
der Soldat, the soldier;	der Monarch, the monarch;
der Advocat, the lawyer;	der Patriarch, the patriarch;
der Planet, the planet;	der Philosoph, philosopher;
der Poet, the poet;	der Kamerad, the comrade;
der Prophet, the prophet;	der Kandidat, the candidate;
der Jesuit, the Jesuit;	der Präsident, the president;
der Infanterist, foot-soldier;	der Musikant, the musician;
der Kavallerist, the horse-man;	der Komödiant, the comedian;
der Artillerist, artillery-man;	der Pädagog, the pedagogue.

2. The Feminines of the weak Declension.

All **Feminine** Substantives, which are invariable in the Singular and take the termination *n* or *en* in the Plural, are included in the weak Declension. They are:

a. All those which end in *e* or whose final letter is a **vowel**, and which do not modify the radical vowel.

Examples.

die Frau, the woman;	die Blüthe, the blossom;
die Kirche, the church;	die Ente, the duck;
die Schule, the school;	die Lerche, the lark;

die Pflanze, the plant;
 die Blume, the flower;
 die Beere, the berry;
 die Birne, the pear;
 die Kirsche, the cherry;
 die Traube, the grape;
 die Wiese, the meadow;

die Schwalbe, the swallow;
 die Taube, the pigeon;
 die Rose, the rose;
 die Lilie, the lily;
 die Nelke, the pink;
 die Tulpe, the tulip;
 die Katze, the cat.

- b. All those which end in *er*, *el*, except *die Mutter*, *die Mütter*; *die Tochter*, *die Töchter*, which are the only Feminines in *er* which do not follow the weak form of declension.

Examples.

die Schwester, the sister;
 die Elster, the magpie;
 die Leiter, the ladder;
 die Mauer, the wall;
 die Schulter, the shoulder;
 die Bibel, the bible;
 die Orgel, the organ;
 die Insel, the island;

die Feder, the pen, feather;
 die Gabel, the fork;
 die Nadel, the needle;
 die Eichel, the acorn;
 die Kartoffel, the potato;
 die Wurzel, the root;
 die Schüssel, the dish;
 die Wachtel, the quail.

- c. Words ending in *d*, *t*, *th*.

Examples.

die Tugend, the virtue;
 die Schuld, the debt;
 die Schrift, the writing;
 die Pflicht, the duty;

die Schlacht, the battle;
 die Last, the burden;
 die Fluth, the flood;
 die That, the deed.

- d. All Derivatives in *ei*, *in*, *heit*, *feit*, *schaft*, *ung*.

Examples.

die Heuchelei, the hypocrisy;	die Schmeichelei, the flattery;
die Königin, the queen;	die Gattin, the wife;
die Dummheit, the stupidity;	die Narrheit, the foolery;
die Kleinigkeit, the trifle;	die Kostbarkeit, precious thing;
die Freundschaft, friendship;	die Feindschaft, the enmity;
die Besizung, the possession;	die Festung, the fortress.

Remark: Feminine Nouns ending in *in* double the *n* in the Plural.

Ex. die Königin, die Königinnen; die Gattin, die Gattinnen.

e. All Foreign Substantives ending in *ât, et, ie, ion*.

Examples.

die Majestät, the majesty;	die Universität, the university;
die Bibliothek, the library;	die Hypothek, the mortgage;
die Menagerie, the menagerie;	die Lotterie, the lottery;
die Religion, the religion;	die Nation, the nation.

3. *Declension of Adjectives used as Substantives.*

Adjectives when used as Substantives follow the second or weak form of declension, being preceded by the definite or indefinite article.

NB. The Feminines are variable, and the Accusative Singular of the Feminine and Neuter is like the Nom. Singular.

Examples.

Masculine.

	Def.	Indef.	Plural.
N.	der Arme, the poor (man);	ein Armer, a poor (man);	die Armen;
G.	des Armen, of the poor;	eines Armen, of a poor;	der Armen;
D.	dem Armen, to the poor;	einem Armen, to a poor;	den Armen;
A.	den Armen, the poor;	einen Armen, a poor;	die Armen;

Feminine.

	Def.	Indef.	Plur.
N.	die Blinde, the blind (person);	eine Blinde;	die Blinden;
G.	der Blinden, of the blind;	einer Blinden;	der Blinden;
D.	der Blinden, to the blind;	einer Blinden;	den Blinden;
A.	die Blinde, the blind;	eine Blinde;	die Blinden.

Neuter.

	Def.	Indef.
N.	das Nützliche, the useful;	ein Ganzes, a whole;
G.	des Nützlichen, of the useful;	eines Ganzen, of a whole;
D.	dem Nützlichen, to the useful;	einem Ganzen, to a whole;
A.	das Nützliche, the useful;	ein Ganzes, a whole.

In the same way are declined:

der Deutsche, the German;	der Glückliche, the happy;
der Wilde, the savage;	der Lahme, the lame;
der Freie, the free;	der Stumme, the dumb;
der Gesandte, the ambassador;	der Taube, the deaf;
der Gelehrte, the scholar;	der Blinde, the blind;
der Abgeordnete, the deputy;	das Angenehme, agreeable;
der Fromme, the pious;	„Unangenehme, disagreeable;
der Stolz, the proud;	das Gute, the good;
der Unglückliche, the unhappy;	das Schöne, the beautiful;

das Wahre, the true;
 das Nöthige, the necessary;
 das Erhabene, the sublime;
 das Große, the great;
 das Kleine, the little;

das Weiße, the white;
 das Schwarze, the black;
 das Halbe, the half;
 das Wenige, the little;
 das Viele, the great deal.

35.

arbeiten, to work;
 achten, to esteem;
 verachten, to despise;
 baden, to bathe;
 bauen, to build;
 belohnen, to reward;
 bestrafen, to punish;
 essen, to eat;
 lieben, to love;

hassen, to hate;
 beten, to pray;
 bezahlen, to pay;
 blühen, to bloom;
 brauchen, to want;
 ehren, to honour;
 ermorden, to murder;
 trinken, to drink;
 leben, to live.

Die Juden essen kein Schweinefleisch und die Türken trinken keinen Wein. In unserer Stadt leben viele Katholiken und Protestanten. Die Löwen sind die Feinde der Elephanten. Diese Herren sind keine Portugiesen. Die Fürsten belohnen und bestrafen ihre Unterthanen. Diese Mohren arbeiten für ihre Herren. Die Griechen sind keine Freunde der Türken. Diese Soldaten lieben und achten ihren Obersten. Die Knaben baden in Teichen, Flüssen und in dem Meere. Die Monarchen bauen Paläste und Schlösser. Die Infanteristen, Kavalleristen und Artilleristen sind Soldaten. Die Rithen und Ochsen haben Hörner auf dem Kopfe. Die Preußen und die Baiern sind Deutsche.

36.

Why do these soldiers hate and despise their colonel? (Why hate). The Germans and French are neighbours. These gentlemen are Christians; they work and pray. These Greeks do not pay. The Danes are no friends of the Swedes. The Turks are the enemies of the Russians. These princes are no tyrants. How many catholics and protestants live in your town? Are the lions the enemies of the elephants? These subjects love and honour their prince. Those savages are heathens and barbarians and murder their enemies. Where is the

teacher of these students? Those negroes do not hate their masters. We want no Jesuits. Those horses belong to the adjutants of the king. The Poles hate and despise the Russians. We esteem and honour poets and philosophers. We have seen an astronomer but no astrologer.

NB. The English Auxiliary Verb to **do** is in interrogative and negative sentences not translated in German.

37.

fangen, to catch;	tanzen, to dance;
kochen, to cook;	tragen, to carry, wear;
lernen, to learn;	schwimmen, to swim;
singen, to sing;	wachsen, to grow;
schreiben, to write;	reifen, to ripen;
spielen, to play;	pflücken, to pluck;
schlachten, to kill;	kommen, to come.

Die Rose ist die Königin der Blumen. Der Gärtner hat meiner Schwester Kirschchen und Beeren gegeben. Die Knaben fangen Vögel in dem Garten und in dem Walde. Diese Inseln gehören den Engländern. Die Kinder der Nachbarin haben Tulpen und Nelken gepflückt. Diese Mütter haben ihren Töchtern Nabeln gekauft. Kommen diese Mädchen aus der Kirche oder aus der Schule? Die Frauen tragen Federn auf ihren Hüten. Die Wachteln und Lerchen bauen ihre Nester in dem Felde. Die Affen und Bären lernen tanzen. Die Katzen fangen in den Häusern Mäuse. Die Gänse und Enten schwimmen in dem Wasser. Die Metzger schlachten Ochsen, Kühe, Kälber, Schweine und Schafe.

38.

The blossoms and flowers grow in the garden. I have seen many larks and swallows. The daughter of our neighbour (*f.*) cooks soup. These gentlemen have written to the queen. These ladies wear no feathers in their hats. The boy and the girl learn in the school and pray in the church. The father of the boy has geese and ducks. The French have more fortresses than the Dutch. The Bavarians have fewer universities than the Prussians. We do not pay the debts of his

nephew. The ladies are dancing and singing (dance and sing) in the room. How many bibles have you bought yesterday? Do these islands belong to the English or the French? The larks and swallows are not so large as the pigeons. The sons of the peasant carry baskets on their heads. We pluck tulips and pinks in the garden of the neighbour. Where have they bought these forks and knives?

39.

gut, good;	geschickt, skilful;
schlecht, bad;	dumm, stupid;
böse, wicked;	gesund, healthy;
fleißig, diligent;	krank, ill, sick;
faul, lazy;	reich, rich;
fremd, strange;	arm, poor;
taub, deaf;	blind, blind;
stumm, dumb;	lahm, lame.

Diese Wilden sind keine Afrikaner; sie sind Amerikaner. Seine Schwägerin ist keine Französin; sie ist eine Deutsche. Er hat die Briefe des Gesandten verloren. Wir lieben das Angenehme und hassen das Unangenehme. Wann sind die Abgeordneten des Volkes abgereist? Die Gelehrten sind nicht immer Philosophen. Die Ungarn und Polen sind die Nachbarn der Deutschen. Die Frommen lieben das Gute und hassen das Böse. Dieser König ist ein Freund des Schönen und Wahren. Hat der Arme das Nöthige erhalten? Wir essen das Weiße und Gelbe der Eier. Wir achten den Geschickten und verachten den Dummten. Sind viele Kranke in dem Spitale?

40.

He was a friend of the blind, lame, deaf and dumb. The poor have not so many friends as the rich. The wicked do not love the good. We esteem the diligent and despise the lazy. We want the hand and the head of the skilful. Are these savages Americans or Africans? Is the wife of the merchant a German or an Italian? Where is the palace of the ambassador? How many sick are in the hospital? These children do not eat

the yellow of an egg. Is this gentleman a friend of the great and beautiful? Are the French the neighbours of the Germans? The scholars are the deputies of the people. The half is not so large as the whole. We have seen the horses of the stranger. Where have they found these unhappy (ones)? A sick (one) is not so strong as a healthy (one). A German (man) is arrived yesterday. We hate and punish the lazy and stupid, but we love and reward the diligent and skilful.

III. The mixed Declension (*gemischte Declination*).

The Substantives which follow this declension are of the **Masculine** or **Neuter** gender; not a single one is **Feminine**. They take in the **Singular** the form of the **Strong** and in the **Plural** the form of the **Weak** declension and do **not** modify the radical vowel or that of the final syllable in the **Plural**.

Examples.

Singular.

der Staat, the state;
des Staates, of the state;
dem Staate, to the state;
den Staat, the state;

das Ohr, the ear;
des Ohres, of the ear;
dem Ohre, to the ear;
das Ohr, the ear;

Plural.

die Staaten, the states;
der Staaten, of the states;
den Staaten, to the states;
die Staaten, the states.

die Ohren, the ears;
der Ohren, of the ears;
den Ohren, to the ears;
die Ohren, the ears.

The Masculines which follow it are:

der Dorn, the thorn;
der Forst, the forest;
der Gau, district, territory;
der Vater, the god-father;
der Lorbeer, the laurel;
der Mast, the mast;
der Muskel, the muscle;

der Pantoffel, the slipper;
der Papagei, the parrot;
der Pfau, the peacock;
der Psalm, the psalm;
der Schmerz, the pain;
der See, the lake;
der Sporn, the spur;

der Staat, the state;
 der Stachel, the sting;
 der Strahl, the ray;

der Better, the cousin (*m.*);
 der Zins, the rent, interest.

To these may be added all Foreign Substantives with the termination *or*.

Examples.

der Doctor, the doctor;	die Doctoren, the doctors;
der Professor, the professor;	die Professoren, professors;
der Director, the director;	die Directoren, directors etc.

The Neuters which follow the Mixed Declension are:

das Auge, the eye;	das Hemd, the shirt;
das Bett, the bed;	das Herz, the heart;
das Ohr, the ear;	das Weh, the ache, pang.

NB. Sing. das Herz, des Herzens, dem Herzen, das Herz. Plur. die Herzen etc.

41.

Die Menschen haben zwei Ohren und zwei Augen. Die Schuhmacher machen Stiefel, Schuhe und Pantoffeln. Die Federn des Papagei's und Pfau's sind sehr schön. Diese Männer bezahlen ihre Zinsen. Wie viele Betten sind in seinem Hause? Die Herzen der Menschen sind gut oder böse. Die Söhne des Betters haben keine Schmerzen. Diese Männer sind die Feinde des Staates. Die Teiche sind nicht so groß als die Seen. Keine Rosen ohne (without) Dornen. Die Blätter des Vorbeers sind immer grün. Diese Lieder sind nicht so schön als die Psalmen der Bibel.

42.

The white of the eye. Are his eyes blue, brown, grey or black? How many shirts have you bought yesterday? These beds are cheap but not very good. The trees of the forest are green. The feathers of parrots and peacocks are very beautiful. The king is the father of the state. The states of these princes are very small and weak. The water of the lake is very cold. The ponds are not so large as the lakes. The pains of the sick are very great. Where are my slippers? We have given our roses to your cousins (*m.*). Have

these children never seen laurels? Have those flowers no thorns? Is this stranger an enemy of the state? Were his pangs very great? Have they bought spurs in the town? Do these boys and girls learn psalms?

C. Compound Substantives.

Compound Substantives are formed:

- | | |
|--|--|
| 1) Of two or more Substantives. | Examples.
der Fingerring, the thimble; |
| 2) Of a Substantive and Adjective. | das Süßholz, the licorice; |
| 3) Of a Verb and Substantive. | das Schießpulver, the gunpowder; |
| 4) Of a Substantive and an Adverb. | der Spätherbst, late autumn; |
| 5) Of a Substantive and a Preposition. | der Unterlehrer, the assistant master. |

Remark 1. A word compounded of two Substantives is of the same gender as the terminating one, and the terminating word often takes the form of the Genitive Singular or Plural.

Examples.

die Tabatsdose, the snuff-box; der Blumenstrauß, nosegay;
das Wirthshaus, the inn; das Ochsenfleisch, the beef.

Remark 2. Many Substantives enter into composition without any connecting letter or syllable.

Examples.

der Haushund, the house-dog; das Bierglas, the beer glass;
die Hauptstadt, the capital; das Gartenhaus, the summer house.

Remark 3. Verbs on their union with a Substantive lose the termination *en* or *n* of the Infinitive.

Examples.

das Schreibheft, copy-book; der Lehrherr, the master;
der Speisesaal, dining-room; der Spieltisch, the card-table.

Remark 4. Adjectives, Adverbs and Prepositions entering into composition do not take the terminations either of Declension or Gender, but are united to the principal word without any change.

Examples.

der Sauertrig, the leaven; der Schwachkopf, imbecile;
das Frühjahr, the spring; der Ueberrock, the overcoat.

Remark 5. If two or more Compounds, connected with, and following each other, have each the same principal word, the latter is employed only with the last word of the series, the foregoing compounds being united to each other by hyphens (-). **Ex.** Gold- und Silberwaaren, gold and silver-ware; Silber-, Kupfer- und Papiergeld, silver, copper, and paper-money.

Remark 6. In the Compounds with (-mann) the Plural generally is formed by (-leute).

Examples.

der Kaufmann, the merchant; die Kaufleute, the merchants;
der Hauptmann, the captain; die Hauptleute, the captains;
der Landmann, the farmer; die Landleute, the farmers.

Declension of Compound Substantives.

In all Compounds only the last or principal Word is declined and in the same way as when it stands alone.

Examples.

Singular.

N. der Jagdhund,	die Milchfrau,	das Schooßkind,
G. des Jagdhundes,	der Milchfrau,	des Schooßkinds,
D. dem Jagdhunde,	der Milchfrau,	dem Schooßkinde,
A. den Jagdhund.	die Milchfrau.	das Schooßkind.

Plural.

N. die Jagdhunde,	die Milchfrauen,	die Schooßkinder,
G. der Jagdhunde,	der Milchfrauen,	der Schooßkinder,
D. den Jagdhunden,	den Milchfrauen,	den Schooßkindern,
A. die Jagdhunde.	die Milchfrauen.	die Schooßkinder.

43.

der Edelmann, the nobleman; der Fuhrmann, the carrier;
der Amtmann, the bailiff; der Landsmann, countryman;
der Bauersmann, the peasant; der Zimmermann, carpenter;

der Hafen, the harbour;	das Ochsenfleisch, }	the beef;
das Schiff, the ship;	das Rindfleisch,	
das Dampfschiff, the steamer;	das Kalbfleisch, the veal;	
das Segelschiff, sailing vessel;	das Hammelfleisch, mutton;	
das Handelsschiff, merchant-	das Zollhaus, custom-house;	
man;	das Rathhaus, town-house;	
das Kriegsschiff, the man-of-	das Schulhaus, school-house;	
war;	das Armenhaus, poor-house;	
das Schweinefleisch, the pork;	das Zeughaus, the arsenal.	

Wir haben drei Dampfschiffe und fünf Segelschiffe in dem Hafen gesehen. Die Engländer und Franzosen haben mehr Handels- und Kriegsschiffe als die Deutschen und Italiener. Lieben diese Bauersleute die Amtsleute des Königs? Die Offiziere dieser Soldaten sind Edelleute. Die Maurer und Zimmerleute bauen unsere Häuser in Städten und Dörfern. Die Hauptstädte haben Zeughäuser, Zollhäuser, Rathhäuser und Schulhäuser. Warum verachten diese Hauptleute ihre Generale? Das Hammel- und Kalbfleisch ist nicht so theuer als das Rind- und Schweinefleisch. Diese Fuhrleute sind unsere Landsleute.

44.

The princes live in capitals. The inns of the villages are not so large as those (diejenigen) of the capitals. The French have fewer men-of-war than the English. The noblemen live in palaces. These peasants hate the bailiffs of the king. Have those soldiers lost their captains? The Americans have many steamers and sailing-vessels in their harbours. The Germans have lost two merchant-men. The sons of the captain are merchants. The daughters of the merchant are not here. These farmers love and honour their bailiff. His sister is the wife of a farmer. These men are not our countrymen. The nieces of my countryman are ill. In our town there are a school-house and a town-house. Where are the carpenters? Have you seen the arsenals and custom-houses of the country? We have bought mutton and veal at the house of the butcher.

D. Proper Names.

α. Proper Names of Persons.

Proper Names of Persons, if declined with the Article, do not change in the Singular. If declined without the Article they take *s* in the Genitive, which may be separated from the Name by an apostrophe.

Ex. Wilhelm's, Friedrich's, Schiller's, Anna's.

Remark 1. Masculine Names ending in *s*, *ß*, *x*, *z*, form their Genitive Singular by the termination *ens*.

Ex. Franzens, Maxens, Frigens.

Remark 2. Feminine Proper Names ending in *e* form the Genitive Singular in *ns*.

Ex. Mariens, Amaliens.

Remark 3. Masculine Names ending in *e*, *el*, *en*, *er*, or in a Vowel, follow the third form of the strong declension in the Plural; the others the first.

NB. No Proper Names are modified in the Plural.

Ex. Die Göthe und Schiller sind seltener als die Pfeffer, Hebel, Schubarte und Hauffe.

Remark 4. Feminine Proper Names ending in *e* or a consonant follow the weak declension and take *n* or *en* in the Plural.

Ex. Wie viele Elisabethen, Emilien und Marien sind in der Schule?

Those ending in *a*, *i*, *o*, take *s* in the Plural.

Ex. Die Anna's, Bertha's etc.

Remark 5. Proper Names ending in *us* follow the Latin declension, or remain without inflection.

Ex. Christus, Christi, Christo, Christum. (Luther).
or der, des, dem, den Christus.

Declension of Proper Names.

With the Article or without the Article.

Masculine.

N. der Heinrich,	or	Heinrich, Henry;
G. des Heinrich,	"	Heinrichs, of Henry;
D. dem Heinrich,	"	Heinrich, to Henry;
A. den Heinrich,	"	Heinrich, Henry.

Feminine.

N. die Luise,	or Luise, Louisa;
G. der Luise,	„ Luise's, of Louisa;
D. der Luise,	„ Luise's, to Louisa;
A. die Luise,	„ Luise, Louisa.

43.

Schiller, Schiller;	Mozart, Mozart;
Goethe, Goethe;	Beethoven, Beethoven;
Hauff, Hauff;	Händel, Handel;
Uhland, Uhland;	das Gedicht, the poem;
Schubart, Schubart;	das Werk, the work;
Pfeffel, Pfeffel;	gelesen, read;
Hebel, Hebel;	selten, rare;
Fritz, Fred;	geliehen, lent.

Diese Studenten haben Schillers und Goethes Werke gelesen. Ist Wilhelms Freund ein Deutscher oder ein Däne? Annas Freundinnen haben Hebels und Pfeffels Gedichte gekauft. Die Uhlande und Hauffe sind nicht so selten als die Goethe und Schiller. Ist Mariens Vater ein Schuhmacher oder ein Schneider? Die Bücher der Emilie sind nicht neu. Gehören diese Blumen und Früchte Amalien? Hat der Lehrer dem Ludwig oder der Henriette sein Federmesser gegeben? Wie viele Emilien und Karolinen sind in der Schule? Franzens Vetter ist kein Schreiner (Tischler).

44.

Are Mozart and Handel's works very dear? Fred's brothers are no soldiers. The Hebels and Pfeffels are not so rare as the Schillers and Goethes. Has Schubart written many poems? We have not lent our books to William. Is John's father a gardener or a miller? No, he is a butcher. Have you never seen Caroline's sisters? Ann's uncle is a merchant; he is no brewer. Have these students never read Schiller's or Goethe's works? We have not many Beethovens, Mozarts and Handel's. Frank's grandfather is the friend of a poet. Why are Mary and Mathilda's friends not here? We have given a pen and a slate-pencil to the sister of Clara. Has she written a letter to the mother of Ann?

Where is Frederick's aunt? Why is she not here? Henry, have you read Hauff's or Uhland's poems? Lewis, have you seen Frank's uncle? They have not eaten William's apples.

6. Proper Names of Things.

The Names of **Countries, Provinces, Islands and Towns**, when they are of the **Neuter Gender**, are declined **without the Article** (unless accompanied by an Adjective), forming the Genitive Singular by **es**.

Examples.

Wien, Vienna;	Italien, Italy;
Wiens, of Vienna;	Italiens, of Italy;
nach Wien, to Vienna;	nach Italien, to Italy;
in Wien, at Vienna;	in Italien, in Italy;
von Wien, from (of) Vienna.	von Italien, from (of) Italy.

or

das große Wien;	das schöne Italien;
des großen Wiens;	des schönen Italiens;
dem großen Wien;	dem schönen Italien;
das große Wien.	das schöne Italien.

Remark 1. If they are of the **Feminine** or **Masculine Gender** or used in the **Plural**, they are preceded by the **Definite Article**.

Examples.

die Türkei, Turkey;	die Niederlande, the	} Netherlands.
der Türkei, of Turkey;	der Niederlande, of the	
nach der Türkei, to Turkey;	nach den Niederlanden, to th.	
in der Türkei, in Turkey;	in den Niederlanden, in the	
von der Türkei, from (of) Turk.	von den " from the	

Remark 2. Names of **Mountains, Seas, Lakes and Rivers** are generally preceded by the **Definite Article**.

Examples.

der Schwarzwald, Black Forest;	der Rhein, the Rhine;
der Bodensee, the Lake of	der atlantische Ozean, Atlantic;
Constance;	die Donau, the Danube;
die Nordsee, German Ocean;	das mittelländische Meer, the
die Ostsee, the Baltic;	Mediterranean.

Remark 3. Instead of the Genitive Singular of Names of **Countries**, or **Places**, the Preposition **von** is usually used.

Examples.

der König von Preußen, the king of Prussia;
 die Königin von England, the queen of England.

Remark 4. The Names of the **Cardinal Points** are preceded by the **Definite Article**.

Examples.

der Osten, the East; der Westen, the West;
 der Süden, the South; der Norden, the North.

NB. These Nouns generally appear without the Article when preceded by one of the Prepositions **nach, gegen, von**; but with the Article, if preceded by the Preposition **in**.

Ex. nach Süden, to the South; in dem (im) Süden, in the South.

45.

Europa, Europe;	die Alpen, the Alps;
Afrika, Africa;	die Pyrenäen, the Pyrenees;
Asien, Asia;	die Weichsel, the Vistula;
Amerika, America;	der Tago, the Tagus;
Australien, Australia;	die Mosel, the Moselle;
Belgien, Belgium;	Brüssel, Brussels;
Dänemark, Denmark;	Kopenhagen, Copenhagen;
Deutschland, Germany;	Frankfurt, Frankfort;
England, England;	London, London;
Frankreich, France;	Paris, Paris;
Holland, Holland;	Amsterdam, Amsterdam;
Irland, Ireland;	Dublin, Dublin;
Italien, Italy;	Rom, Rome;
Norwegen, Norway;	Christiania, Christiania;
Oestreich, Austria;	Wien, Vienna;
Polen, Poland;	Warschau, Warsaw;
Portugal, Portugal;	Lissabon, Lisbon;
Preußen, Prussia;	Berlin, Berlin;
Russland, Russia;	Petersburg, Petersburg;
Schottland, Scotland;	Edinburg, Edinburgh;
Schweden, Sweden;	Stockholm, Stockholm;
die Schweiz, Switzerland;	Bern, Berne;
Spanien, Spain;	Madrid, Madrid;
die Türkei, Turkey;	Konstantinopel, Constantinople
Ungarn, Hungary;	Pesth, Pesth;
der Einwohner, inhabitant;	die Hauptstadt, the capital.

Berlin und Wien sind die Hauptstädte von Preußen und Oestreich. Der Bodensee und der Schwarzwald sind im Süden von Deutschland. Die Hauptstadt von Dänemark ist nicht so groß als Hamburg. In Schweden und Norwegen wachsen keine Trauben. In Europa leben viele Amerikaner und Asiaten. Wie viele Einwohner hat die Hauptstadt von Spanien? Die Kaufleute von Amsterdam und London sind sehr reich. Die Einwohner von Lissabon baden in dem Tajo. Die Gebirge der Schweiz sind sehr hoch. Diese Engländer haben in den Pyrenäen einen Bären und zwei Wölfe gefangen. Ich war nie in dem großen Wien; in dem schönen Italien.

46.

The lake of Constance is on the south of Germany. The Turks are the inhabitants of Turkey. The Swiss are the neighbours of Germans, French and Italians. Norway and Sweden are to the North of Denmark. The Atlantic is on the West of Europe. The capitals of Prussia and Austria are not so large as those (die) of England and France. The islands of the Mediterranean are not so large as those of the Atlantic. We have never seen the queen of England. The countries of the North are not so warm as those of the South. The emperors of Russia and Austria have (are) arrived at Berlin. The emperor of France has (is) departed yesterday. Have you seen the towns of beautiful Italy? I was never in (the) cold Sweden. They have caught three bears in the Pyrenees. We were never in the Black Forest. Do the Germans bathe in the Rhine and in the Danube?

E. Diminutives (Verkleinerungswörter).

The Diminutives, the Germans so frequently make use of, are formed by adding *chen* or *lein* to the word which is to be changed into a Diminutive. The Vowels *a*, *o*, *u*, *au*, are almost always to be modified into *ä*, *ö*, *ü*, *äu*.

The Diminutives are all Neuter.

Examples.

der Mann, the man; das Männchen (Männlein), little man;
die Stadt, the town; das Städtchen (Städtlein), little town;
das Kind, the child; das Kindchen (Kindlein), little child.

Remark 1. In words ending in **e** or **en** these termination must be cast away before adding **chen** or **lein**.

Examples.

der Knabe, the boy; das Knäbchen (Knäblein), little boy;
der Garten, the garden; das Gärtchen (Gärtlein), little garden;
die Rose, the rose; das Röschen (Röslein), little rose.

Remark 2. All Diminutives ending in **chen** or **lein** have their Plural like the Nominative Singular (p. 26).

Examples.

das Männchen (Männlein); die Männchen (Männlein);
das Städtchen (Städtlein); die Städtchen (Städtlein);
das Kindchen (Kindlein); die Kindchen (Kindlein).

47.

Sein Brüderchen hat ein Hündlein. Hat dieses Knäbchen sein Büchlein verloren? Dieses Mäntelchen gehört dem Töchterchen meines Onkels. Warum hat Karolinen keinen Köffel? Unser Nachbar hat ein Häuschen und ein Gärtchen gekauft. Wo hast du dieses Blümchen gefunden? Das Söhnchen des Grafen hat kein Schwesterchen. Ein Kind hat zwei Händchen und zwei Füßchen. Sie haben drei Vögelchen in dem Wäldchen gefangen. Ein Dörflein ist nicht so groß als ein Städtchen. Die Frau meines Freundes hat ein Knäbchen und ein Mädchen.

48.

Has he lost his little lamb? This little boy is my little brother. They have caught a little fish and a little bird. This little town is not so large as this village. We have seen many little trees in the forest. That tailor has made a little cloak and a little coat. This little boy has two little hands and two little feet. Has she read in the little book? This little spoon,

fork and knife belong to a little child. He has received a little letter from his little son. She has bought a little house and a little garden. My little brother and my little sister are ill. This little man is a shoemaker. Where have you lost your little dog? This little child has a little table and a little chair. Our brother-in-law has a little son and a little daughter. Has his little brother a little dog? Where have you bought these little geese and ducks?

III. Adjectives. Eigenschaftswörter.

The Adjective is used either as a predicate or an attribute. The Adjective used as a predicate remains invariable of whatever Gender or Number the Noun may be which it qualifies. The Adjective used as an attribute is variable; it always precedes the Substantive which it qualifies, and is declined after three different forms, according as it is preceded by the definite article, by the indefinite article, or by no article at all.

Examples.

predicate: das Bier ist gut.

attribute: { das gute Bier;
 { ein gutes Bier;
 { gutes Bier.

Remark 1. Participles, used predicatively, are invariable; if used attributively, they are declined like attributive Adjectives.

Examples.

predicate: der Knabe ist lernend; das Buch ist gelesen;

attribute: { der lernende Knabe; das gelesene Buch;
 { ein lernender Knabe; ein gelesenes Buch;
 { lernender Knabe; gelesenes Buch.

Remark 2. Adjectives used **substantively** are always declined like attributive Adjectives. (p. 39).

Examples.

Def. der, des, dem, den Armen;
 Indef. ein, eines, einem, einen Armen;
 Plur. die, der, den, die Armen etc.

A. Comparison of Adjectives.

The Comparative of Adjectives is formed from the Positive by adding **er**, or when the word terminates in **e**, merely **r**. To form the Superlative, **ste**, or when euphony demands it, **este**, is added to the Positive.

Examples.

klein, small; kleiner, smaller; der, die, das kleinste, the smallest;
 weise, wise; weiser, wiser; der, die, das weiseste, the wisest.

Remark 1. The vowels **a, o, u**, are generally modified in forming the degrees of Comparison.

Examples.

stark, strong; stärker, stronger; { der, } stärkste, strongest;
 schwach, weak; schwächer, weaker; { die, } schwächste, weakest;
 arm, poor; ärmer, poorer; { das } ärmste, the poorest.

Exceptions.

- a. Most Adjectives whose radical vowel is **o**.
- b. Adjectives which have a double vowel or a diphthong.
- c. Derivative Adjectives and Participles.

Examples.

voll; voller; der, die, das vollste;
 faul; fauler; der, die, das faulste;
 dankbar; dankbarer; der, die, das dankbarste;
 gelesen; gelesener; der die, das gelesenste.

Remark 2. The Adverb of the Superlative is formed with **am** (an dem).

Examples.

am schönsten, finest (in the finest manner);
 am kleinsten, least;
 am besten, best.

Remark 3. Some Comparatives and Superlatives are irregularly formed, as

gut, good; besser, better; der, die, das beste, the best;
 hoch, high; höher, higher; der, die, das höchste, the highest;
 nah, near; näher, nearer; der, die, das nächste, the nearest;
 viel, much; mehr, more; der, die, das meiste, the most.

Remark 4. Comparatives and Superlatives are declined according to the same rules as Positives (p. 60).

Examples.

der schönere Baum,	the more beautiful tree;
ein besserer Mann,	a better man;
das größte Haus,	the largest house;
ein höchstes Wesen,	a highest being, etc.

Remark 5. The Comparison of **Equality** is expressed by the Adverbs **so** or **ebenso** (as) preceding the Positive and followed by the Conj. **als** (as or than).

Example.

Sie ist nicht so fleißig als du.
 She is not so diligent as you.

Remark 6. The Comparison of **Inferiority** is expressed by **weniger** or **minder** or **nicht so**, followed by the Conj. **als**.

Example.

Er ist weniger (minder, nicht so) faul als seine Schwester.
 He is less (not so) lazy than (as) his sister.

Remark 7. The Comparative may be strengthened by: **noch**, still; **viel**, much; **weit**, far; **bei weitem**, by far.

Example.

Sie ist noch, viel, weit, bei weitem schöner als ihre Schwester.
 She is still, much, far, by far more beautiful than her sister.

Remark 8. To express a quality in a very high degree, the absolute Superlative is employed, which consists of the Positive preceded by one of the Adverbs **sehr**, very; **ungemein**, uncommonly; **außerordentlich**, exceedingly; **äußerst**, extremely; **höchst**, in the highest degree; **zu**, **allzu**, too.

Example.

Dieser Garten ist sehr, ungemein, äußerst, zu schön.
 This garden is very, uncommonly, extremely, too beautiful.

49.

geschickt, skilful;	zähm, tame;
dumm, stupid;	wild, wild;
höflich, polite;	lustig, merry;
grob, rude;	traurig, sad;
reinlich, clean;	leicht, light, easy;
schmutzig, dirty;	schwer, heavy, difficult.

Die Herren sind höflicher als die Bauern. Diese Mädchen sind viel lustiger als jene Knaben. Die Franzosen und Deutschen sind geschickter als die Spanier und Portugiesen. Die Hunde sind nicht so reinlich als die Katzen. Diese Aufgabe ist nicht schwer; sie ist leichter als jene. Das Pferd des Müllers ist nicht wild; es ist so zähm als ein Ochse oder eine Kuh. Die Katzen sind reinlicher als die Hunde. Die Kirche ist hoch; sie ist höher als unser Haus; sie ist das höchste Gebäude in der Stadt. Die Städte Deutschlands und Frankreichs sind bei weitem größer, schöner und reicher als die Städte Spaniens und Portugals.

50.

Are the peasants ruder than the gentlemen? This flower is more beautiful than that. The English, French and Germans are more polite, more skilful and richer than (the) Spaniards and Portugese. Are (the) dogs dirtier than (the) cats? Are those boys happier and merrier than these girls? The man is stronger and more skilful than the boy. This little boy is very weak; he (it) is weaker than his sister; he is the weakest child in the school. The spire is very high; it is higher than the church; it is the highest building in the village. This house belongs to the miller; it is the finest in the street. This merchant is rich; he is richer than his neighbour; he is the richest man in the town. Are the Russians ruder than the Germans and the French? His sons are as diligent and polite as his daughter. Their boy is extremely stupid; he is the most stupid boy in the village.

B. Declension of Adjectives.

The Adjective preceding its Substantive is declined in three different ways, viz:

- a. Without any Article;
- b. With the Definite Article;
- c. With the Indefinite Article.

a. If the Adjective is not preceded by any article or determinative word (*dieser, fein* etc.) it takes in the different cases Singular and Plural (with the only exception of the Genitive Masc. and Neut. Sing.) the terminations of the Definite Article as follows:

Masculine.

Singular.

Plural.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| N. guter Wein, good wine; | gute Weine, good wines; |
| G. guten* Weines, of g. wine; | guter Weine, of g. wines; |
| D. gutem Weine, to g. wine; | guten Weinen, to g. wines; |
| A. guten Wein, good wine; | gute Weine, good wines. |

Feminine.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| N. gute Frucht, good fruit; | gute Früchte, good fruits; |
| G. guter Frucht, of g. fruit; | guter Früchte, of g. fruits; |
| D. guter Frucht, to g. fruit; | guten Früchten, to g. fruits; |
| A. gute Frucht, good fruit; | gute Früchte, good fruits. |

Neuter.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| N. gutes Buch, good book; | gute Bücher, good books; |
| G. guten* Buches, of g. book; | guter Bücher, of g. books; |
| D. gutem Buche, to g. book; | guten Büchern, to g. books; |
| A. gutes Buch, good book; | gute Bücher, good books. |

Remark. As may be observed in the above examples the Declension of the Adjective in the Plural Number is the same for all Genders. Participles, used adjectively, are declined like Adjectives.

* The genitive singular of the masculine and neuter gender formerly terminated in *es* (*gutes Weines*, instead of *guten Weines*); but this form is now obsolete, and only occurs in certain phrases, such as, *gerades Weges* straightways, *gutes Muthes* cheerfully, etc. However, it is not correct to say *eine Flasche altes Weines*, or *ein Stück frisches Brodes*, it must be, *eine Flasche alten Weines* a bottle of old wine, *ein Stück frischen Brodes* a piece of new bread.

51.

das Fleisch, the meat;	der Kohl, the cabbage;
das Kalbfleisch, the veal;	der Salat, the salad;
das Rindfleisch, the beef;	das Gemüse, vegetables;
das Hammelfleisch, mutton;	der Käse, the cheese;
das Schweinefleisch, the pork;	die Butter, the butter;
die Suppe, the soup;	das Wasser, the water;
das Mehl, the flour;	das Ei, the egg;
der Schinken, the ham;	das Obst, the fruit.

Wir haben bei dem Bäcker gutes Brod und sehr schönes weißes Mehl gekauft. Diese Herren haben kaltes Fleisch mit grünem Salat gegessen. Unser Nachbar verkauft guten, alten Käse, frische Butter und frische Eier. Gutes Bier ist besser als schlechter Wein. Haben Sie warmes oder kaltes Hammelfleisch gegessen? Wir haben neuen und alten Wein in der Stadt getrunken. Diese Kinder haben sehr wohlfeiles Obst gekauft. Verkauft unser Metzger gutes Rindfleisch? Brauchen Sie warmes oder kaltes Wasser? Heiße Suppen sind nicht gesund. Dieser Herr hat besseren und älteren Wein im Keller als wir.

52.

New wine is not so dear as old. Our neighbour sells good cheese but bad butter. I have bought very good ham. This butcher sells good meat. This woman sells ripe pears and apples. We have eaten good beef and pork. Young girls like (lieben) fine fruits and flowers. Fresh water is better and more wholesome than wine and beer. I have seen fine salad in the garden of my uncle. My neighbour is a baker, he sells good bread and very fine flour. We have never eaten better fruit (*pl.*) than ripe cherries and grapes. Have they better and older wine than this in their cellar? We want more and better meat and less vegetables. Have you seen finer cabbage in his garden? The baker sells finer and whiter flour than the miller. Bad fruit is much cheaper than good.

b. When the Adjective is preceded by the Definite Article, or one of the pronouns *dieser, jener, jeder, welcher*, it takes the termination *e* in the Nominative Singular (Masc., Fem. and Neut.), and *en* in all the other cases with the exception of the Accusative Singular of the Feminine and Neuter, which remains like the Nominative.

Examples.

Masculine.

Singular.	Plural.
N. der schöne Baum;	die schönen Bäume;
G. des schönen Baumes;	der schönen Bäume;
D. dem schönen Baume;	den schönen Bäumen;
A. den schönen Baum;	die schönen Bäume.

Feminine.

Singular.	Plural.
N. die schöne Blume;	die schönen Blumen;
G. der schönen Blume;	der schönen Blumen;
D. der schönen Blume;	den schönen Blumen;
A. die schöne Blume;	die schönen Blumen.

Neuter.

Singular.	Plural.
N. das schöne Feld;	die schönen Felder;
G. des schönen Feldes;	der schönen Felder;
D. dem schönen Felde;	den schönen Feldern;
A. das schöne Feld;	die schönen Felder.

Remark. The Declension of Adjectives in the Comparative and Superlative degrees, preceding Substantives, follows the same rules as the declension of the Positive.

53.

der Frühling, the spring;	finden, to find;
der Sommer, the summer;	blühen, to bloom;
der Herbst, the autumn;	wachsen, to grow;
der Winter, the winter;	reifen, to ripen.

Die blauen Veilchen blühen im (in dem) Frühling und die süßen Kirschen reifen im Sommer. Die Rose, nicht die Tulpe, ist die schönste Blume. Die rothen Aepfel und gelben Birnen reifen im Sommer und Herbste. Die schönsten Früchte und Blumen wachsen in den wärmeren Ländern. Wir haben im Winter die kältesten und im Sommer die wärmsten Tage.

Der Vater dieses fleißigen Mädchens ist mein Onkel. Wir haben die reifsten und besten Früchte schon gegessen. Die Tage des schönen Frühlings und reichen Herbstes sind länger als die des kalten Winters. Die Nächte des heißen Sommers sind kurz.

54.

The black cherries are sweeter than the red (ones). Have you seen the new houses of the little village? The old wine is stronger than the new (one). The blue and the white violets bloom in spring. The old father of the poor child is ill. He is the youngest son of the rich miller. This diligent boy is the eldest brother of my friend. That lazy and stupid girl is not my sister. You have not seen the beautiful garden of the young king. Our butcher sells the best meat. This beautiful horse belongs to the rich merchant. This old gentleman is the uncle of that young student. The days of the hot summer are longer than those (diejenigen) of the cold winter. This good king is the father of his people. That young duke is the eldest son of an emperor. This good teacher rewards every good pupil and punishes every bad (one).

c. If the Adjective is preceded by the Indefinite Article or one of the pronouns *mein, dein, sein, unser, euer, ihr, fein*, it takes in the Nominative of the Singular

er for the Masculine,

e " " Feminine, and

es " " Neuter.

All the other cases (except the Accusative Feminine and Neuter, which is like the Nominative) take *en*.

Examples.*Singular.**Masculine.*

- N. ein fleißiger Mann;
G. eines fleißigen Mannes;
D. einem fleißigen Manne;
A. einen fleißigen Mann.

Feminine.

- eine fleißige Frau;
einer fleißigen Frau;
einer fleißigen Frau;
eine fleißige Frau.

Neuter.

- N. ein fleißiges Kind;
 G. eines fleißigen Kindes;
 D. einem fleißigen Kinde;
 A. ein fleißiges Kind.

Plural.

- N. fleißige Männer, Frauen, Kinder;
 G. fleißiger Männer, Frauen, Kinder;
 D. fleißigen Männern, Frauen, Kindern;
 A. fleißige Männer, Frauen, Kinder.

55.

der Lehrer, the teacher;	aufmerksam, attentive;
der Schüler, the pupil;	gehorsam, obedient;
die Gans, the goose;	zähm, tame;
die Ente, the duck;	wild, wild.

Unser alter Freund hat ein junges Pferd gekauft. Wir haben gestern in dem Walde ein wildes Thier gesehen. Dieser glückliche Vater hat einen guten Sohn und eine gute Tochter. Dieser reiche Metzger hat einen kranken Nessen und eine kranke Nichte. Die zahme Gans ist ein nützlicher Vogel. Dieser fleißige Lehrer hat einen unaufmerksamen und faulen Schüler. Mein jüngster Bruder hat ein schwarzes Hündchen und ein weißes Käzchen. Unsere älteste Schwester hat heute einen theuern Hut, aber ein wohlfeiles Kleid gekauft. Der reiche Onkel meines armen Vettters hat ein schönes Haus und einen großen Garten.

56.

This diligent teacher has an attentive and obedient pupil. Charles is the youngest son of a rich joiner. This happy child has a good father and a good mother. Have they seen a wild or a tame animal? The duck and the goose are tame birds. My young friend is the eldest son of a rich merchant. Our old neighbour has a new house. This young duke is the son of a good king and of a good queen. My dear aunt and my dear uncle have given a beautiful book to my little sister.

This clever pupil has written a good letter to his old teacher. Is William a diligent or a lazy boy? A young man is stronger than an old one. This large garden and that beautiful house belong to a rich Frenchman. I have given my old hat to a poor beggar. Has our old tailor not yet made my new trousers and my new waistcoat? The daughter of a rich Englishman has bought my little dog.

IV. Numbers. Zahlwörter.

A. Cardinal Numbers.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 0. Null, nought; | 17. siebenzehn, seventeen; |
| 1. ein, eine, ein (eins), one; | 18. achtzehn, eighteen; |
| 2. zwei, two; | 19. neunzehn, nineteen; |
| 3. drei, three; | 20. zwanzig, twenty; |
| 4. vier, four; | 21. einundzwanzig, tw. one; |
| 5. fünf, five; | 22. zweiundzwanzig, „ two; |
| 6. sechs, six; | 23. dreiundzwanzig, „ three; |
| 7. sieben, seven; | 24. vierundzwanzig, tw. four etc. |
| 8. acht, eight; | 30. dreißig, thirty; |
| 9. neun, nine; | 31. einunddreißig, thirty one; |
| 10. zehn, ten; | 40. vierzig, forty; |
| 11. elf, eleven; | 41. einundvierzig, forty one; |
| 12. zwölf, twelve; | 50. fünfzig, fifty; |
| 13. dreizehn, thirteen; | 60. sechzig, sixty; |
| 14. vierzehn, fourteen; | 70. siebenzig, seventy; |
| 15. fünfzehn, fifteen; | 80. achtzig, eighty; |
| 16. sechzehn, sixteen; | 90. neunzig, ninety; |
| 100. hundert, a hundred; | 2,000. zweitausend; |
| 101. hundertundein (eins); | 10,000. zehntausend; |
| 102. hundertundzwei; | 100,000. hunderttausend; |
| 200. zweihundert; | 1,000,000. eine Million; |
| 1,000. tausend; | 2,000,000. zwei Millionen. |
| 1865. Eintausend achthundert fünfundsiechzig,
or Achtzehnhundert fünfundsiechzig. | |

Remark 1. The Numeral **eins** is the Neuter of **ein**, and is used when no definite object is spoken of. When united with, or referring to a substantive it is declined like the Indefinite Article.

The other Cardinal Numbers usually remain invariable.

Remark 2. In German we do not translate the word **of**, which in English follows the Names of Weights and Measures and the words **Pfund, Zoll, Fuß, Mann** (army), **Duzend, Paar**, remain unchanged, when they are preceded by a Cardinal Number.

57.

das Jahr, the year;	das Stück, the piece;
der Monat, the month;	das Paar, the pair;
die Woche, the week;	das Duzend, the dozen;
der Tag, the day;	das Pfund, the pound;
die Stunde, the hour;	die Elle, the yard;
die Minute, the minute;	ist geboren, is (was) born;
die Secunde, the second;	ist gestorben, has died; died.

Dieser Schuhmacher hat zwei Paar neue Stiefel und ein Paar Schuhe für meinen Bruder gemacht. Wir haben gestern auf dem Markte drei Pfund Kirschen gekauft. Der König Wilhelm von Württemberg ist im Jahr eintaufend achthundert und vierundsechzig gestorben. Der deutsche Dichter Friedrich Schiller ist im Jahr eintaufend siebenhundert und neunundfünfzig geboren. Heute sind dreitaufend fünfhundert und achtzig Mann Infanterie angekommen. Diese Mauer ist fünf Fuß und acht Zoll hoch. Jene fleißige Frau hat drei Duzend Hemden gemacht.

58.

My rich neighbour has five horses and four dogs. A week has seven days; a day has twenty-four hours; an hour has sixty minutes, and a minute has sixty seconds. My elder brother has bought three pairs of boots and two pairs of shoes. 200 children have died in one year. This poor woman has sold seven dozen of needles. The German poet Frederick Schiller died in the year 1805. Napoleon, the uncle of the emperor of France, was born in the year 1769. How many yards

of cloth have you bought? This rich peasant has bought twenty pounds of mutton and ten pounds of veal at the butcher's. I am now forty-one years old. Is this wall ten feet and five inches high? Four and six are ten. Twenty less seven are thirteen. The consort of the queen of England died in the year 1861.

B. Ordinal Numbers.

der, die, or das	erste,	the first;
" "	"	zweite, the second;
" "	"	britte, the third;
" "	"	vierte, the fourth;
" "	"	fünfte, the fifth;
" "	"	sechste, the sixth;
" "	"	siebente, oder siebte, the seventh;
" "	"	achte, the eighth;
" "	"	neunte, the ninth;
" "	"	zehnte, the tenth;
" "	"	elfte, the eleventh;
" "	"	zwölfte, the twelfth;
" "	"	dreizehnte, the thirteenth;
" "	"	vierzehnte, the fourteenth;
" "	"	fünfzehnte, the fifteenth;
" "	"	sechzehnte, the sixteenth;
" "	"	siebenzehnte, od. siebtzehnte, the seventeenth;
" "	"	achtzehnte, the eighteenth;
" "	"	neunzehnte, the nineteenth;
" "	"	zwanzigste, the twentieth;
" "	"	einundzwanzigste, the twenty-first;
" "	"	zweiundzwanzigste, the twenty-second;
" "	"	dreißigste, the thirtieth;
" "	"	vierzigste, the fortieth;
" "	"	fünfzigste, the fiftieth;
" "	"	sechzigste, the sixtieth;
" "	"	siebenzigste, the seventieth;
" "	"	achtzigste, the eightieth;

der, die, or das neunzigste, the ninetieth;
 " " " hundertste, the hundredth;
 " " " hundert und erste, the hundredth and first;
 " " " zweihundertste, the two-hundredth;
 " " " tausendste, the thousandth;
 " " " letzte, the last.

Remark 1. These Ordinal Numbers are formed by adding *te* to the Cardinal Numbers from *two* to *nineteen* and *ste* after the number *nineteen*. Only *der erste*, the first; *der dritte*, the third, are formed in an irregular manner.

Remark 2. From the Ordinal Numbers are formed, by the addition of *ns*, the Ordinal Adverbs

ersten^s, firstly; drittens^s, thirdly;
 zweitens^s, secondly; viertens^s, fourthly etc.

Remark 3. The Ordinal Numbers are declined like Adjectives and used as in English after the Names of Sovereigns and in Dates.

Examples.

Karl der Zwölfte, Charles the twelfth;
 Heinrich der Vierte, Henry the fourth;
 der erste Januar, the first of January;
 der fünfzehnte November, the 15th of November.

Remark 4. At the head of Letters the Date is placed in the Accusative:

Stuttgart den 19. August 1864.
 Wien den 1. Januar 1865.

Remark 5. Often the Dative with the Preposition *an* is employed, which with the definite article is contracted into *am*:

Er ist am 6. Februar geboren.
 Sie ist am 1. Juli angekommen.
 Karl ist am Montag den 3. März abgereist.

59.

Sonntag, Sunday;	Donnerstag, Thursday;
Montag, Monday;	Freitag, Friday;
Dienstag, Tuesday;	Samstag, } Saturday;
Mittwoch, Wednesday;	Sonnabend, }

der Geburtstag, birth-day;	Mai, May;
der Namenstag, name-day;	Juni, June;
der Christtag, Christmas-day;	Juli, July;
der Neujahrstag, New-years-d.	August, August;
Januar, January;	September, September;
Februar, February;	October, October;
März, March;	November, November;
April, April;	December, December.

Remark. Of before the name of a month is not translated in German.

Napoleon der Erste ist am 21. Mai 1821 gestorben; sein Neffe, Napoleon der Dritte, ist jetzt Kaiser von Frankreich. Karl der Zwölfte, König von Schweden, war ein großer Held. Der Christtag ist jedes Jahr am 25. December und der Neujahrstag am 1. Januar. Den achtundzwanzigsten Mai ist Wilhelms Namenstag. Peter der Große ist am ersten Januar 1698 nach England gekommen. Friedrich der Große, König von Preußen, wurde den 24. Januar 1712 geboren. Am Montag den zehnten October ist Mathildens Geburtstag. Gestern, Donnerstag den 18. August, sind wir von Wien abgereist.

60.

Charles the first was an unhappy king. Napoleon the third is the emperor of the French. Is Henry the fifth or the seventh in the school? No, he is the last. William's birth-day is on the fifteenth of November. Henry the fourth was a good king. Joseph the second was an emperor of Austria. The first of January is the first day of the year. Frederick the second, king of Prussia, and Charles the twelfth, king of Sweden, were heroes. I have seen the queen of Spain on Saturday the 30th of September 1853. On Sunday, the fifth of November 1854, the English and French beat (haben geschlagen) the Russians. On the 25th of December is Christmasday. Martin Luther died on the eighteenth of February 1546. Haydn was born on the 31st of March 1732. The English poet Goldsmith died on the fourth of April 1774.

C. Other Numbers.

Besides the Cardinal and Ordinal Numbers we distinguish:

- a.* Partitive Numbers;
- b.* Proportional Numbers;
- c.* Distinctive Numbers;
- d.* Collective Numbers.

a. **Partitive Numbers** express a part of quantity and are formed by adding the syllable *tel* to the Cardinal Numbers up to nineteen, and the syllable *stel*, to the Numbers beyond:

halb, die Hälfte (der halbe Theil), the half;
das Drittel (der dritte Theil), the third part;
das Viertel (der vierte Theil), the fourth part;
das Zehntel (der zehnte Theil), the tenth part;
das Zwanzigstel (der zwanzigste Theil), the twentieth part.

Remark 1. All these words in *tel* or *stel* are Substantives and are declined as such; whilst *halb*, half, is employed and declined as an adjective:

ein halber Gulden, half a florin;
 eine halbe Stunde, half an hour;
 ein halbes Pfund, half a pound.

Remark 2. Instead of

ein und ein halb, one and a half, we may say: *anderthalb*;
 zwei und ein halb, two and a half, w. m. say: *drittehalb*;
 drei und ein halb, three and a half, w. m. say: *vierttehalb*.

Remark 3. The Hours of the Day are expressed by the substantive *Uhr*, which remains invariable and which is often understood. The Fraction of an Hour is always joined to the hour that follows.

Examples.

es ist zwölf Uhr (Mittag),	it is twelve o'clock (noon);
es ist zwölf Uhr (Mitternacht),	it is twelve o'clock (midnight);
es ist ein Viertel auf ein Uhr,	} it is a quarter past twelve.
es ist ein Viertel auf eins,	
es ist ein Viertel nach zwölf (Uhr),	
es ist halb ein Uhr,	} it is half past twelve.
es ist halb eins,	

es ist drei Viertel auf ein Uhr, }
 es ist drei Viertel auf eins, } it is a quarter to one.
 es ist ein Viertel vor zwei, }
 es ist ein Uhr, it is one o'clock.

b. Proportional Numbers express a comparative relation of one object to another and are formed by adding *fach* or *fältig* to the Cardinal Numbers:

einfach, single;
 zweifach, zweifältig, twofold;
 dreifach, dreifältig, threefold;
 zehnfach, zehnfältig, tenfold;
 hundertfach, hundertfältig, a hundredfold;
 tausendfach, tausendfältig, a thousandfold.

c. Distinctive Numbers are formed by the addition of *us*, to the Ordinal Numbers and are indeclinable:

erstens, firstly; drittens, thirdly;
 zweitens, secondly; viertens, fourthly.

d. Collective Numbers comprehend in the Singular more than one, as:

das Paar, the pair; eine Mandel, fifteen;
 das Duzend, the dozen; ein Viertelhundert, a quarter
 ein Schoß, three score; of a hundred.

Remark. Duzend, Paar, Schoß, Mandel remain unchanged, when preceded by a Cardinal Number and the little word *of* which follows them is not translated in German.

Examples.

zwei Duzend Hemden, two dozens of shirts;
 drei Paar Hosen, three pairs of trousers;
 vier Schoß Pflaumen, twelve score plums;
 fünf Mandel Birnen, seventy five pears;

To these kinds of Numbers may be added those which are formed by adding the substantive *Mal* and the ending *erlei*, to Cardinal Numbers:

ein Mal, einmal, once;
 zwei Mal, zweimal, twice;
 drei Mal, dreimal, thrice;
 zehn Mal, zehnmal, ten times;

hundert Mal, hundertmal, a hundred times;
 tausend Mal, tausendmal, a thousand times.
 einerlei, of one kind;
 zweierlei, of two kinds;
 dreierlei, of three kinds;
 zehnerlei, of ten kinds;
 vielerlei, of many kinds;
 allerlei, of all kinds.

61.

der Morgen, the morning;	Morgens, in the morning;
der Vormittag, the forenoon;	Vormittags, in the forenoon;
der Mittag, the noon;	Mittags, at noon;
der Nachmittag, the afternoon;	Nachmittags, in the afternoon;
der Abend, the evening;	Abends, in the evening;
die Nacht, the night;	Nachts, in the night;
die Mitternacht, the midnight;	um Mitternacht, at midnight;
Wie viel Uhr ist es?	What o'clock is it?
Um wie viel Uhr?	At what o'clock?

Diese Stadt ist tausendmal schöner, als jene. Wir haben bei dem Kaufmann zwei Buch Papier gekauft. Er hat mir die Hälfte eines Apfels gegeben. Wie viel Uhr ist es jetzt? Um wie viel Uhr ist deine Schwester von hier abgereist? Unser Vater ist um ein Viertel auf sieben angekommen. Ich war viermal in Wien und zweimal in Berlin. Unser Onkel ist um sechs Uhr Morgens angekommen. Ist es schon drei Viertel auf acht Uhr? Nein, es ist noch nicht sieben Uhr. Er hat zweierlei Tuch an seinem Rocke.

62.

heute, to-day;	beten, to pray;
morgen, to-morrow;	arbeiten, to work;
übermorgen, day after to-morrow;	lernen, to learn;
gestern, yesterday;	gehen, to go;
vorgestern, the day before yesterday;	kommen, to come.

Good children pray in the morning and in the evening. These diligent men work in the forenoon and

afternoon. What o'clock is it now? It is half past seven. Twice four are eight and four times five are twenty. At what o'clock have (are) they arrived? The day before yesterday at five o'clock in the morning I was in Paris. We learn more in the morning than in the evening. These little girls go to (in the Acc.) school at seven in the morning. They have given the child half of an apple. A quarter of an hour has fifteen minutes. My youngest brother was four times in Berlin and three times in Vienna. This village is a hundred times finer than that. This diligent boy has bought five quires of paper. We do not work (work not) at night. His rich uncle (is) arrived at noon and departed at midnight.

V. Pronouns. Fürwörter.

A. Personal Pronouns.

	1.	2.	3.
<i>Singular.</i>	ich,	du,	(er, sie, es).
<i>Plural.</i>	mir,	ihr,	sie.

Remark. Persons are generally addressed in German in the third person of the plural number **Sie**, you. For the same reason **Ihr** is used instead of *uer*. **Sie** and **Ihr**, when used for the second person (Singular or Plural), are always written with a capital letter. Parents, near relations and intimate friends use the second person of the Singular **Du**, thou.

The Pronouns of the third person Singular **er**, **sie**, are likewise used in speaking contemptuously to inferiors.

Declension of the Personal Pronouns.

First Person.

<i>Singular.</i>	<i>Plural.</i>
N. ich, I;	mir, we;
G. meiner, of me;	unser, of us;
D. mir, to me;	uns, to us;
A. mich, me;	uns, us.

Second Person.

Singular.	Plural.
N. du, thou;	ihr, you;
G. deiner, of thee;	euer, of you;
D. dir, to thee;	euch, to you;
A. dich, thee;	euch, you.

Third Person.

Masc.	Fem.	Neut.
N. er, he;	sie, she;	es, it;
G. seiner, of him;	ihrer, of her;	seiner, of it;
D. ihm, to him;	ihr, to her;	ihm, to it;
A. ihn, him;	sie, her;	es, it.

Plural for the three Genders.

N. sie, they;
G. ihrer, of them;
D. ihnen, to them;
A. sie, them.

Remark. The Accusative of the Personal Pronouns is placed before the Dative.

63.

Herr, Mr., Sir;	gefälligst, if you please;	} Imper.
der Herr, the gentleman;	bringen Sie, bring;	
Frau, Mrs., Madam;	geben Sie, give;	
Fräulein, Miss;	holen Sie, fetch;	
das Fräulein, the young lady;	leihen Sie, lend;	
die Frau, { the lady;	suchen Sie, look for;	
die Dame, }	kennen, to know.	

Herr Reicher hat mir ein Buch geliehen. Bringen Sie uns zwei Pfund Kirschen. Leihen Sie ihm Ihr Federmesser nicht. Wir haben ihnen diese schönen Blumen gegeben. Leihen Sie mir gefälligst Ihr Messer. Gehören diese Äpfel und Birnen Ihnen? Wo ist mein schwarzer Hut? Suchen Sie ihn. Dieses schwarze Hündchen gehört mir; mein Vater hat es mir gegeben. Haben Sie schon Fräulein Emilie gesehen? Ich habe sie heute noch nicht gesehen. Kennen Sie meinen jüngsten Bruder? Ich kenne ihn nicht. Die Frau Herzogin ist eine schöne Dame.

64.

Mr. Hardt, have you lent me your new book? I have lent it to you the day before yesterday. This old gentleman has given me a little dog. Give him this knife, if you please. Do you know Mr. Haas? We know him very well. Where is my new hat? Look for it. Miss Mary, you have not written me once. Has Mr. Fischer bought a good horse? Have you a penknife? Lend it to me if you please. Where is Mr. Benz? Have you not seen him? Do you know this old lady? No, we do not know her. This young lady has a beautiful little dog and a black cat. Mrs. Benz died in the year 1861.

B. Possessive Pronouns.

These Pronouns are either conjunctive or relative.

a. They are conjunctive if they are joined to a Substantive, with which they must agree in Gender, Number and Case.

Examples.

mein Bruder, deine Schwester, sein Buch,
unser Vater, eure Mutter, ihr Kind.

The conjunctive possessive pronouns are declined like the indefinite article *ein, eine, ein*, in the Singular and like the definite article *die* in the Plural.

<i>Singular.</i>			<i>Plural</i>
Masc.	Fem.	Neut.	for all three Genders.
N. mein,	meine,	mein,	meine, my;
G. meines,	meiner,	meines,	meiner, of my;
D. meinem,	meiner,	meinem,	meinen, to my;
A. meinen,	meine,	mein,	meine, my.

In this manner are declined:

^{1.} mein, my;	^{2.} dein, thy;	^{3.} sein, his; ihr, her; sein, its;
unser, our;	euer, your;	<u>ihr, their.</u>

Remark. Politeness demands that we use the words **Herr, Frau,** and **Fräulein** as a title before Vater, Mutter, Schwester, Bruder, Sohn, Tochter etc.

Examples.

Ihr Herr Vater, your father; Ihre Frau Mutter, your mother;
Ihr Herr Sohn, your son; Ihre Fräulein Tochter, your daughter.

b. They are relative if they stand alone and refer or relate to some nouns used in the former part of the same sentence, with which they must agree in Gender, Number and Case.

The relative possessive pronouns are formed by adding **ig** to the conjunctive possessive pronouns. They are declined like the adjective, preceded by the definite article (p. 60).

Singular.

Masc.	Fem.	Neut.
N. der meinige,	die meinige,	das meinige, mine;
G. des meinigen,	der meinigen,	des meinigen, of mine;
D. dem meinigen,	der meinigen,	dem meinigen, to mine;
A. den meinigen,	die meinige,	das meinige, mine.

Plural for the three Genders.

die meinigen, mine;
der meinigen, of mine;
den meinigen, to mine;
die meinigen, mine.

Decline in this manner:

der, die, das meinige;	beinige;	seinige, ihrige, seinige;
	mine; thine;	his, hers, its;
der, die, das unsrige;	eurige;	ihrige;
	ours; yours;	theirs.

Remark. Instead of der meinige, der beinige etc. it is said very frequently der meine, der deine etc., and without the article meiner, meine, meines etc. following the declension of the adjective declined without an article (p. 55).

65.

Der alte Freund Ihres Herrn Vaters ist kein Deutscher; er ist ein Franzose. Dieses fleißige Mädchen ist die jüngste Tochter meines Schwagers. Jener faule Knabe ist der älteste Sohn unseres Schneiders. Der Lehrer hat meiner kleinen Schwester ein schönes Buch geliehen. Ihr Buch ist viel nützlicher als das meinige. Ist der Garten Ihres Herrn Onkels größer als der unsrige? Nein, er ist kleiner als der eurige. Hier ist mein neues Federmesser; wo hast Du das Deinige? Die Schwägerin meines Veters ist keine Engländerin; sie ist eine Französin.

66.

This little boy is the youngest son of our gardener. Is this beautiful girl the eldest daughter of our tailor? Have you lent your new knife to my friend? The shoemaker of my father is here; is he as clever as yours? Is the brother of your mother a rich merchant? Have you not seen the new book of my sister? Our town is by far larger and finer than yours. Your elder brother is not younger than mine. His old uncle is not so rich as (als) ours. Here are my slate-pencils; where are yours? I have lost mine; lend me yours if you please. Where has her mother bought this beautiful blue ribbon? They have shown him and her their father's large garden. This clever joiner has made the fine table of our father. Has she written a long letter to her old aunt? Your sisters are more attentive, diligent and obedient than mine. Our books are more useful and better than theirs.

C. Demonstrative Pronouns.

The Demonstrative Pronouns are:

dieser, diese, dieses, this;
jener, jene, jenes, that;
der, die, das, that;

derjenige, diejenige, dasjenige, he who (that which);
derselbe, dieselbe, dasselbe, the same.

Dieser relates to nearer objects, **jener** to objects farther off.

Such of these Pronouns as have the same terminations as the definite article are declined in the same way.

Examples.

	<i>Singular.</i>			<i>Plural</i>
	Masc.	Fem.	Neut.	for the three Genders.
N. dieser,	diese,	dieses,	this;	diese, these;
G. dieses,	dieser,	dieses,	of this;	dieser, of these;
D. diesem,	dieser,	diesem,	to this;	diesen, to these;
A. diesen,	diese,	dieses,	this;	diese, these.

Remark 1. When **der**, **die**, **das**, are employed as Demonstrative Pronouns, they must be pronounced with greater emphasis, and are often followed by **da**, **hier**, **dort**; as

Der Mann (der Mann da, hier, dort) hat es gesagt.

This man (this man here, there) has told it.

Remark 2. **Dieser**, **jener** are used both with and without a substantive. **That** without a substantive is usually translated by **das**; when used in opposition to this, it is translated by **jenes**.

Remark 3. The neuter **dieses**, the Nominative and Accusative of which may be contracted into **dies**, and more frequently the article **das**, are employed for both numbers, when in English we use **that** for the Singular, and those for the Plural:

Das ist ein Russe, that is a Russian.

Das sind Franzosen, those are Frenchmen.

Derjenige und derselbe etc. are compounds of the definite article and of **jenige** and **selbe**. The definite article of these pronouns is to be declined separately; whilst **jenige** and **selbe** follow the rule of the declension of adjectives; therefore the student has to observe the rules of two different declensions in one word.

Examples.

Examples.				
	<i>Singular.</i>			<i>Plural</i>
	Masc.	Fem.	Neut.	for the three Genders.
N.	derjenige,	diejenige,	dasjenige,	diejenigen;
G.	desjenigen,	derjenigen,	desjenigen,	derjenigen;
D.	demjenigen,	derjenigen,	demjenigen,	denjenigen;
A.	denjenigen,	diejenige,	dasjenige,	diejenigen.

Decline in the same manner derselbe.

Der, die, das, Plur. die, may be used instead of derjenige, diejenige, dasjenige, diejenigen; but in such cases the article is always emphatic, and when it is not accompanied by a substantive, it changes its declension in the Genitive Singular and in the Genitive and Dative Plural.

Examples.

	<i>Plural.</i>		<i>Singular.</i>
N. der,	die,	das;	die;
G. dessen,	deren,	dessen;	deren (derer);
D. dem,	der,	dem;	denen;
A. den,	die,	das;	die.

67.

der Hut, the hat, bonnet;	die Hosen, the trousers;
der Rock, the coat;	die Weste, the waist-coat;
der Mantel, the cloak;	die Halsbinde, the neck-tie;
der Stiefel, the boot;	die Mütze, the cap;
der Schuh, the shoe;	das Hemd, the shirt;
der Handschuh, the glove;	das Kleid, the dress.

Unser neues Haus ist größer als dasjenige Ihres Herrn Vaters. Geben Sie gefälligst diese reifen Birnen und Äpfel jenem kleinen Knaben. Wann ist die Mutter dieses armen Mädchens gestorben? Der gute Müller hat diesem armen Kinde ein großes Stück Brod gegeben. Wir haben schon oft diesen Mann und jene Frau gesehen. Der graue Mantel meiner Schwester ist schöner und wärmer als der deinige. Diese gelben Handschuhe haben wir in der Stadt gekauft. Hier ist meine neue Mütze; wo ist diejenige deines Freundes? Wer sind diese Herren? Das sind Engländer und keine Franzosen.

68.

This old hat belongs to that poor shoemaker. The new house of the rich merchant is larger than that of the poor tailor. My little dog is black and that of Charles is white. The same man has given it to me. Lend your knife to this good boy if you please. The

son of that woman is more diligent and obedient than that of this gentleman. The happy father of these good children is very contented. He has lost my lead-pencil and that (*Acc.*) of my sister. That large garden belongs to this gentleman. We have found thy blue cap and that of thy friend. This horse is better and stronger than that of my uncle. That clever tailor has made my black trousers and those of my cousin. Your white necktie is still new; mine is already very old. Her new dress is very dear; but thine is very cheap. Have you lost your gloves or mine?

D. Relative Pronouns.

The Relative Pronouns are

welcher, welche, welches, } who, which or that.
 der, die, das,

Welcher, welche, welches, is declined like the definite article:

<i>Singular.</i>			<i>Plural</i>
Masc.	Fem.	Neut.	for the three Genders.
N. welcher,	welche,	welches,	welche;
G. welches,	welcher,	welches,	welcher;
D. welchem,	welcher,	welchem,	welchen;
A. welchen,	welche,	welches,	welche.

Der, die, das (relative pronoun) is declined like the demonstrative pronoun *der, die, das*:

<i>Singular.</i>			<i>Plural</i>
Masc.	Fem.	Neut.	for the three Genders.
N. der,	die,	das,	die;
G. dessen,	deren,	dessen,	deren (derer);
D. dem,	der,	dem,	deren;
A. den,	die,	das,	die.

Remark., Generally the use of the relative pronouns **welcher, welche, welches** and **der, die, das**, is arbitrary; but instead of the Gen. Sing. **welches, welcher, welches**, the Genitive of the other pronoun **dessen, deren, dessen** is made use of.

Examples.

Der Herr, dessen Freund krank ist.

The gentleman, whose friend is ill.

Die Frau, deren Bücher ich gesehen habe.

The lady whose books I have seen.

69.

Masc. derjenige, welcher, he who;	} diejenigen, welche, those who.
Fem. diejenige, welche, she who;	
Neut. dasjenige, welches, that which;	

NB. If a relative pronoun begins a sentence, the verb is placed of the end of it. **Ex.** (Er hat einen Garten), (welcher sehr schön ist).

Derjenige, welcher zufrieden ist, ist auch glücklich. Wir haben diejenige gesehen, welche diesen Brief geschrieben hat. Sind Sie der Herr, dessen Frau krank ist? Der Schüler, welcher fleißig ist, ist auch aufmerksam. Dieser reiche Kaufmann hat einen Sohn, welcher (der) in Wien ist. Hier sind die Kinder, deren Vater und Mutter nach Berlin abgereist sind. Wo sind die Mädchen, denen diese Früchte gehören? Wo ist der Hut, welchen (den) Sie gefunden haben? Wo ist das Kind, welchem der Gärtner so viele Äpfel und Birnen gegeben hat?

70.

Where is he, who has bought my young horse? This little book is the same, as she has lost. I have an elder brother, who is very diligent. She has a younger sister, who is very lazy. He who is contented, is also happy. We have not seen the man, who brought this letter yesterday. Have you perhaps bought the beautiful garden, which I have seen? These ripe apples and pears belong to the poor child, who is sick. Where is the boy, who has lost his new cap? Is that the lady, who has given you this useful

book? The old watch which you have bought, is not good. They have seen him, to whom this large house belongs. Where are the girls, to whom our old gardener has given so beautiful flowers? Here are the poor children, whose father and mother are ill. Are you the man, whose wife died the day before yesterday?

E. Interrogative Pronouns.

The Interrogative Pronouns stand either alone or are accompanied by a Substantive. They are:

wer, who; **welcher, welche**, which; for the Masc. & Fem.;
was, what; **welches**, which; " " Neut.

Wer and **was** stand always alone and are therefore never accompanied by a Substantive; they are declined in the following manner:

Masc. & Fem.	Neut.
N. wer , who;	was , what?
G. wessen , whose;	wessen , of what?
D. wem , to whom;	(wanting).
A. wen , whom;	was , what?

Welcher, welche, welches, generally accompanied by a Substantive or relates at least to one already mentioned; their declension is the same as that of the relative pronoun. If the pronoun **was** is accompanied by the preposition **für** and the indefinite article **ein**, it may also be used with Substantives like **welcher, welche, welches**.

Examples.

Singular.

Masc. Was für ein Mann?	What sort of a man?
Fem. Was für eine Frau?	What sort of a woman?
Neut. Was für ein Kind?	What sort of a child?

Plural for the three Genders.

Was für Männer, Frauen, Kinder?

What sort of men, women, children?

Remark. Only *ein, eine, ein* is declined, *was für* remain unaltered.

71.

Wer hat diesen langen Brief geschrieben? Wessen Haus hat der älteste Sohn unseres reichen Onkels gekauft? Wem hat unser Nachbar sein schönes Pferd geliehen? Wen hat Fräulein Karoline in der Stadt gesehen? Was hat der reiche Engländer dem armen Polen gegeben? Welcher Schneider hat den schwarzen Rock meines Freundes gemacht? Was für ein Haus hat unsere Tante in London? Welcher Frau hat unser Vetter seinen schönen Garten gezeigt? Wem gehören diese schönen Handschuhe? Was für eine Weste hat der Schneider Ihnen gemacht, eine gelbe oder eine weiße?

72.

To which boy have you lent your new pen-knife? Who is this gentleman? An Englishman or a Frenchman? Who is that lady? A German or an Italian? To whom have they given their black dog? Whose book has she read this morning? Whom have you seen yesterday? To whom has my father written a letter? Which merchant sells good mustard? Which child is most diligent and obedient? To which gentleman belong that large garden and this beautiful house? What sort of a cloak has he? To which lady have you shown your new dress? What has this rich Russian given to that poor Frenchman? Who has brought you this letter? What sort of a book has my brother lost, a new or an old one? What sort of a woman is she? What sort of towns and villages have they in Spain?

F. Indefinite Pronouns.

The Indefinite Pronouns are:

Jemand, somebody, anybody; Niemand, nobody;
Jedermann, everybody; man, one (on in French).

Ein(er),
Eine,
Eines, } some one;

Keiner,
Keine,
Keines, } no one;

Jeder,
Jede,
Jedes, } every one (each);

Mancher,
Manche,
Manches, } many a one;

Einige, some;

Mehrere, several;

Alle,
Alles, } all;

Etwas, something, anything;
Nichts, nothing.

Jemand and Niemand take *es* in the Genitive, and either remain unaltered in the Dative and Accusative or take *em* or *en* in the Dative, and *en* in the Accusative. Jedermann is declined only in the Genitive, which is formed by the termination *s*.

Ein(er), Keiner, Jeder, Mancher, are declined like the relative pronouns welcher, welche, welches.

When used with a Substantive, *kein* is declined like the indefinite article, and answers to the English *no*.

Einige, Alle, Mehrere are only used in the plural number. *Ex.* er ist einige zwanzig Jahre alt, he is some twenty years old.

Etwas, Nichts, man are indeclinable; *man* is only used in the Nominative, and is employed with the verb in cases, when the subject of the sentence is left quite undetermined. *Ex.* man glaubt, it is believed, we believe etc.

73.

gehört, heard;
gethan, done;
gefragt, asked;
gesagt, said, told;

vielleicht, perhaps;
allein, but;
aber, but;
der Feind, the enemy.

Man hat es uns in der Stadt gesagt. Mancher hat mich schon gefragt. Haben Sie vielleicht Etwas gehört? Ich habe

Nichts gehört und gesehen. Er ist sehr arm, allein Keiner hat ihm Etwas gegeben. Dieses arme Kind hat keinen Vater und keine Mutter. Mehrere haben ihn gefragt; allein er hat Nichts gesagt. Hast du vielleicht Jemandem mein Buch geliehen? Ich habe es Niemandem geliehen. Mein Bruder ist Jedermanns Freund. Welches von den Kindern hat es gethan? Keines hat es gethan.

74.

Who has done it? No one has done it. We ought to know it. Have you seen or heard anything? This rich merchant has given nothing to the poor man. Many a one has much money but no friends. All have said it. Every one is his friend; he has no enemies. Was anybody here? Nobody was here. Some have seen him in the town yesterday. I paid somewhere between twenty and twenty-five sovereigns. We have asked nobody. This lazy pupil has lost many a book. This poor boy has no brother and no sister. We have seen somebody in their garden this morning. Many a one has dogs and horses but no friends. Several rich Englishmen and Americans have (are) arrived to-day in our town. This unhappy Frenchman has lost all in one night. Every one of his daughters has a beautiful bonnet. Every one of her children is diligent and obedient. Every one of these men has a watch.

Vocabulary. Wörterammlung.

Remember or commit to memory the following most useful and necessary words.

The Days of the Week.

Wochentage.

Sonntag, Sunday;
 Montag, Monday;
 Dienstag, Tuesday;
 Mittwoch, Wednesday;
 Donnerstag, Thursday;
 Freitag, Friday;
 Samstag, } Saturday.
 Sonnabend, }

The Months of the Year.

Die Monate des Jahres.

Januar, January;
 Februar, February;
 März, March;
 April, April;
 Mai, May;
 Juni, June;
 Juli, July;
 August, August;
 September, September;
 October, October;
 November, November;
 December, December.

The four Seasons.

Die vier Jahreszeiten.

Der Frühling, the spring;
 der Sommer, the summer;
 der Herbst, the autumn;
 der Winter, the winter.

The five Parts of the World.

Die fünf Welttheile.

Europa, Europe;
 Asien, Asia;
 Afrika, Africa;
 Amerika, America;
 Australien, Australia.

The four Cardinal Points.

Die vier Himmelsgegenden.

Der Osten oder Morgen, East;
 der Süden oder Mittag, South;
 der Westen oder Abend, West;
 Norden od. Mitternacht, North.

The five Senses.

Die fünf Sinne.

Das Gesicht, the sight;
 das Gehör, the hearing;
 der Geruch, the smell;
 der Geschmack, the taste;
 das Gefühl, the feeling.

Time.

Die Zeit.

Das Jahrhundert, century;
 das Jahr, the year;
 das Halbjahr, the half-year;
 das Vierteljahr, the quarter;
 der Monat, the month;
 die Woche, the week;

der Tag, the day;
 der Morgen, the morning;
 der Vormittag, the forenoon;
 der Mittag, the noon;
 der Nachmittag, afternoon;
 der Abend, the evening;
 die Nacht, the night;
 die Mitternacht, the midnight;
 die Stunde, the hour;
 die Minute, the minute;
 die Secunde, the second;
 der Augenblick, the moment;
 der Feiertag, the holiday;
 der Festtag, the festive day;
 das Neujahr, the New-year;
 Ostern, Easter;
 Pfingsten, Whitsuntide;
 Michaelis, Michaelmas;
 Weihnachten, Christmas.

Relations.

Verwandte.

Der Mann, man, husband;
 die Frau, the woman, wife;
 der Vater, the father;
 die Mutter, the mother;
 der Sohn, the son;
 die Tochter, the daughter;
 der Bruder, the brother;
 die Schwester, the sister;
 die Geschwister, brothers and sisters;
 das Kind, the child;
 der Knabe, the boy;
 das Mädchen, the girl;
 der Jüngling, the youth;
 die Jungfrau, the virgin;
 der Nefse, the nephew;
 die Nichte, the niece;
 der Vetter, the cousin (*m.*);

die Base, the cousin (*f.*);
 der Oheim, Onkel, the uncle;
 die Tante, the aunt;
 der Großvater, grandfather;
 die Großmutter, grandmother;
 der Enkel, the grandson;
 die Enkelin, granddaughter;
 der Schwiegervater, father-in-law;
 die Schwiegermutter, mother-in-law;
 der Schwiegersohn, son-in-law;
 die Schwiegertochter, daughter-in-law;
 der Schwager, brother-in-law;
 die Schwägerin, sister-in-law;
 der Pathe, god-father;
 die Pathin, god-mother;
 der Wittwer, the widower;
 die Wittwe, the widow;
 die Waise, the orphan.

The human Body.

Der menschliche Körper.

Der Kopf, } the head;
 das Haupt, }
 das Gesicht, the face;
 das Auge, the eye;
 das Ohr, the ear;
 die Nase, the nose;
 der Mund, the mouth;
 das Kinn, the chin;
 die Lippe, the lip;
 der Zahn, the tooth;
 die Zunge, the tongue;
 der Hals, the neck;
 der Bart, the beard;
 das Haar, the hair;
 der Rücken, the back;
 die Schulter, the shoulder;

die Brust, the breast;
 das Herz, the heart;
 das Blut, the blood;
 die Ader, the vein;
 der Puls, the pulse;
 die Lungen, the lungs;
 der Magen, the stomach;
 der Bauch, the belly;
 das Knie, the knee;
 das Bein, the leg;
 der Fuß, the foot;
 der Arm, the arm;
 die Hand, the hand;
 der Finger, the finger;
 der Nagel, the nail;
 die Zehe, the toe;
 die Haut, the skin.

Victuals.

Nahrungsmittel.

Das Fleisch, the meat;
 das Rindfleisch, the beef;
 das Kalbfleisch, the veal;
 das Hammelfleisch, mutton;
 das Schweinefleisch, the pork;
 der Braten, the roast-meat;
 der Schinken, the ham;
 das Brod, the bread;
 die Suppe, the soup;
 die Butter, the butter;
 das Ei, the egg;
 der Pfeffer, the pepper;
 der Senf, the mustard;
 das Salz, the salt;
 der Zucker, the sugar;
 der Käse, the cheese;
 der Rahm, the cream;
 die Milch, the milk;
 der Kaffee, the coffee;
 der Thee, the tea;

der Essig, the vinegar;
 der Wein, the wine;
 der Branntwein, the brandy;
 das Oel, the oil;
 das Wasser, the water.

Fruits and Vegetables.

Früchte und Gemüse.

Der Apfel, the apple;
 die Birne, the pear;
 die Kirsche, the cherry;
 die Pflaume, the plum;
 die Nuss, the nut;
 die Weintraube, the grape;
 die Erdbeere, the strawberry;
 die Himbeere, the raspberry;
 die Stachelbeere, gooseberry;
 die Johannisbeere, currant;
 die Heidelbeere, the bilberry;
 die Brombeere, blackberry;
 das Gemüse, vegetables;
 der Kohl, the cabbage;
 der Rettig, the radish;
 der Salat, the salad;
 die Bohne, the bean;
 die Erbse, the pea;
 die Kartoffel, the potato;
 die gelbe Rübe, the carrot;
 die rothe Rübe, the beet-root;
 die weiße Rübe, the turnip;
 die Frucht, } the fruit.
 das Obst, }

Clothes.

Kleidungsstücke.

Der Hut, the hat, bonnet;
 die Mütze, the cap;
 der Mantel, the cloak;
 der Oberrock, the over-coat;

der Rock, the coat;
 die Weste, the waist-coat;
 die Halsbinde, the necktie;
 das Halstuch, the neckcloth;
 die Hosen, the trousers;
 die Unterhosen, the drawers;
 der Stiefel, the boot;
 der Pantoffel, the slipper;
 das Hemd, the shirt;
 der Handschuh, the glove;
 der Knopf, the button;
 der Gürtel, the belt;
 der Schleier, the veil;
 die Schürze, the apron;
 das Kleid, the dress;
 das Taschentuch, the pocket-handkerchief.

Necessaries.

Bedürfnisse.

Der Fächer, the fan;
 der Regenschirm, umbrella;
 der Sonnenschirm, parasol;
 der Stod, the stick;
 der Kamm, the comb;
 die Bürste, the brush;
 die Stecknadel, the pin;
 die Nadel, the needle;
 die Uhr, the watch;
 die Uhrkette, the watch-chain;
 die Börse, the purse;
 die Brille, the spectacles;
 die Dose, the snuffbox;
 die Schachtel, the box;
 das Federmesser, pen-knife;
 das Rasirmesser, the razor;
 das Dintenfass, the inkstand.

The house.

Das Haus.

Der Hof, the court-yard;
 der Stall, the stable;
 der Brunnen, the well;
 der Keller, the cellar;
 der Abtritt, the water-closet;
 die Mauer, } the wall;
 die Wand, }
 das Dach, the roof;
 das Zimmer, the room;
 das Schlafzimmer, bed-room;
 die Küche, the kitchen;
 der Ofen, the stove;
 der Kamin, the fire-place;
 der Fußboden, the floor;
 das Fenster, the window;
 der Laden, the shutter;
 die Decke, the ceiling;
 die Thüre, the door;
 das Thor, the gate;
 das Schloss, the lock;
 der Schlüssel, the key;
 die Treppe, the staircase.

Furniture.

Hausrath.

Der Tisch, the table;
 der Stuhl, } the chair;
 der Sessel, }
 das Sopha, the couch;
 das Bett, the bed;
 der Spiegel, looking-glass;
 der Teppich, the carpet;
 die Klingel, the bell;
 die Lampe, the lamp;
 der Leuchter, the candlestick;
 die Lichtscheere, the snuffers;
 der Teller, the plate;

der Löffel, the spoon;
 die Gabel, the fork;
 das Messer, the knife;
 das Tischtuch, the table-cloth;
 die Schüssel, the dish;
 die Tasse, cup and saucer;
 das Glas, the glass;
 das Tellertuch, the napkin;
 das Handtuch, the towel.

The Town.

Die Stadt.

Die Kirche, the church;
 die Domkirche, the cathedral;
 die Schule, the school;
 die Börse, the exchange;
 das Schloss, the castle;
 die Festung, the fortress;
 der Palast, the palace;
 der Thurm, the spire, steeple;
 der Markt, the market;
 der Hafen, the harbour;
 das Schiff, the ship;
 das Gebäude, the building;
 das Theater, the theatre;
 das Wirthshaus, the inn;
 das Caffeehaus, coffee-house;
 das Zollhaus, custom-house;
 das Rathhaus, town-house;
 das Spital, the hospital;
 die Post, the post-office;
 die Straße, the street;
 die Vorstadt, the suburb;
 die Universität, the university;
 der Platz, the square.

The Country.

Das Land.

Das Dorf, the village;
 der Hof, the farm;

die Wiese, the meadow;
 das Feld, the field;
 der Wald, the forest;
 der Berg, the mountain;
 der Hügel, the hill;
 der Bach, the brook;
 der Fluss, the river;
 der Strom, the stream;
 der Teich, } the pond;
 der Weiher, }
 der See, the lake;
 das Ufer, the bank;
 die Küste, the coast;
 die Quelle, the spring;
 die Brücke, the bridge;
 die Mühle, the mill;
 der Weg, the way, path.

The World.

Die Welt.

Der Himmel, heaven, sky;
 die Erde, the earth;
 die Sonne, the sun;
 der Mond, the moon;
 der Stern, the star;
 das Land, the land;
 das Meer, } the sea;
 die See, }
 der Ocean, the ocean;
 die Insel, the island;
 die Halbinsel, the peninsula;
 das Gebirge, chain of mountains;
 der Meerbusen, the bay;
 die Küste, the coast;
 die Meerenge, } the strait;
 die Straße, }
 das Vorgebirge, the cape;
 die Wüste, the desert.

Nations.**Völker.**

Der Europäer, the European;
 der Afrikaner, the African;
 der Amerikaner, American;
 der Asiate, the Asiatic;
 der Australier, the Australian;
 der Belgier, the Belgian;
 der Däne, the Dane;
 der Deutsche, the German;
 der Engländer, Englishman;
 der Franzose, the Frenchman;
 der Grieche, the Greek;
 der Holländer, the Dutchman;
 der Irländer, the Irishman;
 der Italiener, the Italian;
 der Pole, the Pole;
 der Portugiese, Portuguese;
 der Russe, the Russian;
 der Schotte, the Scotchman;
 der Schwede, the Swede;
 der Schweizer, the Swiss;
 der Spanier, the Spaniard;
 der Türke, the Turk;
 der Ungar, the Hungarian;
 der Wilde, the savage.

Trades.**Gewerbe.**

Der Buchbinder, book-binder;
 der Buchdrucker, the printer;
 der Buchhändler, book-seller;
 der Kaufmann, the merchant;
 der Bäcker, the baker;
 der Metzger, } the butcher;
 der Fleischer, }
 der Müller, the miller;
 der Gerber, the tanner;
 der Sattler, the saddler;

der Schuhmacher, shoemaker;
 der Schneider, the tailor;
 der Glaser, the glazier;
 der Schlosser, the lock-smith;
 der Schmied, the smith;
 der Hufschmied, the farrier;
 der Gärtner, the gardener;
 der Jäger, the huntsman;
 der Küfer, the cooper;
 der Barbier, the barber;
 der Hutmacher, the hatter;
 der Maurer, the mason;
 der Schreiner, the joiner;
 der Zimmermann, carpenter.

Four-footed Animals.**Vierfüßige Thiere.**

Der Elephant, the elephant;
 der Löwe, the lion;
 der Tiger, the tiger;
 der Bär, the bear;
 der Wolf, the wolf;
 der Fuchs, the fox;
 der Hirsch, the stag;
 das Reh, the roe;
 der Hase, the hare;
 die Gemse, the chamois;
 das Rennthier, the reindeer;
 das Kameel, the camel;
 der Affe, the ape, monkey;
 die Ratte, the rat;
 die Maus, the mouse.

Das Pferd, the horse;
 das Füllen, the colt;
 das Maulthier, the mule;
 der Esel, the ass, donkey;
 der Ochse, the ox;
 die Kuh, the cow;
 der Stier, the bull;

das Kalb, the calf;
 der Boock, the he-goat;
 die Ziege, the she-goat;
 das Schwein, the pig;
 das Schaf, the sheep;
 das Lamm, the lamb;
 der Hund, the dog;
 die Kaze, the cat.

Birds.

Vögel.

Der Adler, the eagle;
 der Geier, the vulture;
 der Falke, the falcon;
 - der Strauß, the ostrich;
 der Rabe, the raven;
 die Eule, the owl;
 der Sperber, the hawk;
 die Elster, the magpie;
 der Fasan, the pheasant;
 die Schnepfe, the snipe;
 das Rebhuhn, the partridge.

Die Nachtigall, nightingale;
 die Amsel, the black-bird;
 die Lerche, the lark;
 der Distelfinke, the goldfinch;
 der Kanarienvogel, the canary;
 der Hänfling, the linnet;
 das Rothkehlchen, the robin;
 die Wachtel, the quail;
 der Staar, the starling;
 die Schwalbe, the swallow;
 der Sperling, the sparrow.

Der Pfau, the peacock;
 der Schwan, the swan;
 die Gans, the goose;
 die Ente, the duck;
 der Hahn, the cock;

die Henne, } the hen;
 das Huhn, }
 das Hähnchen, the chicken;
 die Taube, the pigeon.

Fishes, Insects etc.

Fische, Insekten u. s. w.

Der Lachs, the salmon;
 der Haring, the herring;
 die Forelle, the trout;
 der Karpfen, the carp;
 der Aal, the eel;
 die Scholle, the sole;
 der Hecht, the pike;
 die Auster, the oyster;
 der Frosch, the frog;
 die Kröte, the toad;
 die Schlange, the serpent;
 die Eidechse, the lizard;
 der Wurm, the worm;
 die Biene, the bee;
 die Ameise, the ant;
 die Fliege, the fly;
 die Laus, the louse;
 der Floh, the flea;
 die Wanze, the bug;
 die Raupe, the caterpillar;
 der Schmetterling, butterfly;
 der Krebs, the craw-fish;
 die Spinne, the spider;
 der Käfer, the beetle.

Trees and Plants.

Bäume und Pflanzen.

Die Eiche, the oak-tree;
 die Buche, the beech-tree;
 die Linde, the lime-tree;
 die Birke, the birch;
 die Ulme, the elm;

die Pappel, the poplar;
der Kastanienbaum, chesnut-tree;

die Tanne, the fir-tree;
die Fichte, the pine-tree.

Der Apfelbaum, apple-tree;
der Birnbaum, the pear-tree;
der Kirschbaum, cherry-tree;
der Pflaumenbaum, plum-tree;
der Nussbaum, the nut-tree;
der Mispelbaum, medlar-tree;
der Aprikosenbaum, apricot-tr.;
der Feigenbaum, the fig-tree;
der Pfirsichbaum, peach-tree;
der Mandelbaum, almond-tr.

Die Rose, the rose;
die Tulpe, the tulip;
die Nelke, the pink;
die Sonnenblume, sun-flower;
das Veilchen, the violet;
die Lilie, the lily.

Der Weizen, the wheat;
der Roggen, the rye;
die Gerste, the barley;
das Korn, the corn;
der Hafer, the oats;
der Hanf, the hemp;
der Flachs, the flax;
das Gras, the grass;
das Heu, the hay;
das Stroh, the straw.

Stones and Metals.

Steine und Metalle.

Der Edelstein, precious stone;
der Diamant, the diamond;
der Rubin, the ruby;

der Saphir, the sapphire;
der Smaragd, the emerald;
der Bernstein, the amber;
der Bimsstein, pumice-stone;
der Feuerstein, the flint;
der Kieselstein, the pebble;
der Marmor, the marble;
der Schiefer, the slate;
die Steinkohle, the coal.

Das Gold, the gold;
das Silber, the silver;
das Messing, the brass;
das Kupfer, the copper;
das Zinn, the tin;
das Blei, the lead;
das Eisen, the iron;
das Erz, the ore;
der Stahl, the steel.

Productions.

Produkte.

Die Wolle, the wool;
die Baumwolle, the cotton;
die Haut, } the skin;
das Fell, }
das Leder, the leather;
die Leinwand, the linen;
das Tuch, the cloth;
der Pelz, the fur;
das Haar, the hair;
die Borste, the bristle;
das Holz, the wood;
der Knochen, } the bone;
das Bein, }
das Elfenbein, the ivory;
das Fischbein, the whale-bone;
das Horn, the horn;
die Perle, the pearl.

Adjectives.

Eigenschaftswörter.

gut, good;
 schlecht, bad;
 böse, wicked;
 weise, wise;
 fleißig, diligent, industrious;
 faul, träg, lazy;
 geschickt, skilful, clever;
 dumm, stupid;
 glücklich, happy;
 unglücklich, unhappy;
 zufrieden, contented;
 unzufrieden, discontented;
 höflich, polite;
 grob, rude;
 reinlich, clean;
 schmutzig, dirty;
 angenehm, agreeable;
 unangenehm, disagreeable;
 gesund, healthy;
 krank, ill, sick;
 warm, warm;
 heiß, hot;
 kalt, cold;
 hell, light;
 dunkel, dark;
 frisch, fresh;
 welk, faded;
 jung, young;
 alt, old;
 reich, rich;
 arm, poor;
 neu, new;
 zahm, tame;
 wild, wild;
 fremd, strange;
 wahr, true;
 lustig, merry;
 traurig, sad;

dankbar, grateful;
 undankbar, ungrateful;
 nützlich, useful;
 leicht, light, easy;
 schwer, heavy, difficult;
 müde, tired;
 süß, sweet;
 sauer, sour;
 bitter, bitter;
 weich, soft;
 hart, hard;
 voll, full;
 leer, empty;
 schön, beautiful;
 hübsch, pretty;
 hässlich, ugly;
 stark, strong;
 schwach, weak;
 fromm, pious;
 ruhig, quiet;
 unruhig, uneasy;
 gehorsam, obedient;
 ungehorsam, disobedient;
 theuer, lieb, dear;
 wohlfeil, cheap;
 groß, large, great;
 klein, little, small;
 dick, thick, stout;
 dünn, thin;
 lang, long;
 kurz, short;
 trocken, dry;
 nass, wet;
 nöthig, necessary;
 durstig, thirsty;
 schnell, quick;
 langsam, slow;
 aufmerksam, attentive;
 unaufmerksam, inattentive;
 klug, prudent;
 thöricht, foolish;

aufrichtig, sincere;
 treu, faithful;
 bescheiden, modest;
 stolz, proud;
 artig, genteel;
 unartig, naughty;
 gefällig, } obliging;
 dienstoffertig, }
 tapfer, brave;
 feig, cowardly;
 blind, blind;
 taub, deaf;
 stumm, dumb;
 lah'm, lame;
 weiß, white;
 schwarz, black;
 roth, red;
 blau, blue;
 gelb, yellow;
 grün, green;
 braun, brown;
 grau, grey.

Europäisch, European;
 afrikanisch, African;
 amerikanisch, American;
 asiatisch, Asiatic;
 australisch, Australian;

belgisch, Belgian;
 dänisch, Danish;
 deutsch, German;
 englisch, English;
 französisch, French;
 griechisch, Greek;
 holländisch, Dutch;
 irländisch, Irish;
 italienisch, Italian;
 österreichisch, Austrian;
 polnisch, Polish;
 portugiesisch, Portuguese;
 preussisch, Prussian;
 russisch, Russian;
 schottisch, Scotch;
 schwedisch, Swedish;
 schweizerisch, Swiss;
 spanisch, Spanish;
 türkisch, Turkish;
 ungarisch, Hungarian.

Christlich, christian;
 heidnisch, pagan;
 jüdisch, Jewish;
 lateinisch, latin;
 katholisch, catholic;
 protestantisch, protestant;
 römisch, Roman.

Zweite Abtheilung. — Second Part.

VI. Verbs. Zeitwörter.

PRELIMINARY REMARKS.

In German, as in English, we have transitive and intransitive Verbs, and the active and passive form.

The Infinitive of all German Verbs ends in **en**, or by the elision of the **e** in **n**. By taking away this termination we get the **root** of the Verb; thus the root of **lieben**, to love, is **lieb**, and that of **sammeln**, to collect, is **sammel**.

All German Verbs are either regular or irregular. The different moods in which they can be expressed, are: the **Indicative**, **Subjunctive**, **Conditional**, **Imperative** and **Infinitive**.

The distinctions of time in a Verb are called **Tenses**, of which there are six: the **Present**, **Imperfect**, **Perfect**, **Pluperfect**, **first** and **second Future**.

These Tenses are either **simple** or **compound**.

The **Indicative** has only two simple tenses, viz:

the **Present**: **ich liebe**, I love; **ich sammle**, I collect; and
the **Imperfect**: **ich liebte**, I loved; **ich sammelte**, I collected.

All the other tenses are compound, and formed by means of **Auxiliary Verbs**.

The **Present** and **Imperfect** are simple, because they are formed without the help of an Auxiliary Verb.

The Perfect, Pluperfect, first and second Future are compound; because they can only be formed by the help of Auxiliary Verbs.

Examples.

<i>Present.</i>	ich liebe, I love;	} Simple.
<i>Imperf.</i>	ich liebte, I loved;	
<i>Perfect.</i>	ich habe geliebt, I have loved;	} Compound
<i>Pluperf.</i>	ich hatte geliebt, I had loved;	
<i>1st Fut.</i>	ich werde lieben, I shall love;	
<i>2nd Fut.</i>	ich werde geliebt haben, I shall have loved;	

The **Subjunctive** has the same Tenses as the **Indicative**. The **Conditional** is expressed either by the **Imperfect** of the **Subjunctive**, or it is formed by the addition of the **Infinitive** to the verb **werden**.

The **Tenses** of the German Verbs are the same as those of the English. For the three forms of the **Present** and **Imperfect**, however, there is only one in German. Thus we translate

I love, I am loving, and I do love, simply by **ich liebe**; and I loved, I was loving, and I did love, simply by **ich liebte**.

A. Auxiliary Verbs.

The Germans have three Auxiliary Verbs:

- 1) **haben**, to have;
- 2) **sein**, to be;
- 3) **werden**, shall (will).

They are so called because they help to conjugate other verbs in some of their tenses, and are irregular.

1) The Auxiliary Verb **haben** to have, is used for forming the Compound Tenses of the Active, except the **Future** and the **Conditional**, which are formed of the **Infinitive** and the verb **werden**.

2) The Auxiliary Verb **sein**, to be, is used for forming the Compound Tenses of most intransitive verbs.

3) The Auxiliary Verb **werden** with the past participle is used for forming the Passive, and when thus employed, **werden** is rendered by **to be**, whilst, when not used as an Auxiliary, it is rendered by **to become**.

Conjugation.

1. haben, to have.

Indicative.

ich habe, I have;
 du hast, thou hast;
 er hat, he has;
 sie hat, she has;
 man hat, one has;
 wir haben, we have;
 ihr habt, you have;
 sie haben, they have.

Subjunctive.

Present.

ich habe, I may	} have.
du habest, thou mayst	
er habe, he may	
sie habe, she may	
man habe, one may	
wir haben, we may	
ihr habet, you may	
sie haben, they may	

Imperfect.

ich hatte, I had;	} have.
du hättest, thou hadst;	
er hatte, he had;	
wir hätten, we had;	
ihr hättet, you had;	
sie hätten, they had.	
ich hätte, I might	
du hättest, thou mightst	
er hätte, he might	
wir hätten, we might	
ihr hättet, you might	
sie hätten, they might	

Perfect.

ich habe	} gehabt,	} had.	ich habe	} gehabt,	} have had.
du hast			du habest		
er hat			er habe		
wir haben			wir haben		
ihr habt			ihr habet		
sie haben			sie haben		
I have			I may		
thou hast			thou mayst		
he has	he may				
we have	we may				
you have	you may				
they have	they may				

Pluperfect.

ich hatte	} gehabt,	} had.	ich hätte	} gehabt,	} have had.
du hättest			du hättest		
er hatte			er hätte		
wir hätten			wir hätten		
ihr hättet			ihr hättet		
sie hätten			sie hätten		
I had			I might		
thou hadst			th. mightst		
he had	he might				
we had	we might				
you had	you might				
they had	they might				

First Future.

ich werde	} haben,	I shall	} have.	ich werde	} haben,	I shall	} have.
du wirst		thou wilt		du werdest		thou wilt	
er wird		he will		er werde		he will	
wir werden		we shall		wir werden		we shall	
ihr werdet		you will		ihr werdet		you will	
sie werden		they will		sie werden		they will	

Second Future.

ich werde	} gehabt haben,	I shall	} have had.	ich werde	} gehabt haben,	I shall	} have had.
du wirst		thou wilt		du werdest		thou wilt	
er wird		he will		er werde		he will	
wir werden		we shall		wir werden		we will	
ihr werdet		you will		ihr werdet		you will	
sie werden		they will		sie werden		they will	

First Conditional.

ich würde	} haben,	or	ich hätte,	I should have;
du würdest			du hättest,	thou wouldst have;
er würde			er hätte,	he would have;
wir würden			wir hätten,	we should have;
ihr würdet			ihr hättet,	you would have;
sie würden			sie hätten,	they would have.

Second Conditional.

ich würde	} gehabt haben,	or	ich hätte	} gehabt,	I should	} have had.
du würdest			du hättest		thou wouldst	
er würde			er hätte		he would	
wir würden			wir hätten		we should	
ihr würdet			ihr hättet		you would	
sie würden			sie hätten		they would	

Imperative.

habe (haben Sie), have (thou).
 er, sie, es habe, let him, her, it have.
 haben wir, } let us have.
 laßt uns haben, }
 habet (haben Sie), have (ye, you).
 haben sie, let them have.

Infinitive.

Present. haben, to have;
 Past. gehabt haben, to have had;
 Future. haben werden, to be about to have.

Participles.

Present. habend, having;
 Past. gehabt, had.

Before the Student begins to translate the following exercises, he is expected to have committed to memory the Vocabulary at the end of the first part.

1.

heute, to-day; morgen, to-morrow;
 gestern, yesterday; ehemals, formerly;
 vorgestern, the day before yesterday;
 übermorgen, the day after to-morrow.

Die Franzosen hatten ehemals einen König; jetzt haben sie einen Kaiser. Diese Knaben und Mädchen haben nie einen Lehrer gehabt. Die Engländer und Spanier haben eine Königin. Wir werden morgen kein schönes Wetter haben. Wird Ihr Herr Bruder gestern Zeit gehabt haben? Haben die Schweizer nie einen Fürsten gehabt? Dieser reiche Graf hat keinen Sohn und Erben. Wird unser Freund übermorgen Geld haben? Hast du gestern oder vorgestern mein neues Buch gehabt? Mein Nachbar hat keinen Löffel und ich habe kein Messer.

2.

das Frühstück, the breakfast; das Vesperbrod, afternoon's
 das Mittagessen, the dinner; lunch;
 das Abendessen, the supper.

Have you a new hat or an old one? This young lady has a beautiful bonnet, but no veil. Had you yesterday the penknife of my brother? We had yesterday and the day before yesterday no breakfast. Have

you already had your dinner? I never had your umbrella. We had never had a better horse. Charles is very hungry; he has had no afternoon's lunch. Shall we have our supper at seven o'clock to-day? Will your brother have time to-morrow? Has she had my slate-pencil and my pen? Have we not had many friends formerly? We shall have no time this afternoon. They had no apples, but many pears and nuts. William will have had my lead-pencil. Thou hast a better coat than I.

3.

wenn ich hätte, if I had; wenn ich gehabt hätte, if I had had; wenn ich wäre, if I were; wenn ich gewesen wäre, if I had been.

Mein Bruder würde einen Freund haben, wenn er höflicher wäre. Wir würden neue Hüte und Mützen gekauft haben, wenn wir Geld gehabt hätten. Unsere Magd würde Zeit gehabt haben, wenn sie fleißiger gewesen wäre. Du würdest kein Pferd haben, wenn du es verkauft hättest. Diese reiche Engländerin würde nicht so viele Freunde haben, wenn sie arm wäre. Wenn ich Dinte, Feder und Papier gehabt hätte, würde ich einen Brief geschrieben haben. Dieser Schneider würde mir keinen Rock gemacht haben, wenn ich kein Geld hätte.

4.

Should I have friends, if I were poor? Thou wouldst have no horse, if thou hadst no money. I should have had time, if I had been more diligent. Charles would have a watch, if he had more money. We should have fruits, if we had a garden. They would have more rooms if they had a larger house. Henry would have a knife, if he had not lost it. I should have bought this fine meadow, if I had seen it. If I had had a pen, I should have written a letter. This Englishman would have not so many friends if he were not so rich. Our maid-servant would have had time, if she had been more diligent. This Russian would have lost his watch, if I had not seen it. That poor woman would have a son and a daughter if they had (were) not died.

2. sein, to be.

Indicative.

Subjunctive.

Present.

ich bin, I am;
 du bist, thou art;
 er ist, he is;
 sie ist, she is;
 man ist, one is;
 wir sind, we are;
 ihr seid, you are;
 sie sind, they are.

ich sei, I may be;
 du seiest, thou mayst be;
 er sei, he may be;
 sie sei, she may be;
 man sei, one may be;
 wir seien, we may be;
 ihr seiet, you may be;
 sie seien, they may be.

Imperfect.

ich war, I was;
 du warst, thou wast;
 er war, he was;
 wir waren, we were;
 ihr waret, you were;
 sie waren, they were.

ich wäre, I might be;
 du wärest, thou mightst be;
 er wäre, he might be;
 wir wären, we might be;
 ihr wäret, you might be;
 sie wären, they might be.

Perfect.

ich bin	$\left\{ \begin{array}{l} \text{I have} \\ \text{thou hast} \\ \text{he has} \\ \text{we have} \\ \text{you have} \\ \text{they have} \end{array} \right\}$	ich sei	$\left\{ \begin{array}{l} \text{I may} \\ \text{thou mayst} \\ \text{he may} \\ \text{we may} \\ \text{you may} \\ \text{they may} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{been.} \\ \text{have been.} \end{array} \right\}$
du bist		du seiest		
er ist		er sei		
wir sind		mir seien		
ihr seid		ihr seiet		
sie sind		sie seien		

Pluperfect.

ich war	$\left\{ \begin{array}{l} \text{I had} \\ \text{thou hadst} \\ \text{he had} \\ \text{we had} \\ \text{you had} \\ \text{they had} \end{array} \right\}$	ich wäre	$\left\{ \begin{array}{l} \text{I might} \\ \text{thou mightst} \\ \text{he might} \\ \text{we might} \\ \text{you might} \\ \text{they might} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{been.} \\ \text{have been.} \end{array} \right\}$
du warst		du wärest		
er war		er wäre		
wir waren		mir wären		
ihr waret		ihr wäret		
sie waren		sie wären		

First Future.

ich werde	} sein,	I shall	} be.	ich werde	} sein,	I shall	} be.
du wirst		thou wilt		du werdest		thou wilt	
er wird		he will		er werde		he will	
wir werden		we shall		wir werden		we shall	
ihr werdet		you will		ihr werdet		you will	
sie werden		they will		sie werden		they will	

Second Future.

ich werde	} gewesen sein,	I shall	} have been.	ich werde	} gewesen sein,	I shall	} have been.
du wirst		thou wilt		du werdest		thou wilt	
er wird		he will		er werde		he will	
wir werden		we shall		wir werden		we shall	
ihr werdet		you will		ihr werdet		you will	
sie werden		they will		sie werden		they will	

First Conditional.

ich würde	} sein,	or	ich wäre,	I should	} be.
du würdest			du wärest,	thou wouldst	
er würde			er wäre,	he would	
wir würden			wir wären,	we should	
ihr würdet			ihr wäret,	you would	
sie würden			sie wären,	they would	

Second Conditional.

ich würde	} gewesen sein,	or	ich wäre	} gewesen,	I should	} have been.
du würdest			du wärest		thou wouldst	
er würde			er wäre		he would	
wir würden			wir wären		we should	
ihr würdet			ihr wäret		you would	
sie würden			sie wären		they would	

Imperative.

sei (seien Sie), be (thou).
 er, sie, es sei, let him, her, it be.
 seien wir, } let us be,
 laßt uns sein, }
 seid (seien Sie), be (ye, you).
 seien Sie, let them be.

Infinitive.

Present.	sein, to be;
Past.	gewesen sein, to have been;
Future.	sein werden, to be about to be.

Participles.

Present.	seiend, being;
Part.	gewesen, been.

5.

War dein jüngster Bruder gestern in der Kirche? Nein, er ist in der Stadt gewesen. Wird Ihr Herr Schwager nächsten Monat in London sein? Diese arme Frau ist sehr unglücklich; sie hat einen blinden Sohn und eine kranke Tochter. Werden Sie morgen um 10 Uhr Vormittags zu Hause sein? Das Wetter wird vorgestern nicht schön gewesen sein. Ich war letzte Woche in Wien und habe Ihren Neffen gesehen. Warst du nie in Paris? Hast du noch keine französische Stadt gesehen? Wir sind in Mainz gewesen und haben viele preussische und österreichische Soldaten gesehen. Der Wein ist stärker als das Bier.

6.

My eldest brother has never been in London. Will he be to-morrow in his garden? Has your youngest daughter not yet been in Vienna? Will she be here to-day? Charles has been in the south of France and in the north of Spain. The day after to-morrow we shall not be here. Where shall you be? My dear friend Henry was still in Berlin yesterday and to-day he is already here. This pupil will not have been diligent; his old teacher was very discontented. Have you never been in Germany or Italy? I am to-day twelve years, six months and three days old. To-morrow is my sister's birth-day. Are you perhaps the man, who has lost a white pocket-handkerchief? My nieces have been yester-

day at the house of my uncle. We have been in a German fortress and have seen many Prussian and Austrian soldiers.

7.

wenn ich wäre, if I were; wenn ich gewesen wäre, if I had been; wenn ich hätte, if I had; wenn ich gehabt hätte, if I had had.

Diese arme Frau würde nicht so unglücklich sein, wenn sie einen Sohn oder eine Tochter hätte. Würde dieser Mann zufrieden sein, wenn er mehr Geld hätte? Mein Nachbar würde nicht so arm sein, wenn er fleißiger gewesen wäre. Unser Nachbar würde dumm gewesen sein, wenn er sein Haus verkauft hätte. Dieses Volk würde glücklicher sein, wenn es einen König hätte. Diese Knaben und Mädchen würden fleißiger gewesen sein, wenn sie einen besseren Lehrer gehabt hätten. Mein Bruder würde keine Freunde haben, wenn er nicht höflich wäre.

8.

I should be contented, if I had a friend. He would be a good boy, if he were more diligent. Thou wouldst be happier, if thou wert more contented. She would not have been so unhappy, if she had not lost her youngest child. If you were rich, would you have a horse and a dog. They would not have sold their new house, if they had been rich. This old shoemaker would not be poor, if he had been more industrious. I should have been very sad, if I had lost my father. He would have been a great fool, if he had sold his beautiful garden. Should we be more contented, if we were richer? They would have been more polite, if I had not been rude. That young man would be stronger, if he were older. My little sister would not have been ill, if she had not eaten unripe apples and pears.

3. werden, (shall, will), to become.

The compound tenses of **werden**, viz. the **Perfect**, **Pluperfect**, and the **Infinitive Past**, are formed by the auxiliary **sein** and the past participle **geworden**, which loses its prefix **ge** when it stands in connection with the past participle of another verb; the two **Futures** and the two **Conditionals** are formed like those of other verbs.

When not employed as an auxiliary, **werden** is translated by **to become**; but as an auxiliary it is used for forming not only the **Future** and the **Conditional** active, but also the **Passive** by its union with the past participle active, in which case **werden** is translated by **to be** and the participle **werden** by **been**.

Indicative.

Subjunctive.

Present.

ich werde, I become;
 du wirst, thou becomest;
 er wird, he becomes;
 sie wird, she becomes;
 es wird, it becomes;
 wir werden, we become;
 ihr werdet, you become;
 sie werden, they become.

ich werde, I may
 du werdest, thou mayst
 er werde, he may
 sie werde, she may
 es werde, it may.
 wir werden, we may
 ihr werdet, you may
 sie werden, they may

} become.

Imperfect.

Ich ward, du wardst, er ward, are also in use for the Imperf. Sing. ich wurde, du wurdest, er wurde.

ich wurde, I became;
 du wurdest, thou becamest;
 er wurde, he became;
 wir wurden, we became;
 ihr wurdet, you became;
 sie wurden, they became.

ich würde, I might
 du würdest, thou mightst
 er würde, he might
 wir würden, we might
 ihr würdet, you might
 sie würden, they might

} become.

Perfect.

ich bin	} geworden,	I have	} become.	ich sei	} geworden,	I may	} have become.
du bist		thou hast		du seiest		thou mayst	
er ist		he has		er sei		he may	
wir sind		we have		wir seien		we may	
ihr seid		you have		ihr seiet		you may	
sie sind		they have		sie seien		they may	

Pluperfect.

ich war	} geworden,	I had	} become.	ich wäre	} geworden,	I might	} have become.
du warst		thou hadst		du wärest		th. mightst	
er war		he had		er wäre		he might	
wir waren		we had		wir wären		we might	
ihr wäret		you had		ihr wäret		you might	
sie waren		they had		sie wären		they might	

First Future.

ich werde	} werden,	I shall	} become.	ich werde	} werden,	I shall	} become.
du wirst		thou wilt		du werdest		thou wilt	
er wird		he will		er werde		he will	
wir werden		we shall		wir werden		we shall	
ihr werdet		you will		ihr werdet		you will	
sie werden		they will		sie werden		they will	

Second Future.

ich werde	} geworden sein,	I shall	} have become.	ich werde	} geworden sein,	I shall	} have become.
du wirst		thou wilt		du werdest		thou wilt	
er wird		he will		er werde		he will	
wir werden		we shall		wir werden		we shall	
ihr werdet		you will		ihr werdet		you will	
sie werden		they will		sie werden		they will	

Conditional.

ich würde	} werden,	I should	} become.	ich würde	} geworden sein,	I should	} have become.
du würdest		th. wouldst		du würdest		th. wouldst	
er würde		he would		er würde		he would	
wir würden		we should		wir würden		we should	
ihr würdet		you would		ihr würdet		you would	
sie würden		they w.		sie würden		they would	

Imperative.

werde (werden Sie), become (thou).
 er, sie, es werde, let him, her, it become.
 werden wir, } let us become.
 laßt uns werden, }
 werdet (werden Sie), become (ye, you).
 werden sie, let them become.

Infinitive.

Present. werden, to become;
 Past. geworden sein, to have become;
 Future. werden werden, to be about to become.

Participles.

Present. werdend, becoming;
 Past. geworden, become.

9.

Wir werden weiser, wenn wir älter werden. Der jüngste Sohn des reichen Müllers ist Soldat geworden. Unser ältester Bruder wird ein geschickter Schreiner werden. Warum sind Sie ein Schneider geworden? Dieser Kaufmann ist sehr reich, und er wird immer noch reicher. Der Herbst ist sehr kalt; das Obst und die Weintrauben werden nicht reif werden. Dieser Engländer und jener Franzose sind Feinde gewesen und Freunde geworden. Wird es morgen schönes Wetter werden?

10.

Remark. The English auxiliary verb **to do** is in interrogative and negative sentences not translated in German.

This poor man is very skilful and he becomes still more skilful. The nephew of this rich gentleman has become a merchant. What shall you become, Henry? His brother has become an officer; he will have become

very proud. We became very hungry and thirsty. Thou wast formerly very diligent, but thou hast become lazy. I do not become (become not) tired. The Spaniards and Italians were formerly very rich; but they have become poor. This summer is very hot; the apples and pears will soon become ripe. The last week was very wet; the hay will not become dry. The new houses of our street will be sold next month (*Acc.*). I shall become a bookseller; what will you become?

11.

Dieser fleißige Jüngling würde ein Kaufmann werden, wenn er mehr Geld hätte. Er würde ein Schreiner oder ein Zimmermann werden, wenn er stärker wäre. Würdest du ein Soldat werden, wenn du jünger wärest? Dieser Schneider würde arm geworden sein, wenn er nicht so fleißig gewesen wäre. Was würden diese Kinder geworden sein, wenn sie ihre Eltern verloren hätten? Dieser Knabe würde besser werden, wenn er einen Vater oder eine Mutter hätte. Würde Heinrich ein Buchhändler geworden sein, wenn er mehr Geld gehabt hätte?

12.

I should become a soldier, if I were older. This young man would become a shoemaker, if he were more skilful. These poor children would become better, if they had a father and a mother. Charles would have become a rich merchant, if he had not lost much money. This tailor would never have become so poor, if he had been more industrious. Thou wouldst become my friend, if thou wert more polite. Your little sister would not have become ill, if she had not eaten unripe apples and pears. I should have become very unhappy, if I had lost my uncle and my aunt. Henry, thou wouldst not have become a mason, if I had been rich.

13.

die Güte, the kindness;	holen, to fetch;
die Geduld, the patience;	bringen, to bring;
der Muth, the courage;	arbeiten, to work;
das Vertrauen, the confidence;	beten, to pray.

Haben Sie die Güte und bringen Sie uns ein Pfund rothe und ein halbes Pfund schwarze Kirschen! Sei so gut und hole mir ein Glas frisches Wasser! Kinder, seid nicht unaufmerksam, lernet fleißig! Laßt uns Muth und Vertrauen haben! Werde höflicher, mein Freund; sei nicht so grob! Haben wir noch Geduld mit ihm! Seid ruhig, Kinder! Bete und arbeit! Laßt uns immer besser werden! Lassen Sie Ihren Sohn einen Kaufmann werden! Laßt Sie die Bänder und Kleider haben!

14.

Have courage, my friend. Let us be attentive, diligent and obedient. Let us become better and wiser! Be quiet, child. Be more polite, Sir! Miss Mary, have the kindness to (and) bring me a new book. Let us pray and work. Let them have the fruits and flowers! Be our friend. Become our neighbour. Do not be lazy. Let us not be ungrateful. He may have the watch. She may have the ribbon. Let him be quiet. Let us always be friends. Let him become a merchant or a bookseller. Have patience with him, with her. Let us have confidence in God. Be so kind as to (and) fetch me a candlestick.

B. Regular Verbs.

The Verbs are called Regular, if they do not change the vowel of the root and take in the Imperfect the termination *te*, and in the Past Participle *t* or *et* with the prefix *ge* before it. *Ex.*: lieben, to love; ich liebte, I loved; geliebt, loved.

The **Infinitive** of all German Verbs terminates in *en*, and by cutting off this termination we find the root

of the Verb, to which are added the different modifications of Tenses, Persons etc. in its conjugation. *Ex.*: lieb=en, to love.

The **Present** is formed from the Infinitive, by omitting the *n*; as: lieben, ich liebe, I love.

The **Imperfect** is formed by adding the termination *te* to the root; as: lieb=en, ich liebte, I loved.

The **Present Participle** is formed by adding *end* to the root. The **Past Participle** is formed by placing the prefix *ge* before, and the termination *t* (*et*) after the root. *Ex.*: liebend, loving; geliebt, loved.

The **Perfect** and **Pluperfect** are formed by adding the corresponding tenses of the Auxiliary Verb *haben* to the Past Participle.

Examples.

ich habe geliebt, I have loved;

ich hatte geliebt, I had loved.

The **first Future** is formed by the Auxiliary *werden* and the Present Infinitive. *Ex.* ich werde lieben, I shall love.

The **second Future** is formed by the Auxiliary *werden* and the Past of the Infinitive. *Ex.* ich werde geliebt haben, I shall have loved.

The **Imperative** is formed by adding to the root of the Verb an *e* for the Singular and *et* for the Plural. *Ex.* liebe, liebet, love!

Remark. In German, as in English, intransitive or neuter verbs, as well as transitive verbs, are conjugated according to the active form. There are two conjugations, viz.

the **weak** or modern conjugation and

the **strong** or old conjugation.

The weak conjugation contains the Regular Verbs; whilst the strong conjugation contains the Irregular Verbs.

The Conjugation of the German Regular Verbs is very easy, because there is only one, whose tenses are formed in a most simple manner, as will be seen by the following model.

Conjugation of Regular Verbs.

The Active.

lieben, to love.

Indicative.

Subjunctive.

Present.

ich liebe, I love;	ich liebe, I may	} love.
du liebst (liebest), thou lovest;	du liebest, thou mayst	
er liebt, he loves;	er liebe, he may	
wir lieben, we love;	wir lieben, we may	
ihr liebt (liebet), you love;	ihr liebet, you may	
sie lieben, they love.	sie lieben, they may	

Imperfect.

ich liebte, I loved;	ich liebete, I might	} love.
du liebtest, thou lovedst;	du liebtest, thou mightst	
er liebte, he loved;	er liebete, he might	
wir liebten, we loved;	wir liebten, we might	
ihr liebtet, you loved;	ihr liebetet, you might	
sie liebten, they loved.	sie liebten, they might	

Perfect.

ich habe	I have	ich habe	I may	} have loved.
du hast	thou hast	du habest	th. mayst	
er hat	he has	er habe	he may	
wir haben	we have	wir haben	we may	
ihr habt	you have	ihr habet	you may	
sie haben	they have	sie haben	they may	

Pluperfect.

ich hatte	I had	ich hätte	I might	} have loved.
du hattest	thou hadst	du hättest	thou mightst	
er hatte	he had	er hätte	he might	
wir hatten	we had	wir hätten	we might	
ihr hättet	you had	ihr hättet	you might	
sie hatten	they had	sie hätten	they might	

First Future.

ich werde	} lieben,	I shall	} love.	ich werde	} lieben,	I shall	} love.
du wirst		thou wilt		du werdest		thou wilt	
er wird		he will		er werde		he will	
wir werden		we shall		wir werden		we shall	
ihr werdet		you will		ihr werdet		you will	
sie werden		they will		sie werden		they will	

Second Future.

ich werde	} geliebt haben,	I shall	} have loved.	ich werde	} geliebt haben,	I shall	} have loved.
du wirst		thou wilt		du werdest		thou wilt	
er wird		he will		er werde		he will	
wir werden		we shall		wir werden		we shall	
ihr werdet		you will		ihr werdet		you will	
sie werden		they will		sie werden		they will	

Conditional.

I.				II.			
ich würde	} lieben,	I should	} love.	ich würde	} geliebt haben,	I should	} have loved.
du würdest		th. wouldst		du würdest		th. wouldst	
er würde		he would		er würde		he would	
wir würden		w. should		wir würden		we should	
ihr würdet		y. would		ihr würdet		you would	
sie würden		th. would		sie würden		they would	

Imperative.

liebe (lieben Sie), love (thou).
 er, sie, es liebe, let him, her, it love.
 lieben wir, } let us love.
 laßt uns lieben, }
 liebet (lieben Sie), love (ye, you).
 lieben sie, let them love.

Infinitive.

Present. lieben, to love;
 Past. geliebt haben, to have loved;
 Future. lieben werden, to be about to love.

Participles.

Present. liebend, loving;
 Past. geliebt, loved.

From the Model of the Conjugation of Regular Verbs it is to be seen, that the **Present** is formed by the following terminations:

<i>Indicative.</i>		<i>Subjunctive.</i>	
Sing.	1. person e,	Sing.	1. person e,
	2. " ft (eft),		2. " eft,
	3. " t.		3. " e.
Plur.	1. person en,	Plur.	1. person en,
	2. " t (et),		2. " et,
	3. " en.		3. " en.

The Imperfect of the Indicative and Subjunctive takes the following terminations:

<i>Singular.</i>	<i>Plural.</i>
1. person te,	1. person ten,
2. " test,	2. " tet,
3. " te.	3. " ten.

Conjugated exactly like „lieben“ are the following Regular Verbs, which have to be committed to memory, before the student is able to translate the following exercises.

ahnen, to foresee;	fluchen, to swear;
bauen, to build;	folgen, to follow;
bellen, to bark;	fragen, to ask;
bleichen, to bleach;	frühstücken, to breakfast;
blühen, to bloom;	fühlen, to feel;
bohren, to bore;	führen, to lead;
brauchen, to want, use;	füllen, to fill;
brauen, to brew;	gerben, to tan;
danken, to thank;	glauben, to believe;
dienen, to serve;	grünen, to grow green;
drohen, to threaten;	heilen, to heal;
drücken, to press;	hören, to hear;
drucken, to print;	hoffen, to hope;
ehren, to honour;	holen, to fetch;
eilen, to hasten;	hören, to listen;
erben, to inherit;	hüpfen, to hop, jump;
fällen, to fell, cut down;	jagen, to hunt;
färben, to colour, dye;	kaufen, to buy;
fehlen, to err, miss;	kämmen, to comb;
fliden, to mend;	kehren, to sweep;

klagen, to complain;
 knien, to kneel;
 kochen, to cook;
 krönen, to crown;
 lachen, to laugh;
 lärmern, to make a noise;
 leben, to live;
 leeren, to empty;
 lehren, to teach, instruct;
 lernen, to learn;
 lieben, to love;
 loben, to praise;
 machen, to make;
 malen, to paint;
 meinen, to mean;
 nähen, to sew;
 necken, to tease;
 pflegen, to nurse;
 pflücken, to pluck, gather;
 pflügen, to plough;
 plagen, quälen, to torment;
 prahlen, to boast;
 predigen, to preach;
 rauben, to rub;
 rauchen, to smoke;
 reifen, to ripen;
 reinigen, to clean;
 ruhen, to rest, repose;
 säen, to sow;
 sägen, to saw;
 sagen, to say, tell;

schenten, to present;
 schicken, to send;
 siegen, to conquer;
 sparen, to save (money);
 spielen, to play;
 stimmen, to tune;
 suchen, to seek, look for;
 sündigen, to sin;
 stellen, to place;
 stiften, to embroider;
 stopfen, to darn;
 stören, to disturb;
 stricken, to knit;
 taufen, to baptize;
 theilen, to divide, share;
 trauen, to trust;
 träumen, to dream;
 trennen, to separate;
 üben, to practise, exercise;
 urtheilen, to judge;
 wagen, to dare, risk;
 wählen, to choose;
 wärmen, to warm;
 warnen, to warn;
 weinen, to weep;
 wohnen, to dwell, live;
 zählen, to count;
 zähmen, to tame;
 zanken, to quarrel;
 zeigen, to show;
 zielen, to aim.

Remark 1. The final *e* of the first Person Sing. Pres. Indic. remains through all the tenses of the whole Verb, if it is preceded by *b* or *t* or if it follows *m* or *n* preceded by a consonant (*l, m, n, r* however excepted).

Examples.

achten, to esteem;

Pres.	{	ich achte, I esteem;	Imp.	{	ich achtete, I esteemed;
		du achtest, thou esteemest;			du achtetest, th.esteemedst;
		er achtet, he esteems.			er achtete, he esteemed.

geachtet, esteemed etc.

athmen, to breathe;

<i>Pres.</i>	{ ich athme, I breathe; du athmest, th. breathest; er athmet, he breathes.	<i>Imp.</i>	{ ich athmete, I breathed; du athmetest, t. breathedst; er athmete, he breathed; geathmet, breathed, etc.
--------------	--	-------------	--

Conjugate in the same way:

antworten, to answer;	öffnen, to open;
arbeiten, to work;	ordnen, to arrange;
baden, to bathe;	reden, to speak;
beichten, to confess;	retten, to save (life);
beten, to pray;	richten, to direct, judge;
bluten, to bleed;	schaden, to injure;
bürsten, to brush;	schlachten, to slaughter, kill;
dulden, to suffer;	segnen, to bless;
fürchten, to fear;	spotten, to mock;
hüten, to guard;	töbten, to kill;
husten, to cough;	trösten, to console;
kosten, to cost;	versammeln, to assemble;
leiten, to guide;	warten, to wait;
läugnen, to deny;	wüthen, to rage;
nisten, to make a nest;	zeichnen, to draw (pencil).

Remark 2. If a hissing sound (Zischlaut) precedes this final *e*, the latter is only kept in the second Person Sing. Pres. Indicative.

Examples.

grüßen, to greet;	täuschen, to deceive;
ich grüße, I greet;	ich täusche, I deceive;
du grüßest, thou greetest;	du täuschest, thou deceivest;
er grüßt, he greets.	er täuscht, he deceives.

Conjugate in the same way:

fischen, to fish;	schwätzen, to talk;
hassen, to hate;	schwigen, to sweat;
küssen, to kiss;	setzen, to set, place;
naschen, to eat dainties;	seufzen, to sigh;
nützen, to be of use;	speisen, to dine;
pflanzen, to plant;	tanzen, to-dance;
scherzen, to jest, joke;	tauschen, to exchange;
schützen, to protect;	wünschen, to wish.

Remark 3. Those Verbs ending in **eln**, or **ern** reject the **e** before **t** or **l** in the first Person Sing. Pres. Indicative and in the third Person Sing. Pres. Subjunctive.

Examples.

sammeln, to collect; **trauern**, to mourn;

Indicative.

ich sammle, I collect; **ich traure**, I mourn;
du sammelst, thou collectest; **du trauerst**, thou mournest;
er sammelt, he collects. **er trauert**, he mourns.

Subjunctive.

er sammle, he may collect. **er traure**, he may mourn.

Conjugate in the same way:

betteln , to beg;	schilbern , to describe;
erobern , to take;	schmeicheln , to flatter;
feiern , to celebrate;	schütteln , to shake;
heckeln , to heckle;	tadeln , to blame;
lächeln , to smile;	tändeln , to trifle;
liefern , to furnish;	wechseln , to change.

Remark 4. The initials **ge** are omitted before the Past Participle:

a. When the Infinitive begins with the syllables **be**, **ge**, **er**, **emp**, **ent**, **ver**, **zer**; as:

begleiten , to accompany;	begleitet , accompanied;
entdecken , to discover;	entdeckt , discovered.

Conjugate in the same way:

beseidigen , to offend;	entbehren , to do without;
belohnen , to reward;	entehren , to dishonour;
bestrafen , to punish;	enthaupten , to behead;
bezahlen , to pay;	entsagen , to resign;
erblicken , to perceive;	verachten , to dispise;
erlauben , to permit;	verkaufen , to sell;
ermorden , to murder;	versetzen , to transplant;
ermahnen , to exhort;	zerstören , to destroy;
gehören , to belong;	zerreißen , to tear;
empören , to revolt;	zerstreuen , to scatter.

b. In Verbs of foreign origin terminating in **tren** or **ieren**; as:

Infinitive.

studiren, to study;
 probiren, to try;
 addiren, to add;
 regieren, to rule;

Past Participle.

studirt, studied;
 probirt, tried;
 addirt, added;
 regiert, ruled.

c. In Verbs which are compounded with an inseparable preposition etc.; as:

Infinitive.

überschauen, to overlook;
 übersetzen, to translate;
 umarmen, to embrace;
 unterrichten, to teach;

Past Participle.

überschaut, overlooked;
 übersetzt, translated;
 umarmt, embraced;
 unterrichtet, taught.

15.

Diese guten Kinder lieben und achten ihren alten Vater und ihre alte Mutter. Wir baden im Sommer im Meere, in Seen, Flüssen, Bächen und Teichen. In unserer Stadt hat man drei Kirchen mit fünf Thürmen gebaut. Der Lehrer belohnte die guten Schüler und bestrafte die bösen. Unser Nefse hatte vorgestern seine Schulden noch nicht bezahlt. Die Apfel-, Birn- und Pflaumenbäume blühen im Frühling und ihre Früchte reifen im Sommer und Herbst. Cain hat seinen Bruder Abel ermordet. Die Metzger schlachten Ochsen, Kühe, Kälber, Schweine, Schafe und Lämmer. Der Gerber gerbt die Häute der Thiere. Der Lehrer lehrt und die Schüler lernen in der Schule.

16.

Has this old shoemaker mended my boots and my shoes? This clever joiner made a beautiful table and chair for my uncle. Has the maid-servant filled the glasses and bottles? These diligent girls sew, knit and darn the whole day. Our old gardener has planted many trees, shrubs, vegetables and flowers in our garden. These wicked boys were laughing and talking at (in the) church. He bought yesterday in the town a beautiful horse and a large dog. The youngest son of the count was hunting the day before yesterday in the forest. I

do not blame you. This strong man has tamed many wild animals. Why have these boys destroyed the nests of birds? The English beheaded their king Charles the First (*Acc.*) on the 30th of January 1649. I gather blue violets in our meadow. I celebrate every year the birthday of my dear father and that of my dear mother.

17.

Wir werden morgen unsern Herrn Schwager besuchen; er wohnt seit (since) vierzehn Tagen in der Hauptstadt. Wird der Schneider meinen schwarzen Rock und meine gelbe Weste gemacht haben? Würden diese Herren eine neue Kirche und ein Schulhaus bauen, wenn sie mehr Geld hätten? Diese Kinder würden heute nicht im Flusse gebadet haben, wenn es nicht so warm gewesen wäre. Würde Columbus Amerika entdeckt haben, wenn der König und die Königin von Spanien ihm keine Schiffe gegeben hätten? Diese armen Mädchen würden nicht betteln, wenn sie noch ihre Eltern hätten.

18.

die Aufgabe, the lesson;	muthig, courageous;
die Eltern, the parents;	genug, enough.

William would have learned his lesson, if he had been more diligent. Thou wilt inherit the new house of thy old aunt. These good children will love and honour their old parents. We shall not bathe in the pond this afternoon; it is not warm enough. Will the tailor not make my black trousers and my white waistcoat? Will you sell your new house and your large garden to my brother-in-law? The French beheaded their king Lewis the sixteenth on the twenty-first of January 1793. Would Columbus have discovered America, if he had been less courageous? The English and French would not have taken Sebastopol, if they had been less brave and courageous. We should live in the capital, if we had more money. This old count would have built a new castle, if he had lived longer.

19.

die Tugend, the virtue; das Laster, the vice;
die Wahrheit, the truth; die Lüge, the lie.

Bete und arbeite! Kinder, fürchtet Gott und gehorchet euren Eltern und Lehrern. Liebet die Tugend und hasset das Laster. Oeffnet die Fenster und Thüren meines Hauses. Pflücken Sie keine Blumen in dem Garten meines Onkels. Kinder, seid fleißig und machet eure Aufgaben. Lasset uns immer die Wahrheit und nie eine Lüge sagen. Lasset die Knaben Morgens und nicht Abends im Meere baden. Die Magd fülle unsere Gläser mit rothem Weine. Fürchten wir Gott und nicht die Menschen. Lasset diese dummen Leute schwätzen. Sie lerne stricken, nähen, flicken und stopfen.

20.

Let him fetch my black hat and my stick. Let her brush my new coat and cloak. Let us learn every day (*Acc.*) our lesson! Honour and love thy father and thy mother. Do not fill my glass; it is not yet empty. Ask your uncle and your aunt; they will perhaps permit it. Do not torment these poor animals. Do not visit that bad man. Let us always tell the truth and never a lie. Let us esteem and honour our friends. Let them buy these horses and dogs. Let her ask her mother and her aunt. Let him work this afternoon, if he has been lazy this morning. Let us love virtue and hate vice. Tell me the truth. Reward this good child and do not punish it. Look for your umbrella or your stick. Fetch me a glass (of) water if you please.

C. Irregular Verbs.

Verbs are called **irregular**, if they change their radical vowel and do not form the Imperfect and Past Participle as the verb „lieben“ does.

Most of the German Verbs are regular; the number of German and English irregular verbs is nearly equal and the irregularity in the English Verbs often directs us to the irregularity in the German Verbs.

Remark 1. Whenever the Imperfect of Irregular Verbs ends in *te*, the Past Participle ends in *t*, and where the Imperfect does not end in *te*, the Past Participle ends in *en*.

Examples.

denken, to think; dachte, gedacht;
binden, to tie; band, gebunden.

Remark 2. The Imperfect of the Subjunctive is formed from the Imp. ind. by changing the vowels *a, o, u*, into *ä, ö, ü*, and adding the terminations of the Present tense.

Examples.

tragen, to carry; ich trug, ich trüge, du trägest etc.;
denken, to think; ich dachte, ich dächte, du dächtest etc.

But when the Imperf. Subj. would sound like the Pres. (*stürbe* — *sterbe*), we change the vowel and say *stürbe*.

Remark 3. The Imperative Mood has generally the same terminations as those of the regular verbs; but sometimes the Singular changes its radical vowel.

Examples.

sprechen, to speak; sprich! speak!
sehen, to see; sieh! see!

NB. The final *e* in regular Imperatives should not be left out either in conversation or in writing.

Remark 4. In the 2. Person Sing. Pres. Indic. an *e* may be placed before the *st*, particularly in poetical or rhetorical phrases, when the vowel of the Infinitive has not been changed, but not in the other case.

Examples.

schreiben, to write; du schreibst or du schreibest;
kommen, to come; du kommst „ du kommest;
halten, to hold; du hältst not du hältest;
geben, to give; du gibst „ du gibest.

Remark 5. With the Aux. Verb *sein* are conjugated those Verbs which represent in their proper or figurative sense a translocation, motion, growing, becoming or passing away.

Examples.

gehen, to go; fahren, to drive; reiten, to ride;
laufen, to walk; wachsen, to grow; werden, to be-
come; sterben, to die etc.

Verbs marked with * are conjugated with *sein*, all the others with *haben*.

Remark 6. When two forms of the Verb are given, the first is the best. The following list of the Irregular Verbs will prove of great use to the student who commits it to memory.

Irregular Verbs.

Infinitive.	Present. 2nd and 3rd person.	Imperfect.		Participle.
		Indicat.	Subjunct.	
backen, to bake;	du backst, er backt,	backte,	backte,	gebacken.
befehlen, to com- mand;	bestiehst, bezieht,	befahl,	befähle, be- föhle,	befohlen.
befleißigen (sich), to apply o. s.;	bestleißest, bestleißt,	bestiess,	bestleißte,	bestiessen.
beginnen, t. begin;	beginnst, beginnt,	begann,	begänne, be- gönne,	begonnen.
beklemmen, to afflict, oppress;	bekommst, be- kommt,	bekommte,	bekommen,	beklemmt, bekommen.
beißen, to bite;	beißest, beißt,	biss,	bißte,	gebissen.
bergen, to hide;	birgst, birgt,	barg,	börge, bärge,	geborgen.
*bersten, to burst;	berstest, birst,	barst,	börste,	geborsten.
bewegen, t. prevail upon;	bewegst, bewegt,	bewog,	bewäge,	bewogen.
biegen, to bend;	biegst, biegt,	bog,	büge,	gebogen.
bieten, to offer;	bietest, bietet,	bot,	böte,	geboten.
binden, to tie;	bindest, bindet,	band,	bände,	gebunden.
bitten, to beg;	bittest, bittet,	bat,	bäte,	gebeten.
blasen, to blow;	bläsest, bläst,	blies,	bliese,	geblasen.
*bleichen, to be- come pale;	bleichst, bleicht,	blieh,	bliehe,	gebleichen.
*bleiben, t. remain	bleibst, bleibt,	blieb,	bliebe,	geblieben.
braten, to roast;	brätst, brät,	briet,	briete,	gebraten.
brechen, to break;	brichst, bricht,	brach,	bräche,	gebrochen.
brennen, to burn;	brennst, brennt,	brannte,	brännte,	gebrannt.
bringen, to bring;	bringst, bringt,	brachte,	brächte,	gebracht.
denken, to think;	denkst, denkt,	dachte,	dächte,	gedacht.
dingen, to hire;	dingst, dingt,	dang, dingte,	dänge, bingte	gebungen, gedingt.
dröschchen, t. thrash;	drischst, drischt,	drasch, drosch	dräschte, dröschte,	gedröschchen.

Infinitive.	Present.	Imperfect.		Participle.
	2nd and 3rd person.	Indicat.	Subjunct.	
*dringen, to penetrate; dürfen, may;	bringst, bringt, ich darf, du darfst, er darf, wir dürfen ¹⁾ ,	drang, durfte,	dränge, dürfte,	gedrungen. gedurft.
empfangen, to receive; empfinden, to feel;	empfangst, emp- fängt, empfindest, emp- findet,	empfi[e]ng, empfang,	empfi[e]nge, empfände,	empfangen. empfund.
empfehlen, to re- commend;	empfehlst, em- pfiehlt,	empfohl,	empfähle, empfähle,	empfohlen.
*erbleichen, to die; *erlöschen, to ex- tinguish;	erbleichst, erbleicht, erlischt, erlischt,	erblich, erlosch,	erbliche, erlöschte,	erblichen. erloschen.
*erschrecken, to be frightened; essen, to eat;	erschrickst, er- schrickt, isst (isst), isst,	erschraf, aß,	erschraße, äße,	erschrocken. gegessen.
*fahren, to drive; *fallen, to fall; falten, to fold;	fährst, fährt, fällst, fällt, faltest, faltet,	fuhr, fiel, faltete,	führe, fielen, faltete,	gefahren. gefallen. gefalten, ge- faltet.
fangen, to catch; fechten, to fight; finden, to find; flechten, to twist, braid;	fängst, fängt, fichst (fechtest), ficht, findest, findet, flüchtst (flechtest), flücht,	fi[e]ng, focht, fand, flocht,	fi[e]nge, föchte, fände, flöchte,	gefangen. gefochten. gefunden. geflochten.
*fliegen, to fly; *fliehen, to flee; *fließen, to flow; fragen, to ask; freßen, to eat (of animals);	fliegst, fliegt, fliehst, flieht, fließest, fließt, fragst, fragt, frisst, frisst,	flog, floh, floss, fragte, frug, fraß,	flöge, flöhe, flösse, fragte, früge, fräße,	geflogen. geflohen. geflossen. gefragt. gefressen.
frieren, to freeze; gähren, t. ferment gebären, to bear;	frierst, friert, gährst, gährt, gebierst (gebärst), gebiert,	fror, gohr, gebar,	fröre, göhr, geböre,	gefroren. gegohren. geboren.
geben, to give; *gedeihen, to prosper;	gibst, gibst, gibst, gedeihst, gedeiht,	gab, gedieh,	gäbe, gediehe,	gegeben. gediehen.
*gehen, to go; *gelingen, to suc- ceed;	gehst, geht, gelingt (3. ps. S.), gelingen (3. p. P.)	gi[e]ng, gelang,	gi[e]nge, gelänge,	gegangen. gelungen.
gelten, t. be worth *genesen, to re- cover;	giltst, gilt, genehest, geneßt,	galt, genas,	gälte, göfte, genäße,	gegolten. genesen.

¹⁾ Pres. Subj. ich dürfe u. f. w.

Infinitive.	Present. 2nd and 3rd person.	Imperfect.		Participle.
		Indicat.	Subjunct.	
genießen, t. enjoy; *gerathen, to get into;	genießest, genießt, geräthst, geräth,	genoss, gerieth,	genösse, gerieth,	genossen. gerathen.
*geschehen, to happen;	geschieht (3. p. S.), geschehen (3.p.P.)	geschah,	geschähe,	geschehen.
gewinnen, to win;	gewinnst, gewinnt	gewann,	gewänne, ge- wönne,	gewonnen.
gießen, to pour; gleich, to re- semble;	gießest, gießt, gleichst, gleicht,	goss, glich,	gösse, gliche,	gegossen. geglichen.
*gleiten, to glide; glimmen, to glow;	gleitest, gleitet, glimmst, glimmt,	glitt, glomm, glimmte,	glitte, glömmte,	geglichen. geglimmen.
graben, to dig; greifen, to seize; haben, to have; halten, to hold; hängen, to hang; hauen, to hew; heben, to lift; heißen, t. be called	grabst, gräbt, greifst, greift, hast, hat, hältst, hält, hängst, hängt, haust, haut, hebst, hebt, heißest (heißt), heißt,	grub, griff, hatte, hielt, hi[c]ng, hieb, haute, hob, hieß,	grübe, griffe, hätte, hielte, hi[c]nge, hiebe, haute, höbe, hieße,	gegraben. gegriffen. gehabt. gehalten. gehangen. gehauen. gehoben. geheißen.
helfen, to help; kennen, to know; *klimmen, t. climb	hilfst, hilft, kennst, kennt, klimmst, klimmt,	half, kannte, klohm, klimmte,	hälfe, hölfe, kennste, klömmte, klimmte,	geholfen. gekannt. geklimmen, geklimmt.
klingen, to sound; kneifen, to pinch;	klingst, klingt, kneifst, kneift,	klang, kneifte, kniff,	klänge, kneifte, kniffe,	geklungen. gekneift, ge- kniffen.
*kommen, t. come; können, t. be able;	kommst, kommt, ich kann, du kannst ¹ er kann, wir können	kam, konnte,	käme, könnte,	gekommen. gekonnt.
*kriechen, t. creep; küren, to choose; kiesen, to choose;	kriechst, kriecht, küerst, küert, kieselst, kieselst,	kroch, kor,	kröche, köre,	gekrochen. [er=]koren.
laden, to load; lassen, to leave; *laufen, to run; lesen, to read; leiden, to suffer; leihen, to lend; liegen, to lie; lügen, to lie; mahlen, to grind; meiden, to avoid;	ladest, ladet, lässest (läßt), läßt, läufst, läuft, liesest (liest), ließt, leidest, leidet, leihst, leiht, siegst, liegt, lügst, lügt, mahlst, mahlt, meidest, meidet,	lud, ladete, ließ, ließ, las, litt, lieh, lag, log, mahlte, mied,	lüde, ladete, liese, liese, läse, litte, liehe, läge, löge, mahlte, miede,	geladen. gelassen. gelaufen. gelesen. gelitten. geliehen. gelegen. gelogen. gemahlen. gemieden.

¹⁾ Pres. Subj. ich könne u. f. w.

Infinitive.	Present. 2nd and 3rd person.	Imperfect.		Participle.
		Indicat.	Subjunct.	
messen, to milk;	melkst, melst,	melkte, molk,	melkte, mölfe	gemelkt, ge- molken.
messen, t. measure	mißest (mißt), mißt,	maß,	mäße,	gemessen.
misslingen, to fail;	misslingt (3. p. S.), misslingen (3. p. P.)	misslang,	misslänge,	misslungen.
mögen, to like;	ich mag, du magst ¹⁾ er mag, wir mögen	mochte,	möchte,	gemocht.
müssen, must;	ich muß, du mußt ²⁾ er muß, wir müssen	musste,	müßte,	gemusst.
nehmen, to take;	nimmst, nimmt,	nahm,	nähme,	genommen.
nennen, to name;	nennt, nennt,	nannte,	nennnte,	genannt.
pfeifen, to whistle;	pfeifst, pfeift,	pfißf,	pfiße,	gepiffen.
pflegen, t. be wont nur mit Umgang oder einem Genitiv.	pflegst, pflegt,	pflog,	pfloge,	gepflogen.
preisen, to praise;	preisest, preist,	pries,	prieße,	gepriesen.
*quellen, to spring	quillst, quillt,	quoll,	quölle,	gequollen.
rächen, to avenge;	rächst, rächt,	rächte,	rächte,	gerächt, poet. gerochen.
rathen, to advise;	räthst, räth,	rieth,	riethe,	gerathen.
reiben, to rub;	reibst, reibt,	rieb,	riebe,	gerieben.
reißen, to snatch;	reißest (reißt), reißt	riß,	risse,	gerissen.
reiten, to ride;	reitest, reitet,	ritt,	ritte,	geritten.
riechen, to smell;	riechst, riecht,	roch,	röche,	gerochen.
ringen, to wrestle	ringst, ringt,	rang,	ränge,	gerungen.
rinnen, to flow;	rinnt, rinnt,	rann,	ränne, rönne	geronnen.
rufen, to call;	ruffst, ruft,	rief,	riefe,	gerufen.
salzen, to salt;	salzest, salzt,	salzte,	salzte,	gesalzen.
saufen, to drink (of animals);	säufst, säuft,	soß,	söße,	gesoffen.
saugen, to suck;	saugst, saugt,	sog, saugte,	söge, saugte,	gesogen, ge- saugt.
schaffen, to create;	schaffst, schafft,	schuf,	schüße,	geschaffen.
schallen, to sound;	schallst, schallt,	schallte, scholl	schallte, schölle,	geschallt, ge- schollen.
*scheiden, to part;	scheidest, scheidet,	schied,	schiede,	geschieden.
scheinen, to shine;	scheinst, scheint,	schien,	schiene,	geschienen.
scheitern, to scold;	schiltst, schilt,	schalt,	schälte, schölte	gescholten.
scheeren, to shear;	sche[er]st, sche[er]t,	schor,	schöre,	geschoren.
schieben, to push;	schiebst, schiebst,	schob,	schöbe,	geschoben.
schießen, to shoot;	schießest, schießt,	schoss,	schöße,	geschossen.
schinden, to flay;	schindest, schindet,	schund,	schünde,	geschunden.
schlafen, to sleep;	schläfst, schläft,	schließe,	schließe,	geschlafen.
schlagen, to beat;	schlägst, schlägt,	schlug,	schlüge,	geschlagen.

¹⁾ Pres. Subj. ich möge. — ²⁾ Pres. Subj. ich müsse.

Infinitive.	Present. 2nd and 3rd person.	Imperfect.		Participle.
		Indicat.	Subjunct.	
*schleichen, t. sneak schleifen, to polish, whet;	schleichst, schleicht, schleiffst, schleift,	schlich, schliff,	schliche, schliffe,	geschlichen. geschliffen.
schleissen, to split; schließen, to shut; schlingen, t. devour schmeißen, t. throw	schleiffest, schleißt, schließeßt, schließest, schlingst, schlingt, schmeißest oder schmeißt, schmeißt,	schliff, schloß, schlang, schmiß,	schliffe, schlöße, schlänge, schmisse,	geschliffen. geschlossen. geschlungen. geschmissen.
*schmelzen, t. melt schmauchen, t. snort;	schmelzest, schmilzt, schmauchst, schmaucht	schmolz, schmauchte, schmoh,	schmolze, schmauchte, schmöbe,	geschmolzen. geschmaucht, geschmoben.
schneiden, to cut; schrauben, t. screw	schneidest, schneidet schraubst, schraubt	schnitt, schraubte, schrob,	schnitte, schraubte, schröbe,	geschnitten. geschraubt, geschroben.
schreiben, to write; schreien, to cry; *schreiten, to step; schroten, to grind; *schwären, t. fester	schreibst, schreibt, schreist, schreit, schreitest, schreitet, schrotest, schrotet, schwärst, schwärt,	schrieb, schrie, schritt, schrotete, schwärte, schwör,	schriebe, schriece, schritte, schrotete, schwärte, schwöre,	geschrieben. geschrieen. geschritten. geschroten. geschworen.
schweigen, t. be silent *schwellen, t. swell	schweigst, schweigt, schwellst, schwillt;	schwiege, schwoll,	schwiege, schwölle,	geschwiegen. geschwollen.
*schwimmen, to swim; *schwinden, to vanish; schwingen, t. swing schwören, t. swear;	schwimmst, schwimmt, schwindest, schwindet, schwingst, schwingt schwörst, schwört,	schwamm, schwand, schwang, schwor, schwur,	schwämme, schwömmen, schwände, schwänge, schwöre,	ge= schwommen. geschwunden geschwungen geschworen.
sehen, to see; *sein, to be;	siehst, sieht, ich bin, du bist, er ist ¹⁾ , wir sind, ihr seid, sie sind,	sah, war, sandte, sendete,	sähe, wäre, sändte, sendete,	gesehen. gewesen.
senden, to send; sieden, to boil; singen, to sing; *sinken, to sink; sinnen, to medi- tate; sitzen, to sit; sollen, ought, shall	sendest, sendet, siedest, siedet, singst, singt; sinkst, sinkt, sindest, sinnt, sitzest, sitzt, ich soll, du sollst, er soll, wir sollen u. s. w. ²⁾ ,	sott, sang, sank, sann, saß, sollte,	sötte, sänge, sänte, sänne, säße, sollte,	gesandt, ge= sendet. gesotten. gesungen. gesunken. gesonnen. gesehen. gesollt.

¹⁾ ich sei, du seiest, er sei; wir seien, ihr seiet, sie seien. } Pres. Subj.

²⁾ ich solle, du sollest, er solle.

Infinitive.	Present. 2nd and 3rd person.	Imperfect.		Participle.
		Indicat.	Subjunct.	
spalten, to split; speien, to spit; spinnen, to spin;	spaltest, spaltet, speitst, speit, spinnst, spinnt,	spaltete, spie, spann,	spaltete, spiee, spänne, spönne,	gespalten. gespieen. gesponnen.
spießen, to split; sprechen, to speak; *sprießen, to sprout;	spießest, spießt, sprichst, spricht, sprießest, sprießt,	spieß, sprach, sproß,	spieß, spräche, spröffe,	gespiffen. gesprochen. gesprossen.
*springen, to run, jump;	springst, springt,	sprang,	spränge,	gesprungen.
stechen, to sting; steden, to fire, plant;	stichst, sticht, stedst, stedt,	stach, stach, stecte, stal,	stäche, stäche, stälte, stälte,	gestochen. gestedt.
stehen, to stand; stehlen, to steal; *steigen, t. ascend; *sterben, to die; *stieben, t. fly away	stehst, steht, stiehst, stiehlt, steigst, steigt, stirbst, stirbt, stiebst, stiebt,	stand, stahl, stieg, stieg, starb, starb, stob, stob,	stände, stünde, stähle, stöble, stiege, stiege, stürbe, stürbe, stöbe, stöbe,	gestanden. gestohlen. gestiegen. gestorben. gestoben.
stinken, to stink; stoßen, to push; streichen, t. stroke; streiten, t. contend	stinkst, stinkt, stößest, stößt, streichst, streicht, streitest, streitet,	stank, stank, stieß, stieß, strich, strich, tritt, tritt,	stänke, stänke, stieße, stieße, striche, striche, stritte, stritte,	gestunken. gestoßen. gestrichen. gestritten.
thun, to do;	ich thue, du thust, er thut, wir thun, ihr thut, sie thun ¹⁾	that, that,	thäte, thäte,	gethan.
tragen, to carry; treffen, to hit; treiben, to drive; treten, to tread; trinken, to drink; trügen, t. deceive; triefen, } to drop, träufen, } drip;	trägst, trägt triffst, trifft, treibst, treibt, trittst, tritt, trinkst, trinkt, trügst, trügt, triebst, triest, träufst, träuft,	trug, traf, trieb, trieb, trat, trat, trank, trank, trog, trog, triefte, } troff träufte, } troff	trüge, trüge, träfe, träfe, triebe, triebe, träte, träte, tränte, tränte, tröge, tröge, triefte } tröffe träufte } tröffe	getragen. getroffen. getrieben. getreten. getrunken. getrogen. getrieft, geträuft.
*verderben, t. spoil; verdrießen, to vex;	verdirbst, verdirbt, verdrießest, ver- drießt,	verdarb, verdarb, verdroß, verdroß,	verdürbe, verdürbe, verdröffe, verdröffe,	verdorben. verbroffen.
vergessen, t. forget; verhehlen, to lose;	bergiffest, bergiffst, verhehlst, verhehlt,	vergaß, vergaß, verhehlte, verhehlte,	vergäße, vergäße, verhehlte, verhehlte,	vergessen. verhohlen, verhehlt.
verlieren, to lose; verwirren, to con- fuse;	verlierst, verliert, verwirrst, verwirrt	verlor, verlor, verwirrte, verwirrte,	verlöre, verlöre, verwirrte, verwirrte,	verloren. verwirrt, verworfen.
*wachsen, to grow; wägen, to weigh;	wächst, wächst, wägt, wägt,	wuchs, wuchs, wog, wogte,	wüchse, wüchse, wöge, wöge,	gewachsen. gewogen, ge- wägt.

1) ich thue u. f. w. P. Subj.

Infinitive.	Present. 2nd and 3rd person,	Imperfect.		Participle.
		Indicat.	Subjunct.	
waschen, to wash;	wäschst (wäscht), wäscht,	waschte, wusch,	wüschte,	gewaschen.
weben, to weave;	webst, webt,	webte, poet. wob,	webte, poet. wöbe,	gewebt, poet. gewoben.
*weichen, to yield;	weichst, weicht,	wich,	wiche,	gewichen.
weisen, to show;	weist, weist,	wies,	wiese,	gewiesen.
wenden, to turn;	wendest, wendet,	wandte, wendete,	wendete, wändte,	gewandt, gewendet.
werben, to woo, enlist;	wirbst, wirbt,	warb,	würbe,	geworben.
*werden, to be- come, shall;	wirst, wird,	wurde, poet. ward,	würde,	geworden.
werfen, to throw;	wirfst, wirft,	warf,	würfe,	geworfen.
wiegen, to weigh;	wiegst, wiegt,	wog,	wöge,	gewogen.
winden, to wind;	windest, windet,	wand,	wände,	gewunden.
wissen, to know;	ich weiß, du weißt, er weiß, wir wissen u. s. w. ¹⁾	wusste, wusste,	wüßte,	gewußt.
wollen, will;	ich will, du willst, er will, wir wollen u. s. w. ²⁾	wollte,	wollte,	gewollt.
zeihen, to accuse;	zeihst, zieht,	zieh,	ziehe,	geziehen.
ziehen, to draw;	ziehst, zieht,	zog,	zöge,	gezogen.
zwingen, t. compel.	zwingst, zwingt.	zwang,	zwänge,	gezwungen.

The following irregular verbs are used as Auxiliary Verbs, and as the knowledge of them is of great importance to the student of the German language, they are here repeated.

Infinitive.	Present Sing.			Imperfect.	Past Part.
	1.	2.	3.		
sein,	bin,	bist,	ist,	to be;	war, gewesen;
haben,	habe,	hast,	hat,	to have;	hatte, gehabt;
werden,	werde,	wirst,	wird,	shall, will;	wurde, geworden;
dürfen,	darf,	darfst,	darf,	may;	durfte, gedurft;
können,	kann,	kannst,	kann,	can;	konnte, gekonnt;
mögen,	mag,	magst,	mag,	to like;	mochte, gemocht;
müssen,	muß,	mußt,	muß,	must;	mußte, gemußt;
sollen,	soll,	sollst,	soll,	shall;	sollte, gesollt;
wollen,	will,	willst,	will,	will;	wollte, gewollt.

¹⁾ ich wisse u. s. w. }
²⁾ ich wolle u. s. w. } Pres. Subj.

21.

Der Knabe und das Mädchen gehen in die Schule. Wir schreiben mit der Feder auf das Papier und mit dem Griffel auf die Schiefertafel. Dieses Messer schneidet nicht; man muß es schleifen. Die Bohnen, die Erbsen und der Salat wachsen im Garten. Der Bäcker backt das Brod aus Mehl. Wir tranken immer Kaffee Morgens und Thee Abends. Die Engländer und Franzosen schlugen die Russen bei Inkerman. Diese fremden Herren sprachen mit uns französisch und englisch. Unser ältester Bruder ließt italienische und spanische Bücher. Die Pferde fressen Hafer, Heu und Stroh. Trankst du gestern spanischen oder portugiesischen Wein bei deinem Oheim?

22.

die Blüthe, the blossom; das Blatt, the leaf.

This young Englishman is always reading French or German books. The oak-trees, fir-trees and beech-trees are growing in the forest. Napoleon the first, emperor of the French, died on the fifth of May 1821. Our cousin shot two hares yesterday. Our good friend remained a week and three days in Vienna and then (dann) went to Paris. The large dog of the miller bit the little son of this poor man. Do you drink French or German wine? Charles is a very stupid boy; he cannot read and write. This old gentleman is very rich; he possesses beautiful houses and gardens. The ducks, the swans and the geese swim in the water. The cat is a very useful animal; it catches rats and mice. The birds are also very useful; they eat the caterpillars, which destroy the blossoms and leaves of trees. The snail creeps upon the earth and carries its house upon its back.

23.

Dieser alte Jude hat meinen Vetter betrogen. Wird Ihr Herr Schwager lange in Wien bleiben? Wann werden Sie unsere Stadt verlassen? gefällt sie Ihnen nicht mehr? Diese guten Schüler werden ihren alten Lehrer nie vergessen. Wird

er das englische Buch schon gelesen haben, welches ich ihm vorgestern lieh? Meine Schwester hat mir einen französischen Brief geschrieben. Hat unsere Köchin das Hammelfleisch gesotten oder gebraten? Hatte dieser Russe gestern seine Uhr noch nicht verloren? Wird der Buchbinder unsere deutschen Bücher schon gebunden haben? Werden diese Knaben ihre Hüte und Mützen in dem Zimmer finden?

24.

This rich merchant has cheated a poor man and a poor woman. Our old neighbour will sell his young horse; what have they offered him? Our maid-servant has boiled seven eggs for us. We gained nothing yesterday, but we lost much. This wicked child has stolen my father's pen-knife. They had caught four trouts and one eel in the river. We had eaten many pears and apples in his garden. Will you go to Paris with me next Thursday or Friday? I do not know; perhaps I shall remain here. Peter the Great died on the twenty-eighth of January 1725. These young officers will command and those old soldiers will obey. It is eight o'clock now; will they have already begun? They will not begin before a quarter to nine. His rich uncle will have come; is he an old or a young man? Thou wilt not die, if thou eatest of this fruit.

25.

Würden die Franzosen und Italiener die Oestreicher geschlagen haben, wenn diese bessere Generale gehabt hätten? Ich würde reiten, wenn ich ein jüngeres und stärkeres Pferd hätte. Meine Brüder würden nach London gegangen sein, wenn sie mehr Geld gehabt hätten. Die Engländer würden keine spanischen und portugiesischen Weine trinken, wenn die deutschen und französischen süßer und stärker wären. Diese Dame würde ihre schwedischen und russischen Bücher nicht verkaufen, wenn sie sie lesen könnte. Unsere Messer würden viel besser schneiden, wenn sie geschliffen wären. Mein Freund hat mir von Kopenhagen einen dänischen Brief geschrieben; lesen Sie ihn. Schreiben Sie mir nächste Woche; vergessen Sie es nicht!

26.

We should remain a month longer in Vienna, if we had time. Charles would read, if he had a good book. My sister would have written a long letter, if she had had more paper. These poor children would not eat these green apples, if they were not very hungry. I should not drink this new wine, if I had an old (one). These girls would not spin, knit and sew, if they were richer. We would have lent him our best horse, if he had been more polite. Wouldst thou have shut the windows of my room, if they had been open? Do you speak French or German with your friends? Would this boy have stolen my apples and pears, if he were not hungry? Wash your hands and your feet. Do not forget what I have told you. Do not beat that poor child. Let us read good and useful books. Do your duty, if you please.

Subjunctive.

In German the Subjunctive is used much more frequently than it is in English. It is employed in secondary sentences depending on a phrase expressing a desire, wish, doubt, uncertainty, or prohibition, after the conjunctions *dass*, *that*; *damit*, *in order that*.

Examples.

ich will, dass ihr höflicher seiet;
 ich wollte, dass ihr höflicher wäret;
 ich wünsche, dass er schreibe, geschrieben habe, schreiben werde;
 ich wünschte,
 ich würde wünschen, } dass er schriebe, geschrieben hätte, schreiben würde.

It is further employed in comparative propositions after the conjunctions *als ob*, *als wenn*, *as if*.

Examples.

Diese Amerikaner thun, als ob sie die Herren der Welt wären. These Americans act as if they were the lords of creation. Der Herr verachtet seinen Knecht, als wenn er

kein Mensch wäre. The master despises his servant, as if he were not a man.

The Imperfect of the Subjunctive is used in conditional propositions after the conjunction *wenn*, if.

Examples.

Wenn ich nicht so arm wäre, würde ich eine Uhr kaufen. If I were not so poor, I should buy a watch. Wenn ich keinen Freund hätte, würde ich sehr unglücklich sein. If I had no friend, I should be very unhappy.

27.

Mein Onkel wünscht, daß mein Bruder ihm schreibe. Deine Schwester Josephine sagt, daß ich sie in der Stadt gesehen habe. Glaubst du, daß ich dich vergessen werde? Ich wünschte, daß dein Schwager unsere Stadt sähe (sehen würde). Mein Vater wollte, daß ich diesen Korb in das Dorf trüge. Er fürchtete, daß ich sein neues Messer verloren hätte. Diese Franzosen thun, als ob sie muthiger und tapferer wären als jene Engländer. Denken Sie, daß er meinen Brief morgen oder übermorgen erhalten werde? Wir hofften immer, daß Sie gestern noch kämen (kommen würden)? Wünschen Sie, daß ich dieses englische Buch lese?

28.

My father wishes that he may write to his uncle and to his aunt. He feared that I might have lost his knife. The French act, as if they were a greater nation than the Germans. Do you believe that he may have received my letter yesterday or the day before yesterday? We hope that he will come to-morrow or the day after to-morrow. We thought you would come last week. Our good uncle desired that we might remain with (bei) him. I wished that my father not had beaten my brother. My sister Caroline wished that you might lend her your umbrella. Would you believe that my cousin (*m.*) had gone to Paris? I hope that your old friend may come this evening. Do you wish me to

read this French book. I would that my son might read only German or English books. My mother wishes me to remain here.

The **Regular and Irregular Verbs** may be divided into **Active, Passive, Neuter, Compound, Reflective and Impersonal**.

a. A Verb is **Active**, if it denotes the doing of an action, and therefore supposes a person or subject that acts and an object acted upon.

Examples.

Ich liebe meinen Vater; I love my father.
Der Baum trägt Früchte; The tree bears fruits.

b. A Verb is **Passive**, if it denotes the impressions that persons or things receive when acted upon.

Examples.

Er wird geliebt (von seinem Vater).
He is loved (by his father).
Das Bier wird gebraut (von dem Brauer).
The beer is brewed (by the brewer).

c. A Verb is **Neuter**, if it expresses a state or condition, or an action not passing over to another object; it has a complete signification of itself, and requires no substantive (object) after it to particularise the subject.

Examples.

schlafen, to sleep; lachen, to laugh.

d. A Verb is called **Compound**, if it is joined with prepositions, adverbs etc.

Examples.

ausgehen, to go out; abschreiben, to copy.

e. A Verb is called **Reflective**, if it has for its subject and object the same person or thing.

Examples.

sich freuen, to rejoice; ich freue mich, I rejoice;
sich ändern, to change; das Wetter ändert sich, the weather changes.

f. A Verb is Impersonal, if the subject is not known, and is expressed by the pronoun *es*, it; it has therefore in its tenses only the third person Singular.

Examples.

es giebt, there is, are; *es* regnet, it rains;
es schneit, it snows; *es* thaut, it thaws.

a. The Conjugation of the Active Verb has been already exemplified in the Verb *„lieben.“*

b. The Passive.

NB. Only the **Active Verbs** can be conjugated in the Passive and this is done by the help of the **Auxiliary Verb „werden“**, which loses its prefix *ge* when it stands in connection with the past participle of another verb.

Conjugation.

geliebt werden, to be loved.

Indicative.

Subjunctive.

Present.

ich werde	} geliebt,	I am	} loved.	ich werde	} geliebt,	I may	} be loved.
du wirfst		thou art		du werdest		th. mayst	
er wird		he is		er werde		he may	
wir werden		we are		wir werden		we may	
ihr werdet		you are		ihr werdet		you may	
sie werden		they are		sie werden		they may	

Imperfect.

ich wurde	} geliebt,	I was	} loved.	ich würde	} geliebt,	I might	} be loved.
du wurdest		th. wast		du würdest		th. mightst	
er wurde		he was		er würde		he might	
wir wurden		we were		wir würden		we might	
ihr wurdet		y. were		ihr würdet		you might	
sie wurden		th. were		sie würden		they might	

Perfect.

ich bin	} geliebt worden,	I have	} been loved.	ich sei	} geliebt worden,	I may	} have b. loved.
du bist		thou hast		du seiest		thou mayst	
er ist		he has		er sei		he may	
wir sind		we have		wir seien		we may	
ihr seid		you have		ihr seiet		you may	
sie sind		they have		sie seien		they may	

Pluperfect.

ich war	} geliebt worden,	I had	} been loved.	ich wäre	} geliebt worden,	I might	} have been loved.
du warst		thou hadst		du wärest		thou mightst	
er war		he had		er wäre		he might	
wir waren		we had		wir wären		we might	
ihr wäret		you had		ihr wäret		you might	
sie waren		they had		sie wären		they might	

First Future.

ich werde	} geliebt werden,	I shall	} be loved.	ich werde	} geliebt werden,	I shall	} be loved.
du wirst		thou wilt		du werdest		thou wilt	
er wird		he will		er werde		he will	
wir werden		we shall		wir werden		we shall	
ihr werdet		you will		ihr werdet		you will	
sie werden		they will		sie werden		they will	

Second Future.

ich werde	} geliebt worden sein,	I shall	} have b. loved.	ich werde	} geliebt worden sein,	I shall	} have b. loved.
du wirst		thou wilt		du werdest		thou wilt	
er wird		he will		er werde		he will	
wir werden		we shall		wir werden		we will	
ihr werdet		you will		ihr werdet		you will	
sie werden	they will	sie werden	they will				

Conditional.

I.				II.			
ich würde	} geliebt werden,	I should	} be loved.	ich würde	} geliebt worden sein,	I should	} have been loved.
du würdest		th. wouldst		du würdest		th. wouldst	
er würde		he would		er würde		he would	
wir würden		w. should		wir würden		we should	
ihr würdet		y. would		ihr würdet		you would	
sie würden		th. would		sie würden		they would	

Imperative.

werde (werden Sie) geliebt, be (thou) loved.
 er, sie, es werde geliebt, let him, her, it be loved.
 werden wir geliebt, } let us be loved.
 laßt uns geliebt werden, }
 werdet (werden Sie) geliebt, be (ye, you) loved.
 werden sie geliebt, let them be loved.

Infinitive.

Present. geliebt werden, to be loved;
 Past. geliebt worden sein, to have been loved;
 Future. werden geliebt werden, to be about to be loved.

Participles.

Present. geliebt werdend, being loved;
 Past. geliebt worden, having been loved.

Remark. When not employed as an Auxiliary, **werden** is translated by **to become**; but as an Auxiliary it is translated by **to be** and the Participle **werden** by **been**.

29.

die Seide, the silk; die Seidenraupe, silkworm;
 die Sprache, the language; weil, because.

Die Seide wird von der Seidenraupe gesponnen. Die Häute der Ochsen, Kühe, Kälber und Schafe werden von dem Gerber gegerbt. Der Schiefer ist ein Stein und wird in der Erde gefunden; aus dem Schiefer werden Schiefertafeln und Griffel gemacht. Amerika wurde von Columbus im Jahre 1492 entdeckt. Der Löffel, mit dem wir essen, wird aus Zinn oder Silber gemacht. Sehr schöner Marmor wird in Italien gefunden. Die gelben, rothen und weißen Rüben werden ge-
 kocht und gegessen. Die englische Sprache wird nicht nur in England, sondern auch in Amerika und Australien gesprochen. In England wird viel spanischer und portugiesischer Wein getrunken.

30.

This boy was punished, because he was lazy and disobedient. He is loved and esteemed by (von) his friends, because he is very polite. These men are hated and despised, because they are poor. Charles the First, king of England, was beheaded on the thirtieth of January 1649. Frederick the Great, king of Prussia, was born on the twenty-fourth of January 1712. On the twenty-first of February 1797 the island (of) Trinidad was taken by the English. The tables and chairs are made by the joiner out of wood. Our books are printed by the printer and bound by the bookbinder. Windows and lanterns are made by the glazier out of wood and glass. The Austrians were beaten by the French and Italians at (bei) Solferino. The hides of animals are tanned by the tanner. In America and Australia much gold and silver is found.

31.

Diese schöne Stadt ist in weniger als zehn Jahren gebaut worden. Diese Ochsen, Kühe, Schweine und Schafe werden morgen von dem Metzger geschlachtet werden. Seine Kinder werden bestraft worden sein, weil sie unartig gewesen sind. Sind unsere Hemden, Strümpfe und Taschentücher letzte Woche gewaschen worden? Seine Äpfel und Birnen sind auf dem Baume gestohlen worden. Sind die Engländer nie von den Franzosen geschlagen worden? Unser Kanarienvogel und Distelfinke sind von einer Katze gefangen und gefressen worden. Dieser junge Offizier ist von dem König nicht empfangen worden. Ist Australien von den Franzosen, Spaniern, Portugiesen, Holländern oder Engländern entdeckt worden?

32.

NB. When a sentence begins with **als** (when), the verb is placed at the end of the sentence. **Ex.:** als du in Wien warst.

This young girl has been rewarded, because she has been very diligent and attentive. The money, which you have lost, will be found. Charles was punished,

when he lost the stick of his father. Their new house and their large garden have been sold, because they are very poor. These apples will have been stolen, because they have not been guarded. Has this young soldier been recommended by his general? Has Lewis the sixteenth been beheaded by the French? Will these letters be written to-day or to-morrow? This good pupil will be praised and rewarded by his old teacher. Those wicked boys will have stolen our pears and plums; they will be punished by their father. These new houses will have been built last spring or summer. The debts of this young man will be paid by his father or uncle.

33.

Würden die Franzosen bei Waterloo von den Engländern geschlagen worden sein, wenn die Preußen nicht gekommen wären? Die spanischen und portugiesischen Weine würden nicht so theuer verkauft werden, wenn sie nicht so gut wären. Du würdest bestraft worden sein, wenn du deine Aufgabe nicht gemacht hättest. Würde sein Neffe gelobt und belohnt worden sein, wenn er nicht so fleißig und aufmerksam gewesen wäre? Diese neuen Häuser würden nicht gebaut werden, wenn man sie nicht brauchte. Würden die Schulden dieses jungen Mannes bezahlt worden sein, wenn sein Vater nicht reich wäre?

34.

I should be praised and rewarded, if I were more diligent and attentive. Your son would be blamed and punished, if he had been naughty. Thou wouldst not be esteemed and honoured, if thou wert not rich. We should not be hated and despised, if we were not poor. These tables and chairs would not have been made, if they had not been necessary. Those windows and doors would be opened, if it were not so cold. They would have been seen by their friends, if they had been in (the) town. These towels and napkins would be washed, if they were dirty. Would these apples and pears be stolen, if they were not guarded day and night? Would these English books be bought and read, if they were not

good and useful? Would the Turks have been beaten by the Russians, if the French and English had not helped them? This town would not have been destroyed by the enemy, if it were not a fortress.

35.

Wir wünschen, dass ein fleißiger und aufmerksamer Schüler gelobt und belohnt werde. Wir wünschten, dass dieser böse Knabe von seinen Eltern oder Lehrern bestraft würde. Mein Bruder glaubt, dass ich in der Schule getadelt worden sei. Er meinte, dass ich von einem Hunde gebissen worden wäre. Wir hoffen, dass diese tapferen Offiziere und Soldaten von ihrem König belohnt werden werden. Ich dachte, du würdest von deinen Freunden gut empfangen worden sein. Dieser reiche Mann wünscht, dass sein ältester Sohn ein Kaufmann werde. Jene arme Frau wünschte, dass ihr Enkel ein Schneider oder Schuhmacher würde.

36.

Our father desires that he may be blamed and punished. We wished that his sons and daughters might be praised and rewarded. His mother believed that he might have been bitten by a dog. Our parents hope that we shall be loved and esteemed by our friends. I wish that his brother-in-law may be honoured. William thought that I might be offended. We did not believe that this strong fortress might be taken by the French and English. We did not think that their children might have been hated and despised. Darest thou hope that thou wilt be rewarded? We wish, that a lazy and naughty boy may be punished. I do not think that this old house may be sold. Did she mean that her niece might be visited by (von) the countess? My uncle and (my) aunt do not believe that I am loved by my masters.

c. The **Neuter Verbs** are conjugated like the model of the Active Verb „*lieben*“, but many or most of them form the compound tenses by means of the verb *sein*.

d. The Compound Verbs are of two kinds:

- 1) **separable**: abschreiben, to copy; ich schreibe ab.
- 2) **inseparable**: unterrichten, to teach; ich unterrichte.

1) The **Separable Compound Verbs** have the accent on the particle, which is detached from them in the **Imperative** and the **Present** and **Imperfect** of the **Indicative Mood**, provided that the sentence does not begin with a conjunction or a relative pronoun. In the **Past Participle** they always insert the syllable *ge* between the verb and the particle, as also the preposition *zu* preceding the **Infinitive**.

Examples.

Imperative. schreibe, schreibet, schreiben Sie ab, copy;

Present. { ich schreibe ab, I copy;
 { welches ich abschreibe, which I copy;

Imperf. { ich schrieb ab, I copied;
 { welches ich abschrieb, which I copied;

Past Part. abgeschrieben, copied; *Inf.* abzuschreiben, to copy.

2) The **Inseparable Compound Verbs** have the accent on the verb and not like the others on the particle, which remains always attached to them in all Tenses and Moods; they do not take the syllable *ge* in the **Past Participle** and the preposition *zu* is placed before the verb.

Examples.

Present. ich unterrichte, I teach;

Imperf. ich unterrichtete, I taught;

Past Part. unterrichtet, taught; *Inf.* zu unterrichten, to teach.

Remark. Many Compound Verbs are sometimes **separable**, sometimes **inseparable** and have a different signification according as the Adverb or Preposition with which they are formed, has the accent or not. They are principally those compounded with the Prepositions *durch*, *über*, *un*, *unter*, and with the Adverb *wieder*.

Examples.

Separable.

übergehen, to go over;

übersehn, to cross;

durchgehen, to desert;

Inseparable.

übergehen, to overlook, omit;

übersehn, to translate;

durchgehen, to peruse;

umgehen, to walk about; **umgehen**, to pass over;
unterhalten, to hold under; **unterhalten**, to maintain;
wiederholen, to fetch again; **wiederholen**, to repeat.

37.

Separable.

abdanken, to abdicate;
ansagen, to begin;
aufhören, to finish;
abreisen, to depart *);
ankommen, to arrive *);
aufstehen, to get up *);
aufziehen, to wind up;
ausgeben, to spend (money);
ausgehen, to go out *);
einführen, to import;
ausführen, to export;
herausfordern, to challenge;
nachgeben, to yield;
umbringen, to murder;
untergehen, to perish *);
zubringen, to spend, pass;
zurückgeben, to give back;

Inseparable.

hintergehen, to deceive;
hinterlassen, to bequeath;
überfallen, to surprise;
überfordern, to cheat;
übergeben, to deliver;
überlegen, to consider;
übersetzen, to translate;
umarmen, to embrace;
umgeben, to surround;
unterbrechen, to interrupt;
unterdrücken, to oppress;
unterhandeln, to treat;
unternehmen, to undertake;
unterrichten, to teach;
unterschreiben, }
unterzeichnen, } to sign;
versetzen, to transplant.

Der König Ludwig von Baiern und der Kaiser Ferdinand von Oesterreich haben abgedankt. Ein alter Jude hat uns hintergangen. Die Schule fängt heute um sechs Uhr Morgens an und hört um zehn Uhr Vormittags auf. Seine reiche Tante hinterließ ihm ein großes neues Haus und zwanzigtausend Gulden. Der König von Preußen ist vorgestern abgereist und die Königin von Spanien ist gestern angekommen. Hundert Russen überfielen sechzig Franzosen und tödteten sie. Wir überfordern Niemand, aber Jedermann hintergeht uns. Haben Sie meine Briefe der Frau Gemahlin des Herzogs übergeben? Wir stehen im Sommer jeden Tag um fünf Morgens auf und gehen schon um neun Uhr Abends zu Bette. Im Monat Januar und Februar letzten Jahres sind viele Schiffe an den Küsten des Meeres untergegangen.

*) conjugated with sein.

38.

Why do you not get up? it is already half past six o'clock. I do not get up, because I am ill. My two sisters do not go out to-day; they went out yesterday and the day before yesterday. At what o'clock did they begin? They do not begin before (vor) a quarter to seven. Did you teach this clever boy and that young girl? This German gentleman has translated many English and French books. If you do not wind up your watch every day, it will not go. Our good old uncle bequeathed us four hundred and fifty florins. How much money did your youngest brother spend last month in the Capital? The Spaniards and Portuguese export their wines and fruits. Did this young officer challenge his general? This unhappy woman has murdered her poor child and thrown it into (*Acc.*) the river. How many Danish and Swedish ships perished last winter? My niece spent the whole summer and half the autumn at the house of her brother-in-law.

39.

Wird der Gärtner diesen Herbst oder nächsten Frühling unsere jungen Bäume versetzen? Wer von diesen Herren wird noch nicht unterschrieben haben? Würden Sie jenen Studenten herausfordern, wenn er Sie beleidigte? Diese russischen Soldaten würden zu dem Feinde übergegangen sein, wenn sie gekonnt hätten. Würde der König abgedankt haben, wenn er keinen Sohn gehabt hätte? Warum hat man diesen alten Offizier übergangen? Werden die Polen noch immer von den Russen unterdrückt? Würden die Dänen mit den Deutschen unterhandelt haben, wenn die Engländer und Franzosen ihnen geholfen hätten? Wenn das Wetter nicht besser wird, werden viele Schiffe auf dem Meere untergehen. Du würdest mich nicht unterbrechen, wenn du höflicher wärest.

40.

This old prince would have abdicated, if he had had a son. We shall begin at half past nine in the morning and shall not finish before four o'clock in the

afternoon. Will the consort of the queen depart to-morrow or the day after to-morrow? At what o'clock shall you get up next week? Would this young student have spent so much money if he had not a rich father? We should go out with you this evening if we had more time. This young officer would not have challenged that student, if he had not been offended. These naughty boys will not yield; they must be punished. Will you spend a few (some) days with me in the town? Would he teach so many pupils if he were not a very diligent teacher? Would these men cheat me, if I bought their new house? I should embrace him, if I could see him. They will not transplant in summer the young trees.

41.

Unterschreiben Sie diesen Brief und übergeben Sie ihn meinem Onkel. Reise morgen noch nicht ab; bleibe noch länger bei uns. Ueberfordern Sie uns nicht; wir haben wenig Geld. Dieses Volk will, dass sein König abdanke. Hier ist der Brief, welchen ich gestern abschrieb. Uebersetzen Sie dieses englische Buch in das (in's) Deutsche. Unser Vater wünschte nicht, dass wir ihn unterbrächen. Ich will, dass du deine Uhr alle Tage aufziehst. Wir glaubten nicht, dass diese Frau ihr kleines Kind umbringen würde. Wollten Sie, dass wir einige Wochen in der Hauptstadt zubrachten? Wir glaubten, dass unser Schwager am fünfzehnten oder sechzehnten April ankäme.

42.

Do not deceive us. Deliver this French letter to my old uncle. I wish that he may translate this Spanish book into the German language. Do you wish that I begin? that I finish? Do not spend so much money. Sign this letter and copy it. The wines, which the Spaniards and Portuguese export, are stronger and better than the German and French (ones). Do not interrupt us. His father wishes that he may depart next Wednesday or Thursday. I wished that I might arrive on Tuesday the sixteenth of May. Did you think that I might get up at a quarter past five every morning?

He will not that I spend my money in the town. Do not go out this afternoon; it is so very hot. I thought that my old aunt might bequeath to me her new house. We did not think that he would cheat this poor man. Embrace, brothers. Do not transplant these flowers now.

e. The **Reflective Verbs** are conjugated with **haben**. The governed pronoun is placed after the verb in a principal sentence, and before it in a subordinate sentence.

Examples.

er wäscht sich; ich wünsche, daß er sich wäsche.
he washes himself; I wish, that he may wash himself.

Conjugation of the Reflective Verb.

sich freuen, to rejoice.

Indicative.

Subjunctive.

Present.

ich freue mich, I rejoice;	ich freue mich, I may	} rejoice.
du freust dich, thou rejoicest;	du freuest dich, thou mayst	
er freut sich, he rejoices;	er freue sich, he may	
wir freuen uns, we rejoice;	wir freuen uns, we may	
ihr freuet euch, you rejoice;	ihr freuet euch, you may	
sie freuen sich, they rejoice.	sie freuen sich, they may	

Imperfect.

ich freute mich, I rejoiced;	ich freuete mich, I might	} rejoice.
du freutest dich, th. rejoicedst;	du freuetest dich, th. mightst	
er freute sich, he rejoiced;	er freuete sich, he might	
wir freuten uns, we rejoiced;	wir freueten uns, we might	
ihr freutet euch, you rejoiced;	ihr freuetet euch, you might	
sie freuten sich, they rejoiced.	sie freueten sich, they might	

Perfect.

ich habe mich	I have	ich habe mich	I may
du hast dich	thou hast	du habest dich	th. mayst
er hat sich	he has	er habe sich	he may
wir haben uns	we have	wir haben uns	we may
ihr habt euch	you have	ihr habet euch	you may
sie haben sich	they h.	sie haben sich	they may
gefren,	rejoiced.	gefren,	have rejoiced.

Pluperfect.

ich hatte mich	I had	ich hätte mich	I might
du hättest dich	th. hadst	du hättest dich	t. mightst
er hatte sich	he had	er hätte sich	he might
wir hätten uns	we had	wir hätten uns	we might
ihr hättet euch	you had	ihr hättet euch	you might
sie hätten sich	they had	sie hätten sich	th. might
gefren,	rejoiced.	gefren,	have rejoiced.

First Future.

ich werde mich	I shall	ich werde mich	I shall
du wirst dich	thou wilt	du werdest dich	thou wilt
er wird sich	he will	er werde sich	he will
wir werden uns	we shall	wir werden uns	we shall
ihr werdet euch	you will	ihr werdet euch	you will
sie werden sich	they will	sie werden sich	they will
freuen,	rejoice.	freuen,	rejoice.

Second Future.

ich werde mich	I shall	ich werde mich	I shall
du wirst dich	thou wilt	du werdest dich	thou wilt
er wird sich	he will	er werde sich	he will
wir werden uns	we shall	wir werden uns	we shall
ihr werdet euch	you will	ihr werdet euch	you will
sie werden sich	they will	sie werden sich	they will
gefren haben,	have rejoiced.	gefren haben,	have rejoiced.

Conditional.

I.		II.	
ich würde mich	I should	ich würde mich	I should
du würdest dich	t. wouldst	du würdest dich	t. wouldst
er würde sich	h. would	er würde sich	h. would
wir würden uns	w. should	wir würden uns	w. should
ihr würdet euch	y. would	ihr würdet euch	y. would
sie würden sich	t. would	sie würden sich	t. would
freuen,	rejoice.	gefren haben,	have rejoiced.

Imperative.

freue dich (freuen Sie sich), rejoice.
 er, sie, es, freue sich, let him, her, it rejoice.
 freuen wir uns, } let us rejoice.
 laßt uns uns freuen, }
 freuet euch (freuen Sie sich), rejoice.
 freuen sie sich, let them rejoice.

Infinitive.

Present. sich freuen, to rejoice;
 Past. sich gefreut haben, to have rejoiced.

Participles.

Present. sich freuend, rejoicing;
 Past. sich gefreut habend, having rejoiced.

43.

sich ankleiden, } to dress;	sich irren, } to be mistaken;
sich anziehen, } to dress;	sich täuschen, }
sich auskleiden, } to undress;	sich unterhalten, to amuse
sich ausziehen, } to undress;	(one's self);
sich befinden, to do, to be;	sich unterstehen, to dare;
sich bemühen, to endeavour;	sich verstellen, to dissemble;
sich erinnern, to remember;	sich waschen, to wash (one's
sich freuen, to rejoice;	self);
sich fürchten, to be afraid,	sich erkälten, to take cold;
fear;	sich setzen, to sit down.

Waschen sich diese Kinder jeden Morgen mit warmem oder kaltem Wasser? Wie befindet sich Ihr Herr Vater? Ich danke Ihnen; er befindet sich ganz wohl (well). Diese Herren irren sich; wir haben ihre Hüte nicht genommen. Unterhielten sich gestern deine Fräulein Schwestern gut im Theater? Sehr gut; eine italienische Sängerin ließ sich zum ersten Male hören. Wir haben uns getäuscht, als wir ihn für unsern Freund hielten. Du hattest dich gestern noch nicht gewaschen, als wir Morgens sieben Uhr zu dir kamen. Dieser Jüngling freut sich sehr; er hat von seinem reichen Onkel eine schöne Uhr erhalten. Mein Schwager hat sich vorgestern erkältet und muß heute zu Hause bleiben.

44.

Where is William? He is dressing in his room. How do you do, Mr. Hardt? Did you amuse yourself well at the theatre yesterday? Do you still remember (of) my youngest brother? Their children wash themselves every morning and evening with cold water. This diligent boy rejoices; he has received a new watch from his father. I was mistaken; I did not see your friend in the town. I sat down in the garden, took a good book and read the whole afternoon. How is your eldest sister? Is she quite well? I have not yet seen her to-day. I do not dress now; I have no time. Your nephew remembered (of) my sister, when he saw her the day before yesterday. We do not dissemble; we hate lying and speak the truth. Has your son taken cold? How is he to-day? I thank you; he is much better. How can you dare to steal my apples and pears?

45.

Ich würde mich erkälten, wenn ich heute im Flusse oder Teiche badete. Wirst du dich freuen, wenn der Frühling kommt und du wieder ausgehen kannst? Diese Kinder würden sich fürchten, wenn sie Nachts im Walde wären. Hier sind deine Kleider, Heinrich; wirst du dich geschwind waschen und anziehen? Wir werden uns noch nicht auskleiden; wir gehen noch nicht zu Bette. Würde sich dieses Kind wohl befinden, wenn es diese unreifen Stachel- und Johannisbeeren gegessen hätte? Dieser Schüler würde sich mehr bemühen, wenn er einen besseren Lehrer hätte. Dein Vetter wird sich meiner nicht mehr erinnern; er hat mich seit fünf Jahren nicht gesehen.

46.

Your children have washed themselves; they will dress now. I should not amuse myself, if you were not here. Where is your sister; will she not dress now? We shall sit down, if you allow it. We should not be afraid, if we were at night in a forest. Would his son rejoice, if I would give him my stick? You would not have taken cold, if you had not gone out yesterday.

I shall not dissemble; I shall tell the truth. This naughty boy will not dare to steal my plums. We should not amuse ourselves, if we had no friends. At what o'clock shall you dress this morning? He will have rejoiced, when his father came. She will have been ashamed, when you saw her. Would you sit down, if I fetched a chair? I should do better, if I would drink no wine and beer. We should be ashamed, if we had no better coat.

47.

Hier ist ein Sessel; setzen Sie sich, mein Herr! Waschet euch jeden Morgen mit frischem, kaltem Wasser! Bemühet euch, meine Kinder, eure Aufgaben zu lernen! Fürchte dich nicht, mein Sohn! ich werde dich nicht bestrafen. Dieser Knabe sollte sich schämen, so schmutzige Hände zu haben. Erkälten Sie sich nicht, wenn Sie heute im Flusse oder im See baden! Mein Vater will, dass ich mich Morgens schnell anleide und meine Aufgaben lerne. Wir wünschten, dass Sie sich wohl befänden. Wünschst deine Mutter, dass du dich schon um neun Uhr Abends auskleidest? Der liebe Gott will, dass wir uns seiner Gaben (gifts) freuen und sie auch genießen.

48.

Rejoice, sir, we shall go to-morrow to Paris. Sit down, if you please, and read this useful book. Do not dissemble! I know you, you are a wicked boy. Do not be afraid, I shall not beat you. He may rejoice; he has received much money from his old uncle. He wishes, that I may sit down. He wished, that I might sit down. Could you believe, a man who knows me, that I might dissemble? You do not wish that I take cold; I cannot go with you. Do you mean that I dress before seven o'clock in the morning? Does he believe, that I remember (of) him? Do not dare to come into (Acc.) my house. Let him rejoice; he has received a beautiful letter. Do you think that I am mistaken? I hope that his poor father may be better. I hoped that his sick mother might be better.

f. The **Impersonal Verbs** can only be used in the third person Singular, which takes as its Nominative the neuter pronoun **es**. When they are Impersonal from their nature, they form their compound tenses with the Auxiliary **haben**.

Conjugation of an Impersonal Verb.

regnen, to rain.

Indicative.

- Pres. **es regnet**, it rains;
 Imp. **es regnete**, it rained;
 Perf. **es hat geregnet**, it has rained;
 Plup. **es hatte geregnet**, it had rained;
 1. Fut. **es wird regnen**, it will rain;
 2. Fut. **es wird geregnet haben**, it will have rained.

Subjunctive.

- Pres. **es regne**, it may rain;
 Imp. **es regnete**, it might rain;
 Perf. **es habe geregnet**, it may have rained;
 Plup. **es hätte geregnet**, it might have rained;
 1. Fut. **es werde regnen**, it will rain;
 2. Fut. **es werde geregnet haben**, it will have rained.

Conditional.

- I. **es würde regnen**, it would rain;
 II. **es würde geregnet haben**, it would have rained.

Imperative.

es regne, let it rain.

Participles.

- Pres. **regnend**, raining;
 Past. **geregnet**, rained.

Decline in the same manner:

blitzen, to lighten; **hageln**, to hail;
donnern, to thunder; **schneien**, to snow;

gefrieren, to freeze;
thauen, to thaw;
dämmern, to dawn;

nebeln, to be foggy;
ftürmen, to be stormy;
wehen, to blow.

Remark 1. The Verb **fein** with an Adjective or Substantive as predicate, may be employed as an Impersonal. When the Substantive is in the Plural, the Verb **fein** is put in the Plural, although the Neuter Pronoun **es** remains in the Singular.

Examples.

Es ift heiß, it is hot;

es find vier Wochen, it is four weeks since;

es ift Zeit, it is time;

es find keine Herren, they are no gentlemen;

es war kalt, it was cold;

es waren zwei Kinder, there were two children.

Remark 2. **Es** gibt, there is, there are, governs the Accusative, and is only used in the Singular.

Examples.

Es gibt Thiere, welche etc.; there are animals which etc.

es hat Leute gegeben etc.; there have been people etc.

es wird kein Obft geben etc.; there will be no fruit etc.

Remark 3. **Es** gefchieht, it happens, takes the Auxiliary **fein**, as: **Es** gefchieht, **es** gefchah, **es** ift gefchehen, **es** war gefchehen etc. It happens, it happened, it has happened, it had happened etc.

Remark 4. Some other Verbs are not Impersonal, but are employed as such, for instance:

hungern, to be hungry;

es hungert mich, I am hungry;

dürften, to be thirsty;

es dürftet mich, I am thirsty;

fich freuen, to rejoice;

es freut mich, I am glad;

fcheinen, to seem;

es fcheint, it seems;

fich fchiden, to be suitable;

es fchidt fich, it is suitable etc.

49.

feiten, rarely;

oft, often;

früh, early;

nur, only;

fpat, late;

wahrfcheinlich, probably;

wieder, again;

veränderlich, changeable.

Im Frühling, Herbst und Winter blizt und donnert es nur selten. Hat es im letzten Sommer einmal oder öfter gehagelt? Es regnete den ganzen Monat Mai und wird wahrscheinlich noch länger regnen. Das Wetter ist so veränderlich; gestern hat es gefroren und heute thaut es schon wieder. In den Monaten December und Januar hat es in Rußland und Polen viel geschneit. Es gibt Menschen, die viel arbeiten und doch keinen Wein und kein Bier trinken. Würdest du dich gefürchtet haben, wenn es geblizt und gedonnert hätte? Es geschieht, daß viele Menschen jung sterben. Ist es wahr, daß die Ungarn und Polen tapfere Soldaten und gute Reiter sind?

50.

I am hungry; I shall eat good soup with some beef and vegetables. I am thirsty; I shall drink a bottle of wine or beer. I am glad, that it does not rain or snow. It has already often happened that men and women have been murdered in their houses. It is too hot to-day; we cannot go out this afternoon. There are animals which become more than a hundred years old. I feared that it might hail. Probably it will rain to-morrow or the day after to-morrow. The weather is so very changeable; the day before yesterday it snowed; yesterday it rained, and to-day it is fine again. Do you think that it will thaw this evening? I wish that it may freeze. Would this child have been afraid, if it had lightened and thundered? In England it does not snow so much as in Germany, Poland and Russia.

VII. Adverbs. Umstandswörter.

Adverbs are words used with Verbs, Adjectives, other Adverbs or Prepositions to denote some circumstance of Time, Place or Quality.

1. Adverbs of Time.

heute, to-day;	früh, early;
morgen, to-morrow;	spät, late;
übermorgen, the day after	oft, often;
to-morrow;	mehrmals, several times;
gestern, yesterday;	nie, niemals, never;
vorgestern, the day before	immer, stets, always;
yesterday;	wieder, again;
täglich, daily;	gewöhnlich, generally;
wöchentlich, weekly;	jetzt, nun, now;
monatlich, monthly;	schon, already;
jährlich, yearly;	gleich, } directly, imme-
neulich, the other day;	sogleich, } diately;
ehemals, }	geschwind, } quickly;
vormal, } formerly;	schnell, }
sonst, }	langsam, slowly;
endlich, } at last;	wann, when;
zuletzt, }	dann und wann, now and
damals, then;	then;
lange, long;	bald, soon;
ewig, eternally;	einst, }
zuvor, }	einstens, } one day, once;
vordem, } before;	anfangs, }
vorher, }	anfänglich, } at first;
je, jemals, ever;	zuerst, }
gerade, }	erstens, firstly;
eben, } just now;	zweitens, secondly;
zugleich, at the same time;	nächstens, shortly.

2. Adverbs of Place.

wo, where;	nahe, near;
woher, whence;	weit, far;
wohin, where to;	hin und her, to and fro;
hier, here;	zu Hause, at home;
da, dort, there;	überall, everywhere;
rechts, on the right;	nirgend, nowhere;
links, on the left;	irgendwo, somewhere;
oben, above;	zurück, back;
unten, below;	rückwärts, backward;
vorn, in front;	vorwärts, forward;
hinten, behind;	seitwärts, aside.

3. Adverbs of Quality.

ja, yes;	mehr, more;
nein, no;	wenig, little;
nicht, not;	viel, much;
noch nicht, not yet;	genug, enough;
ja nicht, by no means;	nur, only;
wie, how;	kaum, scarcely;
vielleicht, perhaps;	gewiss, certainly;
auch, also;	recht, right;
allein, alone;	gern, willingly;
warum, why;	fast, } almost;
weshalb, for what reason;	beinahe, }
wahrlich, truly;	darum, for that, therefore;
so, thus;	wohl, } well;
ebenso, just, as;	gut, }
also, so, thus;	schlecht, badly;
gerade, just;	deswegen, therefore.

Remark 1. Some words may be changed into Adverbs by means of an additional **s**; as:

Morgen, morning;	morgens, in the morning;
Mittag, noon;	mittags, at noon;
Abend, evening;	abends, in the evening;
Nacht, night;	nachts, at night;
bereit, ready;	bereits, already.

Remark 2. The Adverbs **da**, there, and **wo**, where, are often combined with other Adverbs or Prepositions and have then different meanings, as:

dabei, thereby;	wobei, whereby;
dadurch, by that;	wodurch, by what;
dafür, for it;	wofür, for what;
dagegen, against it;	womit, wherewith;
dahin, there, thither;	wonach, after what;
damit, therewith;	woran, whereon;
daran, by that;	worauf, upon which;
darauf, thereupon;	woraus, wherefrom;
daraus, out of that;	worin, in which;
darin, therein;	worüber, at which;
davon, thereof;	wovon, whereof;
dazu, to it;	wozu, for what (purpose).

Remark 3. In the same way are the particles **her** (here), and **hin** (there) joined to other Adverbs or Prepositions, as:

herab, down;	} on our side, to us.	hinab, down;	} on the other side, from us.
herauf, up;		hinauf, up;	
heraus, out;		hinaus, out;	
herein, in;		hinein, in;	
herum, round;		hinum, round;	
herunter, down;		hinunter, down;	
herzu, hither;		hinzu, to, towards.	

Remark 4. The Adverbs of Quality are the most numerous, because they comprehend all Adjectives employed adverbially. Those Adjectives, which are used adverbially and take in English the termination **ly**, remain unchanged in German.

Examples.

Adj. Ein fleißiger Knabe; a diligent boy.

Adv. Der Knabe arbeitet fleißig; the boy works diligently.

Remark 5. Some Adverbs, and especially Adjectives employed adverbially, are susceptible of Degrees of Comparison, which they form after the manner of Adjectives:

früh, early; früher, earlier; am frühesten, earliest;

spät, late; später, later; am spätesten, latest;

oft, often; öfter, oftener; am öftesten, oftenest.

Er arbeitet fleißig, fleißiger, am fleißigsten.

Sie singt schön, schöner, am schönsten.

Remark 6. The following Adverbs form their Degrees of Comparison irregularly:

gut, well; besser, better; am besten, best;

gern, willingly; lieber, more w.; am liebsten, most w.;

viel, much; mehr, more; am meisten, most;

bald, soon; eher, sooner; am ehesten, soonest.

51.

die Flotte, the fleet;

die Stunde, } the lesson;

die Section, }

die Geburt, the birth;

der Heiland, the Saviour;

der Herr, the lord;

der Theil, the part;

die Eisenbahn, the railway;

bewirthen, to entertain;

einlaufen, to enter;

reisen, to travel;

südlich, southern;

nördlich, northern;

westlich, western;

östlich, eastern;

unterdrücken, to oppress.

Heute, morgen und übermorgen werden wir unsere Freunde aus der Stadt bei uns bewirthen. Die Spanier hatten ehemals die größte und stärkste Flotte auf dem Meere. Gestern und vorgestern sind zehn englische, fünf französische und drei russische Kriegsschiffe in einen griechischen Hafen eingelaufen. Diese jungen Engländer haben wöchentlich vier deutsche und zwei italienische Stunden in ihrer Schule. Die Christen feiern jährlich an Weihnachten die Geburt ihres Herrn und Heilandes. In den südlichen Ländern reifen die Früchte früher als in den nördlichen. Mit der Eisenbahn reist man jetzt geschwind von den westlichsten Theilen Europas in die östlichsten.

52.

mächtig, powerful; eigen, own.

Shortly we shall see Austrian and Prussian soldiers in our fortress. The Spaniards, Portuguese and Dutch were formerly more powerful on the sea than the English. The unhappy Poles, now oppressed by the Russians, had once their own king. When will the Swedish fleet enter into our harbour? How many English and French lessons have these German boys weekly? Does this nation yearly celebrate the birthdays of their king and of their queen? Can we now travel by rail (with the rail-way) from the southern parts of Germany to the most northern? The other day I saw twenty foreign gentlemen at the house of my uncle. At last have our friends arrived; how long will they remain here? To-morrow or the day after to-morrow we shall go to Vienna or Berlin.

53.

der Bau, the construction;	ziehen, to go;
der Storch, the stork;	zubringen, to pass;
der Zugvogel, bird of passage;	weder — noch, neither — nor;
das Ding, the thing;	zugegen, present.

Woher nehmen die Holländer ihr Holz zum Bau ihrer Schiffe, Brücken und Gebäude? Wohin ziehen die Schwalben, Störche und andere Zugvögel im Herbst und wo bringen sie

den Winter zu? Wir fuhren gestern auf dem Rhein und sahen rechts und links reiche Städte und Dörfer, schöne Kornfelder, Wiesen und Weinberge. Die Kinder gingen im Walde hin und her und konnten weder wilde Erdbeeren noch Himbeeren finden. Gott ist überall zugegen, allein nirgends können wir ihn sehen. Meine Schwestern sind fast immer zu Hause; sie stricken, sticken, flicken, nähen und thun noch viele andere Dinge. Die Straße war so voll Menschen, daß wir weder vorwärts noch rückwärts oder seitwärts gehen konnten.

54.

How far is it from the southern parts of Germany to (zu) the most northern? The ladies are generally more at home than the gentlemen. We had on the right high mountains and dark forests und on the left blooming fields and green meadows. Where did your friend pass the winter? Whence do the birds of passage come in spring? Where did your brothers and sisters go yesterday evening? This old gentleman I have somewhere seen in Switzerland or in Italy. We looked for him everywhere, but (allein) could nowhere find him. This foreign lady went to and fro in the town and could not find her way. Shall you be at home to-morrow at ten o'clock in the morning? Where did these children find these beautiful flowers and berries? We have above only four small rooms, but below we have larger (ones). In front they have a fine garden and behind the stables.

55.

die Leute, the people; tragen, to wear;
gern haben, to like; versprechen, to promise.

Vielleicht in keiner Stadt der Welt gibt es reichere Leute und mehr Bettler als gerade in London. Die Engländer trinken gern französische Weine, allein die spanischen und portugiesischen haben sie viel lieber. Warum haben Rußland, Oesterreich und Preußen das unglückliche Polen getheilt? Weshalb zieht man im Winter Mäntel, Ober Röcke und wärmere Kleider an? Die Russen trugen ehemals beinahe alle große Bärte. In den süd-

lichen Ländern ist es viel wärmer als in den nördlichen, deswegen wachsen dort auch viel süßere und bessere Früchte als in den nördlichen. Die Deutschen sind gewiss ein großes Volk, das von mehr als dreißig Fürsten regiert wird.

56.

This young man has promised much, but done very little; therefore we cannot recommend him. Does his eldest son read, write and reckon well; has he been praised and rewarded by his master? I was just fourteen years old, when my rich uncle came back from America. This old tailor is not very clever; our coats, trousers and waist-coats are very badly made. Almost all the Spanish and Portuguese wines which are exported go to England. Vienna, the capital of Austria, is certainly a large and beautiful town. Perhaps in no country of the world are richer merchants than in England. Would the Italians alone have beaten the Austrians, if the French had not helped (to) them? We had scarcely arrived in the town, when we heard that you were not there. For what reason do the English not like the French?

VIII. Prepositions. Verhältnißwörter.

The Prepositions are invariable words which are placed before Nouns and Pronouns to express their relation to other words when this could not be sufficiently determined by their case. They govern either the Genitive, Dative or Accusative, in which cases the Substantives and Pronouns are always put, if their relations are defined by a Preposition. Some Prepositions govern only one case; others govern two, viz. the Dative or Accusative.

a. *Prepositions which govern the Genitive.*

anstatt (statt), instead of;	hinsichtlich, }	with regard to;
außerhalb, without;	rücksichtlich, }	
innerhalb, within;	mittelft, }	by means of;
oberhalb, above;	vermöge, }	
unterhalb, below;	ungeachtet, notwithstanding;	
diesseits, this side;	unweit, not far from;	
jenseits, the other side;	während, during;	
kraft, by virtue of;	halben, }	on account of;
laut, according to;	wegen, }	
längs, along;	trotz, in spite of.	
zufolge, in consequence of;		

Remark 1. **längs**, along; **zufolge**, in consequence of; **trotz**, in spite of; govern the Genitive or Dative; and when employed with the Dative, **zufolge** follows its case.

Examples.

zufolge dieses Befehls or diesem Befehle **zufolge**, in consequence of this command; **längs** des Baches or **längs** dem Bache, along the river; **trotz** des Befehls or **trotz** dem Befehle, in spite of the command.

Remark 2. The Preposition **wegen** generally follows its case, and **halben**, always does. When the word governed by these Prepositions is a Pronoun, the final *r* of the latter is changed into *t*, and the Pronoun and Preposition are written as one word:

meinetwegen, on my account; **ihretwegen**, on their account; **seinethalben**, on his account; **ihrethelben**, on their account; **wegen** seines Fleißes or seines Fleißes **wegen**, on account of his diligence.

Remark 3. **ungeachtet** is placed either before or after its case: **ungeachtet** seiner Liebe or seiner Liebe **ungeachtet**, notwithstanding his love.

Unweit, mittelft, kraft und während,
Laut, vermöge, ungeachtet,
Oberhalb und unterhalb,
Diesseit, jenseit, halben, wegen,
Statt, auch längs, zufolge, trotz
Stehen mit dem Genitiv
Oder auf die Frage: wessen?
Doch ist hier nicht zu vergessen,
Dass bei diesen letztern drei
Auch der Dativ richtig sei.

b. *Prepositions which govern the Dative.*

aus, out of, from;	nächst, next;
außer, out of, besides;	nebst, together with;
bei, with, at, near;	ab, at, on account of;
binnen, within;	sammt, together with;
entgegen, against;	seit, since;
gegenüber, opposite to;	von, by, of, from;
gemäß, according to;	zu, at, to;
mit, with;	zuwider, against.
nach, after, according to;	

Remark. entgegen, gegenüber, gemäß, zuwider usually follow their case.

Examples.

meinem Befehle entgegen, against my order;
 seinen Fenstern gegenüber, opposite to his windows;
 deinem Wunsche gemäß, according to thy wish;
 unserm Geschmache zuwider, against our taste.

Daphnis an die Quelle.

Nach dir schmachte' ich, zu dir eil' ich,
 Du geliebte Quelle du!
 Aus dir schöpf' ich, bei dir ruh' ich,
 Seh' dem Spiel der Wellen zu;
 Mit dir scherz' ich, von dir lern' ich
 Weiter durch das Leben wallen,
 Angelacht von Frühlingsblumen
 Und begrüßt von Nachtigallen.

c. *Prepositions which govern the Accusative.*

durch, through;	ohne, without;
für, for;	um, at, round;
gegen, to, towards, against;	wider, against.

Remark. Instead of gegen with the meaning towards, gen is often used.

Examples.

gegen or gen Osten, towards the East;
 gegen or gen Westen, towards the West.

Philemon an seinen Freund.

Durch dich ist die Welt mir schön,
 Ohne dich würd' ich sie hassen;
 Für dich leb' ich ganz allein,
 Um dich will ich gern erblassen;
 Gegen dich soll kein Verläumder
 Ungestraft sich je ergeh'n,
 Wider dich kein Feind sich waffnen,
 Ich will dir zur Seite steh'n.

d. Prepositions which govern the Dative and Accusative.

an, at, on, near;	unter, under, among, be-
auf, upon, on, at;	neath;
in, in, into;	zwischen, between;
vor, before;	neben, near, by the side of;
über, over, above;	hinter, behind.

These Prepositions govern the **Dative**, if they relate to being **at** a place, and the **Accusative**, if they relate to motion **to** a place.

Examples.

Dative (where?) { an dem Tische, at the table;
 Wir sitzen { auf dem Stuhle, on the chair;
 in dem Garten, in the garden.

Accusative (whither?) { an den Tisch, at the table;
 Setzen Sie sich { auf den Stuhl, on the chair;
 in den Garten, in the garden.

An, auf, hinter, neben, in,
 Ueber, unter, vor und zwischen
 Stehen bei dem **Accusativ**,
 Wenn man fragen will **wohin?**
 Bei dem **Dativ** steh'n sie so,
 Wenn man nur kann fragen **wo?**

Commit to memory the following verse.

Mich, dich, ihn, es, sie,
 Brauch' als **Dativ** nie!
 Mir, dir, ihm, ihr, ihnen,
 Müssen immer dazu dienen.

Remark. The following contractions of Prepositions and the Article are very much in use in German:

am	instead of an dem;	an's	instead of an das;
im	" " in dem;	in's	" " in das;
vom	" " von dem;	durch's	" " durch das;
zum	" " zu dem;	für's	" " für das;
zur	" " zu der;	bei'm	" " bei dem.

An den Mond.

Auf dich blicket, auf dir weiset oft mein Aug' in süßer Lust;
 An dir hast' ich, an dich send' ich manch' Gefühl aus froher Brust.
 In dich setzet, in dir findet meine Phantasie viel Scenen,
 Unter die sie gern sich träumet, unter denen dort die schönen
 Seelen, über diese Erd' erhöhet, über Gräbern wandeln.
 Vor mich tritt dann, vor mir steht dann der Entschluß, recht gut zu handeln.
 Zwischen diesen Sträuchen sit' ich, zwischen sie stiehl sich dein Strahl.
 Neben mich sinkt, neben mir ruht sie, die Freundin meiner Wahl;
 Sinter mich still hingeschlichen, stand sie lachend hinter mir,
 Und wir reden von den Sternen, unsern Lieben und von dir.

57.

die Eisenbahn, the railway;	das Dampfschiff, the steamer;
die Grenze, the frontier;	die Ferien, the vacations;
die Erle, the alder;	die Hitze, the heat;
die Weide, the willow;	die Kälte, the cold.

Außerhalb der Städte London, Paris und Wien sind viele Vorstädte. Innerhalb der Grenzen Deutschlands und Frankreichs gibt es viele Katholiken, Protestanten und Juden. Längs dem Ufer des Flusses wachsen viele Pappeln, Erlen und Weiden. Während der Sommer- und Winter-Ferien gehen die Schüler nach Hause. Die Menschen arbeiten trotz der Hitze des Sommers und der Kälte des Winters. Mittelfst der Eisenbahnen und Dampfschiffe kann man jetzt schnell reisen. Die Hauptstadt des Kaiserthums Oesterreich liegt unweit der Donau. Dem Befehl des Generals zufolge haben die Soldaten auf das Volk geschossen.

58.

In spite of the heat of summer we went to Spain, and returned during the cold of winter. The French

town (of) Bordeaux is not far from the Spanish frontier. In consequence of the order of the king the soldiers have fired (shot) upon the people. Along the banks of the Rhine we have seen beautiful towns and villages, rich fields and meadows and high mountains. Germany, Belgium, Holland and France are (on this side) of the sea, England (on the other). Within the frontiers of France wine is much cheaper than without. On account of the cold in winter we cannot bathe. During the months of June and July, the strawberries and raspberries ripen in the forests of Germany. Notwithstanding the heat we went out in the afternoon and did not return before evening. By means of railways and steamers we travel now much quicker than formerly.

59.

die Ankunft, the arrival;	die Geburt, the birth;
die Abreise, the departure;	der Tod, the death;
der Krieg, the war;	verfließen, to pass.

Seit der Geburt unseres Herrn und Heilandes sind 1865 Jahre verflossen. Die Deutschen können mit den Engländern und Franzosen zur See sich nicht messen. Aus dem Holze der Eiche und des Nussbaumes werden von dem Schreiner schöne Tische u. s. w. gemacht. Die Dänen standen im letzten Kriege den Preußen und Oesterreichern gegenüber. Seit dem Tode Karls des Großen sind viele Jahrhunderte verflossen. Würdest du von meiner Abreise gewußt haben, wenn ich dir nicht geschrieben hätte? Dem Gesetz gemäß dürfen die Juden kein Schweinefleisch essen. Binnen einem Jahre sind viele Männer, Frauen und Kinder gestorben.

60.

Beautiful tables and chairs are made out of the wood of the oak and of the nut-tree. Near which town have the Russians been beaten by the French and English? Against my order has the gardener cut down these trees and shrubs. Have you seen the king or the queen since their arrival? The French had already an

emperor at the death of their last king. Since his arrival we have not seen him once. After the death of our father we went to Cologne and remained there three years. He went to his uncle together with his children. How many gentlemen and ladies have arrived within a year in this town? With whom did you go to Vienna last month? Besides the master and the mistress of the house nobody was there. When we were in Berlin we lived opposite to the castle.

61.

der Spaziergang, the walk;	der Fremde, the stranger;
ziehen, to go, travel;	fechten, to fight;
bluten, to bleed;	die Krim, the Crimea.

Die Studenten unserer Stadt haben einen Spaziergang um die Stadt gemacht. Der Kaiser Napoleon I. sagte: wer nicht für mich ist, ist wider mich. Die Engländer wollten ohne die Franzosen keinen Krieg mit Deutschland anfangen. Deutschland liegt im Herzen Europa's: gegen Süden liegt Italien, gegen Osten Russland, gegen Westen Frankreich und gegen Norden Schweden und Dänemark. Durch die Berge und Thäler der Schweiz ziehen jährlich viele Fremde. Gegen wen haben die Türken im letzten Kriege gekämpft? Ohne die Eisenbahnen und Dampfschiffe könnten wir nicht so schnell reisen. Kinder, vergesst nicht eure Pflichten gegen eure Eltern.

62.

Our youngest brother never went to a forest alone. For whom have the French bled in the last war? Let us not forget our duties towards our parents and teachers. The rivers and brooks flow through the valleys. Will you go with me round the town? Without a hat or a cap I cannot go out. Who can be against me, if God is for me? Without your friends we could have done nothing. Does his country lie towards the east or the west, towards the south or the north? Against whom did the French and English fight in the Crimea? Could we travel so quickly, if we had no railways and

no steamers? (The) Sunday should be in all countries the quietest day for Christians. Without the Irish and the Scotch, the English would be a small nation (people). Through which countries did he pass, when he went to Russia?

63.

London, die Hauptstadt von England, liegt an dem rechten und linken Ufer der Themse. Viele englische Kaufleute bauen ihre Häuser an die Themse. Auf den höchsten Bergen liegt auch im Sommer Schnee. Die Jäger steigen auf die höchsten Berge und schießen Gamsen und andere Thiere. Die Schüler lernen in der Schule lesen, schreiben und rechnen. Während der Ferien gehen die Kinder nicht in die Schule. Unter den Katholiken und Protestanten gibt es viele gute und schlechte Christen. Die Juden gehen unter die Katholiken und Protestanten. Der Feind stand hinter dem Walde. Die Soldaten stellten sich hinter den Wald.

64.

By the side of the river flows a little brook. The men placed themselves by the side of the river. Among the English there are many rich and many poor people. When we were in England we went always among the English. Your brother-in-law has a beautiful garden before the house. These stupid people built the stable before the house. We were upon the mountain and saw many towns, villages and hamlets. We went upon the mountain and came back very late. Why do you write with the lead-pencil upon your slate? The pike, carp and trout live in the water. The geese, ducks and swans go into the water. My little sister found a book under a tree. We laid this book under the tree. Above our looking-glass is a picture. We hung the picture above the looking-glass.

65.

Am fünften Mai 1821 ist der größte Mann seiner Zeit gestorben. Capitän Cook ging mit seinen Leuten an's Land

und wurde von den Wilden ermordet. Im südlichen Frankreich wachsen Weintrauben, Feigen, Melonen, Orangen und Oliven. Die Katzen gehen nicht wie die Hunde in's Wasser. Dieser tapfere Soldat hat vom König eine Belohnung erhalten. Ist dieser Soldat bei'm General gewesen und ist er zum Offizier ernannt worden? Die Christen gehen am Sonntag zur Kirche. Diese Männer haben wie Helden für's Vaterland gekämpft und sind nicht belohnt worden. Dein Freund ist zu Hause; wir haben ihn durch's Fenster gesehen.

66.

NB. Make use of the contractions.

The great German poet Schiller died (on the) ninth of May 1805. We saw him (through the) window, when we came home. Shall you go (to) church next Sunday? Will this officer go (to the) king? Has this young soldier received a horse (from the) emperor? We went (into the) water but caught no fish. (In the) northern part of Germany no figs, grapes, or melons grow. Have these willows and alders grown (on the) bank of the river? Does your dog go (into the) water? Send my boots, shoes and slippers (to the) shoemaker. Is the maid-servant (in the) cellar or (in the) kitchen? We buy our meat (of the) butcher. We never see this lady (at the) window. These two boys know most of all the pupils. We should fight for the fatherland if we were older.

IX. Conjunctions. Bindewörter.

There are few words that are exclusively Conjunctions; a great number of Adverbs and Prepositions are employed as such, for instance: *als, also, so, wann, während* etc.

The principal Conjunctions are:

und, and;	zwar, it is true;
aber, }	ob, if, whether;
allein, } but;	indem, whilst;
fouthern, }	obgleich, } though;
dass, that;	obschon, }
weil, because;	nachdem, after;
denn, for;	mithin, }
als, than, when;	folglich, } consequently;
also, thus, consequently;	entweder ... oder, either .. or;
auch, also;	weder ... noch, neither ... nor;
wenn, if, when;	je ... desto, the ... the;
doch, yet;	sowohl ... als, as well ... as;
jedoch, }	indessen, }
dennoch, } nevertheless;	unterdessen, } meanwhile;
dann, then;	mittlerweile, }
oder, or;	dessenungeachtet, } nevertheless,
darum, therefore;	gleichwohl, } for all that;
damit, in order that;	während, whilst.

Remark 1. When a sentence begins with **als**, **weil**, **wenn**, **damit**, **obgleich**, **obschon**, the Verb is placed at the end of it.

Examples.

Als ich in Wien war, hatte ich viele Freunde.
Weil er zufrieden ist, ist er auch glücklich.

Remark 2. In a sentence, which serves to complete the preceding one, the Subject is always placed after its Verb.

Examples.

Obgleich er fleißig arbeitet, ist er doch nicht reich.
Wenn ich reicher wäre, würde ich ein Pferd kaufen.

67.

NB. **so**, connecting two sentences in German is not translated in English.

die Schlacht, the battle;	bilden, to form;
der Handel, the commerce;	mächtig, powerful;
der Frieden, the peace;	einig, united;
der Krieg, the war;	vorziehen, to prefer.

Belgien und Holland bildeten ehemals ein Königreich.
Christoph Columbus hat Amerika entdeckt, allein die Spanier

haben ihn schlecht dafür belohnt. Weil die Engländer und Franzosen so tapfer sind, haben sie schon viele Schlachten gewonnen. Als Peter der Große lebte, war Schweden unter Karl dem Zwölften noch ein großes und mächtiges Königreich. Obgleich die Türken keinen Wein trinken und die Juden kein Schweinefleisch essen sollen, so thun sie es doch. Die Deutschen würden unstreitig das größte und mächtigste Volk Europa's sein, wenn sie einig wären und auch eine Flotte hätten. Die Russen haben viele Eisenbahnen und Dampfschiffe gebaut, damit sie nicht hinter den andern Völkern Europa's zurückblieben.

68.

The commerce of England with America is very great, therefore they prefer peace to war. We went first with the steamer to Cologne, and then we took the railway to Mannheim. The French are a great and brave nation, nevertheless they have been several times beaten by the English, Germans, and Russians. The Spaniards and Portuguese would be much richer, if they were more industrious. The Christians, Jews and pagans are brethren and have one father in heaven. The Greeks have chosen a foreign king, in order that they might be better ruled. The Russians are very brave, nevertheless they have been beaten in the last war with France and England. Did the German kingdoms and principalities once form an empire and who was the last German emperor? The Swedes and Norwegians have one king and are therefore a united people.

69.

der Unterthan, the subject;	vertreiben, to drive away;
die Abgabe, the tax;	das Metall, the metal;
das Klima, the climate;	bewohnen, to inhabit.

Sowohl die Schotten und Irländer, als auch die Engländer sind Britten. Zwar sind die Dänen ein kleines, schwaches Volk, allein sie sind muthig und tapfer. Die Türken wissen nicht, ob sie nicht einmal von den Russen aus Europa vertrieben werden werden. Die Weintrauben reifen im südlichen

Deutschland entweder im Monat September oder October. Die Schweizer sprechen entweder die deutsche oder französische Sprache. Je größer, mächtiger und reicher ein Land ist, desto mehr Abgaben müssen von den Unterthanen bezahlt werden. Die Deutschen lieben ihr Vaterland, dessenungeachtet findet man sie in allen Theilen der Welt.

70.

These young men spend much money, whilst their parents are very poor. The climate of England is not very agreeable, nevertheless it is not unhealthy. The shorter the nights are in summer the longer are the days. Neither gold nor silver is the most useful metal. I should become either a merchant or a bookseller, if I had the money. The more we learn the more we know. This poor gentleman has neither books nor friends. After this student had received money from his father, he paid his debts. They asked me several times, if (*subj.*) I had money enough. Our old neighbour is very rich, for he possesses houses and gardens, meadows and fields. We do not know, whether the moon is inhabited or not. After America and Australia had been discovered, we had an old and a new world. The English have a very great fleet, consequently they are very powerful on the sea.

X. Interjections. Empfindungswörter.

Interjections are words which serve to express feelings of joy, grief, surprise, disgust etc. and cannot be classified with any of the other parts of speech.

There are only few of them, for instance:

ah! ah! ju! juchhe! ah! ha! hurrah! (joy).

ah! o! o weh! leider! alas! O dear! (grief).

ei! o! ah! ha! (surprise).

pfui! fie! shame! (disgust).
 ft! pft! hist! hush! (silence).
 he! he da! hem! ho there! (calling).
 poß tausend! the deuce! (wonder).
 halt! halt! stop!

Other words (Substantives and Adjectives) are often used as Interjections, for instance:

Feuer! Feuer! fire! fire!
 Hülfe! Hülfe! help! help!
 Muth! courage!
 Platz da! make room!
 bei Gott! by God!
 Gott sei Dank! thank God!
 still! ruhig! silence!
 vorwärts! forward!
 zurück! zurück! back!
 geschwind! quick! etc.

71.

die Wache, the guard;	arretiren, to arrest;
der Polizeidiener, the police-	der Stocß, the story;
man;	untergehen, to perish.

Zuchhe! wir haben einen schönen Aal gefangen! Ach! wie schön sind die Berge und Thäler der Schweiz! Die Polen haben leider kein Vaterland mehr! Ach! warum haben die Feinde diese schöne Stadt zerstört? Ei! wo hast du diesen goldenen Ring gefunden? Pfui Kind! schäme dich! wer wird so unartig sein? Poß tausend! ich habe mein Taschentuch vergessen. Halt! jetzt weiß ich's! Platz da! ihr Leute, die Wache kommt! Pft! pft! der Polizeidiener kommt und wird euch arretiren! O weh! die Kaze hat meinen Kanarienvogel gefressen! He da, Bauer! wo wollt Ihr hin so geschwind? Feuer! Feuer! Hülfe! Hülfe! es brennt im dritten Stocß!

72.

die Waise, the orphan;	der Dieb, the thief.
------------------------	----------------------

Thank God! the ship has not perished, it is happily arrived! Make room! the king and the queen are

coming! Hush! do not cry, the father comes! The deuce! where have you found this beautiful ring? Fie! why have you beaten this poor child? Oh! how beautiful is this valley with its towns and villages, meadows and fields! Alas! I am a poor orphan, I have lost my father and (my) mother. Help! help! there are thieves in the house! Silence! children, take your books and read. Halt! I have found it now. Ho there! young man, can you help me? Hurrah! our soldiers have taken the fortress. Alas! where have you lost your new watch? Oh, how beautiful is this little child! Quick! quick! there is no water in the house. Courage! my friends, we are not afraid of (fear not) this man.

Construction.

1) Generally when the sentence begins with any other word but the Nominative, the Nominative is placed after the Verb, when it is a simple tense and after the Auxiliary, when it is a compound tense.

Examples.

Gestern war **ich** nicht zu Hause. Yesterday I was not at home.
 Neulich sah **ich** seine Schwester. The other day I saw his sister.
 In Paris ist **er** gewesen. He has been in Paris.
 Morgen wird **Wilhelm** schreiben. William will write to-morrow.

2) In sentences which follow others as a condition, the Nominative is likewise placed after its Verb.

Examples.

Wenn es Zeit ist, müssen **wir** anfangen. If it is time, we must begin.
 Weil er arm ist, hat **er** keine Freunde. Because he is poor, he has no friends.

3) The Dative generally precedes the Accusative, but not if they are both Personal Pronouns.

Examples.

Er schreibt **dem Vater** einen Brief. He writes a letter to the father.

Der Gärtner gibt dem Kinde eine Blume. The gardener gives a flower to the child.

On the contrary:

Er gab es mir. He gave it to me.
 Wir zeigten es ihm. We showed it to him.
 Wir werden ihn ihnen empfehlen. We will recommend him to them.

4) The Adjective is always placed before its Substantive.

Examples.

Ein neues Haus. A new house.
 Eine große Stadt. A large town.
 Ein sehr geschickter und fleißiger Mann. A very clever and diligent man.

5) Interrogative and negative sentences are formed without the help of the Auxiliary Verb **to do**.

Examples.

Schreiben Sie einen Brief? Do you write a letter?
 Blieb er zu Hause? Did he remain at home?
 Wir kommen nicht. We do not come.
 Karl sprach nicht. Charles did not speak.

6) **Participles** (present and past) are very often used as **Adjectives** and also declined like them.

Examples.

Ein sterbender Vater. A dying father.
 Das siedende Wasser. The boiling water.
 Die geliebte Mutter. The beloved mother.
 Eine bezahlte Schuld. A paid debt.

Remark. The use of the Present Participle as a Verb is much rarer in German than in English; for it different circumlocutions are substituted, formed of a tense of the verb with the relative pronoun, or with one of the conjunctions **als**, **da**, **indem**, **weil**.

Examples.

Als ich meinen Bruder sah, etc. Seeing my brother, etc.
Da ich kein Geld hatte, etc. Having no money, etc.
Indem ich ihn grüßte, etc. Greeting him, etc.
Weil er arm ist, etc. Being poor, etc.

Der Herr, **welcher** keinen Diener hatte, etc.
 The gentleman, having no servant, etc.

7) The **Infinitive** is used with or without the Preposition **zu**. It is used without **zu**, when it stands as a Substantive or is subject to a Preposition and after the Verbs: **werden, wollen, können, sollen, dürfen, mögen, müssen, lassen** — **hören, lernen, lehren, sehen, helfen.**

Examples.

Ich will nicht schlafen.	I will not sleep.
Karl kann gut schreiben.	Charles can write well.
Wir hören ihn kommen.	We hear him come.
Mathilde lernt singen.	Mathilda learns singing.
Er denkt nur an's Essen.	He thinks only of eating.
Wir wissen es vom Lesen.	We know it from reading.
Das Tanzen ist eine Kunst.	Dancing is an art.

In all other cases the Infinitive is preceded by the Preposition **zu** or **um zu**, if the motive of an action is to be expressed.

Examples.

Er bat mich, ihm ein Buch zu leihen.	He asked me to lend him a book.
Wir hoffen Sie morgen zu sehen.	We hope to see you tomorrow.
Ich komme um Ihnen zu sagen.	I come in order to tell you.
Die Kinder gehen in die Schule um zu lernen.	The children go to school in order to learn.

73.

das Beispiel, the example;	selten, rare;
der Boden, the soil;	wirklich, really.

Im Sommer reifen Kirschchen und im Herbst Aepfel, Birnen, Pflaumen, Nüsse und Weintrauben. In Deutschland hat es einmal viele Bären, Wölfe und Wildschweine gegeben. Wenn die Deutschen eine Flotte hätten, würden sie viel mächtiger sein. Weil die Edelsteine, z. B. (zum Beispiel) der Diamant, der Rubin und der Smaragd, sehr selten sind, sind sie auch sehr theuer. Die Dänen gaben den Griechen einen König. Der Schüler schreibt seinem Lehrer einen Brief. Wo haben Sie meinen Brief? Wir werden ihn Ihnen schicken. Du hast mein Buch schon gesehen; ich habe es dir gezeigt. Trinken die Türken wirklich keinen Wein? Verkaufen die Deutschen viel

Korn, Wein und Salz nach der Schweiz? Die Pflanzen des Südens lieben nicht den kalten Boden des Nordens. Die englischen Städte gefallen mir nicht so gut als die deutschen und französischen.

74.

In the month (of) February or March bloom already the peach- and almond-trees. These hides will be tanned by the tanner. When the fruits are ripe, we must gather them. Because my neighbour is poor, he has no friends and no enemies. The duke wrote to the king a long letter. Has the neighbour given a fine dog to our sister? I have not his pen-knife; I have given it to him. Where is my cloak? send it to me. Do the English drink more Spanish and Portuguese wines than French and German (ones). Did the Russians divide Poland with the Austrians and Prussians? Those Swedes and Danes do not speak the English language. Did these women sell vegetables and fruits in the town? Yesterday was the birth-day of our king. The other day we went to Vienna and saw your nephew. The day after to-morrow William will come from Berlin.

75.

Dieser sterbende Held ist für sein Vaterland gefallen. Wir gießen siedendes Wasser auf den Thee und Kaffee. Bezahlte Schulden machen nicht unglücklich. Unser geliebter Vater hat vorgestern seinen sechzigsten Geburtstag gefeiert. Die Franzosen, welche eine große Flotte haben, sind mächtig zu Lande und zur See. Weil unser Nachbar sein Pferd verkauft hat, kann er weder fahren noch reiten. Indem ich meinen Schlüssel im Garten suchte, fand ich einen goldenen Ring. Da wir kein Geld hatten, konnten wir nicht weiter reisen und mußten in Köln bleiben. Als ich die Berge und Thäler der Schweiz wieder sah, war ich sehr glücklich.

76.

The cook brought us boiling water from the kitchen. We have many blooming trees now in our garden. His

dying uncle bequeathed to him five hundred florins. These good children celebrated last week the birth-day of their beloved mother. The rich, having money enough, buy many things which are not necessary. Our old neighbour, being poor, has no house and no garden. Looking for my hat in your room, I found this letter on your table. Having no time this morning, we shall come again this evening. Seeing my old friend again, I was very happy. During the last war we have seen burning towns and villages. This young man, having no money, could not buy our house. That old lady, having no relations, died without heirs.

77.

Das Malen, Singen und Tanzen sind Künste, welche Herren und Damen gern lernen. Der Lehrer hilft den Knaben ihre lateinischen und griechischen Aufgaben übersetzen. Die Kranken dürfen oft keinen Wein und kein Bier trinken und kein Fleisch essen. Die Schüler lernen in der Schule lesen, schreiben und rechnen. Die Russen lassen ihren Wein von Deutschland und Frankreich kommen. Die Frauen in Deutschland können stricken, nähen, flicken, sticken und kochen. Wir gehen in die Stadt, um Löffel, Messer, Gabeln und Teller zu kaufen. Diese Herren gehen in den Wald, um Hirsche, Rehe, Hasen und Füchse zu schießen. Die Holländer lassen ihr Holz von Deutschland kommen, um ihre Schiffe und Häuser zu bauen.

78.

It is already half past nine o'clock, but these children will not sleep. Can your brother draw and paint better than your sister? May we go out or must we remain at home? Do you hear me speak when I am in the next room? We do not learn fencing at (in the) school. Do they teach these children to read, write and reckon? The French and English saw the Russians coming. The teacher helps me to translate my Italian lesson. Eating and drinking are much easier than working. We shall go into the nearest town in order to buy towels, napkins,

shirts and pocket-handkerchiefs. His cousin has sold his old watch in order to buy a new (one). To-morrow we shall go with you into your garden in order to pluck gooseberries, currants, raspberries and strawberries. The oxen, cows, sheep and calves are killed by the butcher in order to eat their flesh and to tan their hides. I shall depart next Tuesday, in order to be in Stuttgart on Wednesday. We cannot allow him to stay much longer in the capital.

Sentences. — Lebensarten.

Morgens.

Guten Morgen.
Haben Sie gut geschlafen?
Ich habe sehr schlecht geschlafen.
Um wie viel Uhr sind Sie auf-
gestanden?
Ich bin sehr früh aufgestanden.
Ich war schon um fünf Uhr auf.
Gehen Sie früh zu Bette?
Nie vor zwölf Uhr.
Das ist sehr spät.
Schlafen Sie nur 5 Stunden?
Das ist nicht genug.
Haben Sie geträumt?
Ich habe nicht geträumt.
Ich muss mich jetzt anziehen.
Haben Sie schon gefrühstückt?
Wir frühstücken um 8 Uhr.

Frühstück.

Wann wollen Sie frühstücken?
Nicht vor sieben Uhr.
Was wollen Sie frühstücken?
Geben Sie mir eine Tasse Kaffee.
Wünschen Sie auch Butter-
brod?

In the morning.

Good morning.
Have you slept well?
I have slept very badly.
At what o'clock did you
rise?
I rose very early.
I was already up at five.
Do you go early to bed?
Never before twelve o'clock.
That is very late.
Do you sleep only 5 hours?
That is not enough.
Did you dream?
I did not dream.
I must dress now.
Have you already had your
breakfast?
We breakfast at 8 o'clock.

Breakfast.

When will you breakfast?
Not before seven o'clock.
What will you have for
breakfast?
Give me a cup of coffee.
Do you wish for bread and
butter?

Haben Sie Zucker genug?
Wollen Sie lieber Thee?
Ich trinke Morgens nicht gern
Thee.

Wünschen Sie vielleicht eine
Tasse Chocolade?

Wie finden Sie den Kaffee?

Ist er stark genug?

Trinken Sie ihn mit oder ohne
Milch?

Trinken Sie noch eine Tasse.

Have you sugar enough?
Do you prefer tea?
I do not like tea in the
morning.

Do you wish perhaps for a
cup of chocolate?

How do you like the coffee?

Is it strong enough?

Do you drink it with milk
or without?

Take another cup.

Mittagessen.

Um wie viel Uhr essen Sie zu
Mittag?

Wir speisen immer um 1 Uhr.

Das Mittagessen ist fertig.

Der Tisch ist gedeckt.

Laßt uns Platz nehmen.

Essen Sie gern Suppe?

Darf ich um Brod bitten?

Hier ist ein anderer Teller.

Wollen Sie Senf oder Sauce
zum Rindfleisch?

Warum essen Sie nicht?

Schmeckt es Ihnen nicht?

Trinken Sie ein Glas Wein.

Wir sind sehr hungrig.

Ich habe keinen Appetit.

Es ist kein Salz auf dem
Tische.

Essen Sie von diesem Gemüse.

Es ist ein vortrefflicher Kohl.

Der Braten läßt lange warten.

Wie hat Ihnen das Essen ge-
schmeckt?

Es hat mir sehr gut geschmeckt.

Wünschen Sie Käse oder Obst
zum Nachtsisch?

Dinner.

At what o'clock do you
dine?

We dine always at one.

Dinner is ready.

The table is laid.

Let us sit down.

Do you like soup?

Bread, please.

Here is another plate.

Will you have mustard or
sauce with your beef?

Why do you not eat?

Do you not like it?

Take a glass of wine.

We are very hungry.

I have no appetite.

There is no salt on the
table.

Eat of these vegetables.

It is excellent cabbage.

The roast-meat keeps us
waiting.

How did you like your
dinner?

I liked it very much.

Do you like cheese or fruit
for a dessert?

Abends.

Guten Abend.
 Sie gehen noch nicht zu Bette.
 Ich bin sehr schläfrig.
 Es ist erst neun Uhr.
 Ich bleibe bis zehn Uhr auf.
 Wir gehen nicht vor Mitternacht
 zu Bett.
 Brennt ein Licht in seinem
 Schlafzimmer?
 Mein Bett ist noch nicht gemacht.
 Warum bleiben Sie so lange
 auf?
 Können Sie nicht schlafen?
 Gute Nacht!
 Schlafen Sie wohl!

Das Wetter.

Was für Wetter ist es?
 Es ist schönes Wetter.
 Es ist schlechtes Wetter.
 Es ist sehr kalt — warm —
 heiß.
 Es schneit — es regnet.
 Es blizt und donnert.
 Es thaut — es friert.
 Es hagelt.
 Es ist sehr windig.
 Es ist sehr trocken.
 Es ist so nass und kalt.
 Es ist ein abscheuliches Wetter.
 Die Sonne scheint.
 Nach Regen kommt Sonnen-
 schein.

Die Zeit.

Vorige Woche.
 Vor vierzehn Tagen.
 Vor acht Tagen.

In the evening.

Good evening.
 You do not go to bed yet.
 I am very sleepy.
 It is only nine o'clock.
 I stay till ten o'clock.
 We do not go to bed before
 midnight.
 Is there a light burning in
 his bed-room?
 My bed is not yet made.
 Why do you sit up so long?
 Can you not sleep?
 Good night!
 Sleep well!

The weather.

What kind of weather is it?
 It is beautiful weather.
 It is bad weather.
 It is very cold — warm —
 hot.
 It snows — it rains.
 It lightens and thunders.
 It thaws — it freezes.
 It hails.
 It is very windy.
 It is very dry.
 It is so wet and cold.
 It is dreadful weather.
 The sun is shining.
 After rain comes sunshine.

Time.

Last week.
 A fortnight ago.
 A week ago.

Vor Kurzem.
 Vorigen Monat.
 Voriges Jahr.
 Heute über acht Tage.
 Heute über ein Jahr.
 Nächste Woche.
 Künftiges Jahr.
 Um oder zu Ostern, Pfingsten,
 Weihnachten.
 Von Tag zu Tag.
 Von Zeit zu Zeit.
 Im Laufe dieses Jahres.

A short time since.
 Last month.
 Last year.
 This day week.
 This day year.
 Next week.
 Next year.
 At Easter, Whitsuntide,
 Christmas.
 From day to day.
 From time to time.
 In the course of this year.

Der Spaziergang.

Ich mache einen Spaziergang.
 Wollen Sie mich begleiten?
 Wohin wollen Sie gehen?
 Wir gehen auf das Land.
 Gehen Sie oft spazieren?
 Haben Sie keinen Spazierstock?
 Wir sind spazieren gegangen.
 Wollen Sie nicht mit mir spazieren gehen?
 Er hat einen Spaziergang gemacht.
 Er geht im Garten spazieren.
 Diese Stadt hat schöne Spaziergänge.

The walk.

I take a walk.
 Will you accompany me?
 Where will you go?
 We go into the country.
 Do you often take a walk?
 Have you no walking-stick?
 We have taken a walk.
 Will you not take a walk with me?
 He has taken a walk.
 He is taking a walk in the garden.
 This town has fine walks.

Der Besuch.

Es klopft.
 Herein!
 Ist Herr S. zu Hause?
 Ich bin es selbst.
 Ihnen zu dienen.
 Wollen Sie gefälligst Platz nehmen?
 Kommen Sie näher zum Feuer.

The visit.

There is a knock.
 Come in!
 Is Ms. S. at home?
 It is myself.
 At your service.
 Will you sit down, please?
 Come near the fire.

Was bringen Sie Gutes?

Ich kann mich nicht aufhalten.
Warum eilen Sie so?
Bleiben Sie noch ein wenig.
Leben Sie wohl! Adieu!
Auf Wiedersehen!

What good news do you bring?

I cannot stay.
Why are you in such a hurry?
Stay a little longer.
Farewell! Good bye!
I hope to see you again!

Verschiedenes.

Wie geht's?
Wie befinden Sie sich?
Sehr wohl.
Biemlich wohl.
Nicht sehr wohl.
Ganz wohl, ich danke Ihnen.
Das freut mich.
Es ist unmöglich.
Auf Ehre (auf meine Ehre).
Ich bitte um Verzeihung.
Ich bitte um Entschuldigung.
Je eher je lieber.
Das ist recht.
Nehmen Sie sich in Acht.
Mit Ihrer Erlaubniß.
Wenn ich bitten darf (gefälligst).
Wenn Sie die Güte haben wollen.
Darf ich Sie bitten?
Wo wohnen Sie?
Sprechen Sie deutsch?
Verstehen Sie mich?
Wie alt sind Sie?
Ich bin fünfzehn Jahre alt.
Wie heißen Sie?
Thun Sie mir den Gefallen.
Ich bin Ihnen sehr verbunden.
Ich mache Ihnen zu viel Mühe.
Durchaus keine Mühe.
Sprechen Sie nicht davon.
Es beliebt mir.

Miscellaneous.

How do you do?
How do you do?
Very well.
Tolerably well.
Not very well.
Quite well, I thank you.
I am glad of it.
It is impossible.
Upon my honour.
I beg your pardon.
Excuse me.
The sooner the better.
That is right.
Take care.
With your permission.
If you please.
If you will have the kindness?
May I request you?
Where do you live?
Do you speak German?
Do you understand me?
How old are you?
I am fifteen.
What is your name?
Do me the favour.
I am much obliged to you.
I give you too much trouble.
No trouble at all.
Don't mention it.
It pleases me.

Es gefällt mir.
 Es fragt sich.
 Es kommt darauf an.
 Man glaubt. }
 Man behauptet. }
 Man sagt. }
 Ich habe Zahnschmerzen.
 Ich habe Kopfschmerz.
 Er trägt eine Brille.
 Was geht das Euch an?
 Für wen halten Sie mich?
 Welch ein Anblick!
 Keine Regel ohne Ausnahme.
 Es thut mir leid.
 Ich bin fertig.

I am pleased.
 The question is.
 It depends on.
 They say; it is said;
 people say.
 My tooth aches.
 My head aches.
 He wears spectacles.
 What is that to you?
 Whom do you take me for?
 What a sight!
 No rule without exception.
 I am sorry.
 I have done.

Das Vater unser.

Vater unser (Unser Vater),
 der Du bist im Himmel.
 Geheiligt werde Dein Name.
 Dein Reich komme.
 Dein Wille geschehe wie im
 Himmel also auch auf Erden.
 Unser täglich Brod gib uns
 heute.
 Und vergieb uns unsere Schuld,
 wie wir vergeben unseren
 Schuldbigern.
 Und führe uns nicht in Ver-
 suchung; sondern erlöse uns
 vom Uebel.
 Denn Dein ist das Reich, und
 die Kraft, und die Herrlich-
 keit, in Ewigkeit. Amen.

The Lord's Prayer.

Our father,
 which art in heaven.
 Hallowed be thy name.
 Thy kingdom come.
 Thy will be done in earth
 as it is in heaven.
 Give us this day our daily
 bread.
 And forgive us our tres-
 passes, as we forgive them
 that trespass against us.
 And lead us not into temp-
 tation; but deliver us
 from evil.
 For thine is the kingdom,
 and the power, and the
 glory, for ever and ever.
 Amen.

Schriftzeichen. — Punctuation.

- | | |
|--|---|
| , Das Komma, Beistrich, the comma; | ! das Ausrufungszeichen, the sign of exclamation; |
| ; das Semikolon, Strichpunkt, the semicolon; | () die Parenthese, Klammer, the parenthesis; |
| . der Punkt, the full-stop; | ' der Apostroph, the apostrophe; |
| : der Doppelpunkt, the colon; | „“ das Anführungszeichen, the sign of quotation. |
| ? das Fragezeichen, the note of interrogation; | |
| — der Gedankenstrich, the dash; | |
-

Uebung. — Exercise.

Es schrieb ein Mann an eine Wand
 Zehn Finger hab' ich an jeder Hand
 Fünf und zwanzig an Händen und Füßen
 Wer's richtig lesen will wird Zeichen setzen müssen.

Reading lessons. — Lese=Uebungen.

1.

Socrates. — Socrates.

Alcibiades, ein berühmter¹ Grieche, der sich nicht allein durch Schönheit und hohe Geistesgaben², sondern auch durch Tapferkeit und Rednertalent vor seinen Zeitgenossen³ auszeichnete⁴, rühmte sich eines Tages seines Reichthums. Der weise Socrates, sein Lehrer, führte ihn zu einer Landkarte⁵ und ließ sich Attica zeigen. Der Schüler, der später als Feldherr und Redner glänzte⁶, hatte Mühe es zu finden; als er aber sein eigenes Besitzthum⁷ zeigen sollte, sagte er: „Es ist zu klein, um es hier unterscheiden⁸ zu können.“ „Sieh“, sagte dann der Philosoph, „wie stolz⁹ Du auf ein Stückchen Land bist, das hier nicht einmal einer Bemerkung¹⁰ verdient.“

1 celebrated; 2 faculties, mental powers; 3 contemporaries; 4 distinguished; 5 map; 6 shone; 7 estate; 8 to discern; 9 proud; 10 notice.

2.

Marschall Turenne. — Marshal Turenne.

Ein junger Offizier von edler¹ Familie glaubte sich von Marschall Turenne beleidigt² und forderte³ Satisfaction. Der Marschall erwiderte⁴ nichts auf die Forderung, welche öfters wiederholt wurde. Empört⁵ über dieses Betragen, entschloß sich⁶ der Offizier, den Marschall zu zwingen⁷, seine Einladung anzunehmen. Zu diesem Zwecke⁸ paßte⁹ er dem Marschall ab, traf¹⁰ ihn auf der Straße und spie¹¹ ihm in's Gesicht. —

1 noble; 2 insulted; 3 demanded; 4 replied; 5 irritated; 6 resolved; 7 to compel; 8 purpose; 9 watched; 10 met; 11 spat.

Der Marschall glühte vor Entrüstung ¹², zog schnell sein Schwert und — steckte ¹³ es zum Erstaunen seiner Begleiter wieder ruhig in die Scheide. ¹⁴ Sein Taschentuch herausnehmend, sagte er zu dem Offizier: „Junger Mann, könnte ich Ihr Blut so leicht von meinem Gewissen wischen ¹⁵, als Ihren Speichel ¹⁶ von meinem Gesichte, ich würde Sie auf der Stelle niederstechen. Gehen Sie, mein Herr!“ — Der Offizier war so gerührt von der Tugend seines Gegners, daß er nicht ruhte, bis er die Verzeihung des Marschalls erlangt ¹⁷ hatte. Türenne wurde später dessen Patron und seine Gunst schuf sich fast einen Nebenbuhler ¹⁸ seines Ruhmes.

12 indignity; 13 returned; 14 scabbard; 15 wipe; 16 spittle; 17 obtained; 18 rival.

3.

Der Herzog von Cumberland. — The Duke of Cumberland.

Als der Herzog von Cumberland in Deutschland commandirte, war er besonders mit einem Feldwebel ¹ seines Regiments zufrieden. Er hatte Gelegenheit, sich von dessen Geschicklichkeit ² und Tapferkeit zu überzeugen ³ und machte ihn endlich zum Offizier. Nach einiger Zeit kam aber der Beförderte ⁴ zum Herzog und bat ihn, in seine alte Stellung zurücktreten ⁵ zu dürfen. Der Herzog war erstaunt, fragte um den Grund ⁶ und hörte, daß der Lieutenant durch seine Erhebung ⁷ seine alten Kameraden verloren und keine neuen gewonnen ⁸ hatte, da sich die Offiziere seiner schämten. ⁹ „Da will ich schon Rath schaffen“ ¹⁰, sagte der Herzog und entließ seinen Schützling ¹¹ sehr gnädig. — Am andern Morgen kam Seine Königliche Hoheit ¹² auf die Parade und befand sich in einem Kreise ¹³ von Offizieren, während der Lieutenant allein auf- und abging. Der Herzog gewahrte ¹⁴ ihn bald, ging auf ihn zu und führte ihn am Arme durch alle Linien. ¹⁵ Von diesem Tage an war der Lieutenant mehr gesucht als gemieden ¹⁶ und hatte sich nie mehr über Geringschätzung ¹⁷ zu beklagen. ¹⁸

1 sergeant; 2 ability; 3 to convince; 4 promoted; 5 return; 6 reason; 7 elevation; 8 gained; 9 to be ashamed; 10 find means; 11 protégé; 12 highness; 13 circle; 14 perceived; 15 lines; 16 shunned; 17 contempt; 18 to complain.

4.

Der brave Grenadier. — The gallant grenadier.

Ein Stabsoffizier fand, nach der Schlacht¹ an der Alma, einen Grenadier, welcher, in seinen Mantel gewickelt², am Fuße eines Baumes saß und ruhig zu ihm sagte: „Herr General! Tragen Sie Sorge³ für die armen Verwundeten⁴, die an meiner Seite liegen und die vielleicht noch gerettet⁵ werden können.“ — „Gut“, erwiderte der Offizier, „aber denkst⁶ Du nicht an Dich selbst, mein waderer Freund?“ — Der tapfere Grenadier, statt aller Antwort, zog⁷ seinen Mantel in die Höhe und zeigte⁸ dem erstaunten Offizier seine in der Mitte abgeschossenen Beine.

1 battle; 2 wrapped up; 3 take care; 4 wounded; 5 saved; 6 inf. to think; 7 drew back; 8 showed.

5.

Deutschland. — Germany.

Deutschland liegt im Herzen von Europa und grenzt¹ im Norden an die Nordsee, Dänemark und die Ostsee, im Osten an Rußland, im Süden an die Schweiz und Italien und im Westen an Frankreich, Belgien und Holland. Von Karl dem Großen bis auf Franz den Zweiten (von 800 bis 1806) stand ein Kaiser an der Spitze von Deutschland, dem alle deutschen Fürsten Gehorsam schuldig waren. Franz der Zweite legte² die deutsche Kaiserkrone nieder und nannte sich Kaiser von Oesterreich. Seit dieser Zeit entstand der deutsche Bund³, zu welchem der Kaiser von Oesterreich, die Könige von Preußen, Baiern, Hannover, Würtemberg und Sachsen, so wie die Großherzöge, Herzöge und Fürsten anderer deutschen Länder gehören. Der Handel Deutschlands ist nicht so bedeutend, als er sein könnte, wenn es ein einziges ungetheiltes⁴ Land wäre. Die nächste Zukunft wird hoffentlich über diese wichtige Frage bestimmen. Die Donau, welche der größte Strom in Europa ist, entspringt im Großherzogthum Baden, nimmt ihren Lauf⁵ durch Würtemberg, Baiern, Oesterreich und die Türkei und mündet⁶ dann in das schwarze Meer. Der Rhein, welcher von den Deutschen mit Recht voll Stolz

1 borders; 2 resigned; 3 confederation; 4 undivided; 5 course; 6 falls.

betrachtet⁷ wird, entspringt in der Schweiz, läuft durch den Bodensee, bildet die Grenze zwischen Frankreich und Deutschland und mündet später in mehreren Armen⁸ in die Nordsee. Die Elbe und die Oder sind ebenfalls bedeutende Ströme; die erstere ergießt sich in die Nordsee und die letztere⁹ in die Ostsee. Die freie Stadt Hamburg liegt an der Mündung¹⁰ der Elbe.

7 regarded; 8 branches; 9 latter; 10 mouth.

6.

Mozart. — Mozart.

Mozart, das größte musikalische Genie, das Deutschland hervorbrachte¹, wurde den 27. Januar 1756 zu Salzburg in Oesterreich geboren.² Schon in dem frühesten³ Alter zeigte sich sein Genie, denn schon im fünften Jahre componirte⁴ er kleine Stücke. Unser Mozart hatte eine Schwester, Maria Anna, welche ebenfalls große musikalische Talente besaß.⁵ Der Vater, selbst ein ausgezeichneter Tonkünstler⁶, machte im Jahre 1762 mit seinen Kindern eine Reise nach München und Wien, wo der sechsjährige kleine Klavierspieler⁷ schon allgemeine Aufmerksamkeit erregte.⁸ 1763 ging die Mozart'sche Familie nach Paris und ein Jahr später nach London, in welchen Städten der junge Künstler neben seinen eigenen Compositionen die schwersten Stücke von Bach, Händel u. s. gleich vom Blatte⁹ spielte. Als achttjähriger Knabe schrieb und widmete¹⁰ er sechs Sonaten der Königin von England und im zwölften Jahre hatte er vom Kaiser Joseph den Auftrag¹¹, eine Oper zu schreiben. Bei seinem Erscheinen¹² 1769 in Italien war er ein Gegenstand¹³ des höchsten Erstaunens, und der Papst machte ihn zum Ritter¹⁴ des goldenen Sporns. Sein letztes großes Meisterwerk¹⁵, sein Requiem, schrieb er auf dem Krankenbette. Leider starb¹⁶ dieser außerordentliche¹⁷ Mensch in dürftigen Umständen¹⁸ und schon im 36. Jahre seines Alters.

1 produced; 2 born; 3 earliest; 4 composed; 5 possessed; 6 musician; 7 player; 8 excited; 9 by sight; 10 dedicated; 11 commission; 12 appearance; 13 object; 14 knight; 15 masterpiece; 16 died; 17 extraordinary; 18 circumstances.

7.

Händel. — Handel.

Händel, Georg Friedrich, im Reiche der Musik der große Vorgänger¹ Mozarts, wurde 1685 zu Halle geboren.

1 predecessor.

Von seinem Vater zum Wundarzte² bestimmt³, wußte er doch heimlich seine Neigung⁴ für Musik zu befriedigen und kam später als Director der Oper nach Hamburg, wo er mit seinen Compositionen schon großes Aufsehen⁵ machte. Von Italien zurückgekehrt, wurde er unter Georg I. Kapellmeister⁶ in Hannover und ging endlich 1712 nach London, wo er ein Gegenstand allgemeiner Verehrung⁷ blieb. In hohem Alter wurde er blind, allein sein Feuer verließ ihn nicht; er spielte und componirte immer noch meisterhaft und führte⁸ sechs Tage vor seinem Tode eines seiner Dratorien selbst auf. Seine Dratorien, hauptsächlich aber sein Messias, haben ihn unsterblich⁹ gemacht, und die dankbare Nachwelt¹⁰ hat ihm ein prächtiges Denkmal in Marmor gesetzt.

2 surgeon; 3 destined; 4 inclination; 5 surprise; 6 bandmaster; 7 respect; 8 conducted; 9 immortal; 10 posterity.

8.

Der edle Wohlthäter. — The generous benefactor.

Alle Menschen¹ Brüder nennen,
Alle lieben wollen wir;
Keine Meinung soll uns trennen²;
Dulbung³ wohnt auf Erden hier.

Atticus, Vorsteher⁴ der Kirche zu Constantinopel, schickte dem Priester Kalipp dreihundert Gulden⁵ für die Armen der Kirche zu Nicäa und diesen Brief: „Ich habe vernommen⁶, daß in Eurer Kirche viele Arme Hunger leiden⁷. Empfange daher, geliebter Bruder, diese dreihundert Gulden und theile⁸ sie unter die Armen aus. Nimm bei dieser Austheilung besondere Rücksicht⁹ auf diejenigen, welche sich zu betteln schämen, und nicht so sehr auf diejenigen, welche das Betteln¹⁰ als ein Geschäft betreiben. Sieh bei diesem Liebesdienste¹¹ auf keine Religionssecte¹² und achte nicht darauf, ob sie im Glauben mit uns übereinkommen¹³ oder nicht. Lebe wohl.“¹⁴

1 all men; 2 separate; 3 toleration; 4 rector, deacon; 5 florins; 6 heard; 7 suffer; 8 distribute (austheilen); 9 particular regard; 10 begging; 11 act of charity; religious sect; 13 to agree; 14 Farewell.

9.

Die Weizenblüthe. — The wheat blossom.

„Freue¹ dich niemals über das Unglück eines Andern, weil es dir Nutzen² bringt.“ —

1 rejoice; 2 advantage.

In einigen Gegenden gebraucht man das Sprichwort: ³ „mein Waizen blüht“, ⁴ wenn man sagen will, dass man einen Gewinn ⁵ oder Vorthail ⁶ zu hoffen habe. Als nun einmal ein Chirurgus ⁷ und ein Zimmermann ⁸ in der Nacht mit einander auf der Straße gingen, so sahen sie in einiger Entfernung ein bekanntes Dörflein ⁹ brennen. Der Zimmermann wies darauf hin und sagte zum Chirurgus: „Mein Waizen blüht.“ Denn er dachte, wenn die alten Häuser abbrennen ¹⁰, so müssen neue gebaut werden. Weil er aber auf den Brand ¹¹ und nicht auf den Weg sah, so fiel er in demselben Augenblick in einen Graben ¹² und brach einen Arm. Da sagte der Chirurgus zu ihm: „Es kommt mir vor ¹³, dass mein Waizen reif ist.“

³ proverb; ⁴ inf. to bloom; ⁵ gain; ⁶ profit; ⁷ surgeon; ⁸ carpenter; ⁹ hamlet; ¹⁰ burn down; ¹¹ conflagration; ¹² ditch; ¹³ it appears to me.

10.

Was fehlt mir noch? — What lack I yet?

Ein Einwohner ¹ aus der Provinz Dalekarlien in Schweden arbeitete bei einem reichen Herrn in der Nähe von Stockholm. Der Herr unterhielt ² sich auf einem Spaziergange ³ mit dem Arbeiter ⁴ und fragte ihn, ob er wisse, wem dieses oder jenes Gut ⁵ gehöre. Der Dalekarlier antwortete auf jede Frage „nein“, hörte aber jedes Mal aus dem Munde des Herrn die Worte: „es gehört mir.“ „Ja, Alles“, fügte der Herr hinzu, „Alles, was Du hier sehen kannst, ist mein.“ — Der Dalekarlier stand einen Augenblick stille ⁶, drückte den Spaten ⁷ in die Erde, nahm die Mütze ab, und indem er auf den Himmel zeigte ⁸, sagte er mit einer ernsten ⁹ Stimme: „Hier sehe ich den Himmel. Ist der auch Dein?“

¹ inhabitant; ² inf. to converse; ³ walk; ⁴ labourer; ⁵ estate; ⁶ inf. to stand still; ⁷ spade; ⁸ inf. to point; ⁹ serious.

11.

Kosciusko's Pferd. — Kosciusko's horse.

Kosciusko wünschte einst ¹ einige Flaschen guten Wein einem Geistlichen ² zu Solothurn zu senden. Weil er sie aber keinem seiner Diener anvertrauen ³ wollte, aus Besorgniß ⁴,

¹ once; ² clergyman; ³ entrust; ⁴ fear.

dass etwas davon entwendet⁵ werden möchte, so gab er einem jungen Manne, Namens Zeltner, den Auftrag⁶, das Pferd, auf welchem er zu reiten pflegte⁷, zu nehmen und dem Geistlichen den Wein zu überbringen.⁸ Als Zeltner zurückkam, sagte er: „Ich werde Ihr Pferd nicht mehr reiten, wenn Sie mir nicht auch zugleich Ihre Börse⁹ mitgeben.“ — „Warum das?“ fragte Kosciusko. — „Sobald ein armer Mann auf der Straße seinen Hut abnahm¹⁰ und um ein Almosen¹¹ bat, so stand das Pferd augenblicklich stille¹² und ging nicht von der Stelle, bis der Bettler etwas empfangen hatte; und als endlich mein Geld alle war, wusste ich mir nicht anders¹³ zu helfen¹⁴, als dass ich that¹⁵, als ob ich etwas gäbe¹⁶, weil das Pferd sonst nicht zufrieden gestellt¹⁷ werden konnte.“

5 steal, pilfer; 6 commission; 7 inf. to be accustomed; 8 deliver; 9 purse; 10 inf. to take off; 11 alms; 12 inf. to stand still; 13 otherwise; 14 inf. to help; 15 pretended; 16 give something; 17 zufriedenstellen, to satisfy.

12.

Tod und Schlaf. — Death and Sleep.

Brüderlich umschlungen¹ durchwandelten² der Engel des Schlummers³ und der Todesengel die Erde. Es war Abend. Sie lagerten⁴ sich auf einem Hügel⁵ nicht fern von den Wohnungen⁶ der Menschen. Eine wehmüthige⁷ Stille waltete⁸ rings umher⁹, und das Abendglöckchen¹⁰ im fernen Dörflein verstummte.¹¹

Still und schweigend¹², wie es ihre Weise¹³ ist, saßen die beiden wohlthätigen Genien¹⁴ der Menschheit in traulicher¹⁵ Umarmung, und schon nahete die Nacht.

Da erhob¹⁶ sich der Engel des Schlummers von seinem bemoosten Lager¹⁷ und streute¹⁸ mit leiser Hand die unsichtbaren Schlummerkörnlein.¹⁹ Die Abendwinde trugen sie zu den stillen Wohnungen des müden Landmanns. Nun umfing²⁰ der süße Schlaf die Bewohner²¹ der ländlichen Hütten vom Greise²², der am Stabe geht, bis zu dem Säugling in der Wiege.²³ Der Kranke vergaß seiner Schmerzen, der Trauernde²⁴ seines Kammers, die Armuth ihrer Sorgen.²⁵ Aller Augen schlossen sich.

1 inf. to embrace; 2 walked over; 3 slumber; 4 inf. lie down; 5 hill; 6 dwellings; 7 melancholy; 8 inf. prevail; 9 round about; 10 little evening bell; 11 ceased; 12 silent; 13 custom; 14 gentl; 15 confidential; 16 inf. to rise; 17 couch; 18 inf. to scatter; 19 grains of slumber; 20 embraced; 21 inmates; 22 hoary veteran; 23 cradle; 24 mourner; 25 cares.

Jetzt nach vollendetem Geschäft legte sich der wohlthätige Engel des Schlummers wieder zu seinem ernstern Bruder hin. „Wenn die Morgenröthe²⁶ erwacht“, rief er mit fröhlicher Unschuld, „dann preisen mich die Menschen als ihren Freund und Wohlthäter. O, welche Freude, ungesehen und heimlich wohlzuthun!“²⁷ Wie glücklich sind wir unsichtbaren Boten des guten Geistes! Wie schön ist unser stiller Beruf!“²⁸ So sprach der freundliche Engel des Schlummers. Ihn sah der Todesengel mit stiller Wehmuth an, und eine Thräne, wie die Unsterblichen²⁹ sie weinen, trat in sein großes, dunkles Auge. „Ach“, sprach er, „dass ich nicht, wie du, des fröhlichen Dankes mich freuen kann! Mich nennt die Erde ihren Feind und Freudenstörer.“³⁰

„O, mein Bruder“, erwiederte der Engel des Schlafes, „wird nicht beim Erwachen³¹ der Gute in dir seinen Freund und Wohlthäter erkennen³² und dankbar dich segnen?“³³ Sind wir nicht Brüder und Boten³⁴ Eines Vaters?“

So sprach er, da glänzte³⁵ das Auge des Todesengels und zärtlicher³⁶ umfingen sich die brüderlichen Genien.

(Krummacher.)

26 Aurora; 27 to do good; 28 vocation; 29 immortals; 30 spoiler of pleasure; 31 awaking; 32 recognise; 33 inf. to bless; 34 messenger; 35 inf. to sparkle; 36 affectionately.

13.

Wirf dein Anliegen auf den Herrn. — Cast thy burden on the Lord.

Ein armer Vater hatte in ungünstiger¹ Zeit einen großen Kummer² und dachte: wie willst du dich und die Deinigen³ ernähren? Er sah endlich im Traume⁴ drei Engel. Der erste kniete und betete: „Ich hebe⁵ meine Augen auf zu dem Herrn, meine Hilfe⁶ kommt von Ihm, welcher Himmel und Erde gemacht hat.“ Der andere grub Wurzeln⁷ aus der Erde und sagte: „Im Schweiße⁸ deines Angesichts sollst du dein Brod essen.“ Der dritte las die ausgegrabenen⁹ Wurzeln zusammen¹⁰ und sprach: „Sammet die übrigen Brocken, damit nichts umkomme.“¹¹ Dieser Traum gab ihm zu verstehen¹², dass er nur

1 unfavorable; 2 sorrow; 3 those belonging to thee; 4 dream; 5 lift up; 6 help; 7 roots; 8 sweat; 9 inf. to dig up; 10 inf. to collect; 11 perish; 12 understand.

glaubensvoll ¹³ beten, fleißig arbeiten und das Seine ¹⁴ zu Rathe halten ¹⁵ solle; Gott würde dann ihn und die Seinigen ¹⁶ erhalten.

13 in faith; 14 his property; 15 to be careful of; 16 his family.

14.

Die drei Räuber. — The three robbers.

Drei Räuber mordeten ¹ und plünderten ² einen Kaufmann, der mit einer Menge ³ Geld und Kostbarkeiten ⁴ durch einen Wald reiste. Sie brachten den geraubten Schatz in ihre Höhle ⁵ und schickten den jüngsten von ihnen in die Stadt, um Lebensmittel ⁶ einzukaufen.

Als er fort war, sagten die beiden Andern: Warum sollten wir diese großen Reichthümer ⁷ mit diesem Burschen ⁸ theilen? Wenn er zurückkommt, wollen wir ihn tödten. ⁹

Der junge Räuber dachte unterwegs ¹⁰ bei sich: Wie glücklich wäre ich, wenn all dies Geld mir gehörte! Ich will meine zwei Gefährten ¹¹ vergiften, so behalte ¹² ich es für mich allein. — Als er in der Stadt angekommen war, kaufte ¹³ er Lebensmittel ein, that Gift ¹⁴ in den Wein und kehrte in den Wald zurück.

Kaum ¹⁵ war er in die Höhle getreten ¹⁶, als die beiden Andern auf ihn zusprangen ¹⁷ und ihn mit ihren Dolchen durchbohrten. ¹⁸ Hierauf setzten sie sich, aßen und tranken den vergifteten Wein. Sie starben unter heftigen ¹⁹ Schmerzen, und man fand ihre Leichname ²⁰ mitten unter den Schätzen, welche sie aufgehäuft ²¹ hatten.

1 inf. murder; 2 inf. plunder; 3 quantity; 4 valuables; 5 cavern; 6 victuals; 7 riches; 8 fellow; 9 kill; 10 on the road; 11 companions; 12 inf. to keep; 13 einkaufen, to buy; 14 poison; 15 scarcely; 16 inf. to enter; 17 inf. to rush upon; 18 inf. to stab; 19 violent; 20 corpses; 21 inf. accumulate.

15.

Die verlassene Insel. — The desert island.

Ein reicher, gutthätiger ¹ Mann wollte einen seiner Sklaven glücklich machen: er schenkte ² ihm die Freiheit und ließ ihm ein Schiff mit vielen köstlichen ³ Waaren ausrüsten. ⁴ „Geh“,

1 beneficent; 2 inf. to give; 3 precious; 4 fit out.

sagte er, „und segle⁵ damit in ein fremdes Land; wuchere⁶ mit diesen Waaren, und aller Gewinn⁷ soll Dein sein.“ — Der Slave reis'te ab; aber kaum⁸ war er einige Zeit auf der See, als sich ein heftiger⁹ Sturm erhob und das Schiff gegen eine Klippe¹⁰ warf, dass es scheiterte.¹¹ Die köstlichen Waaren versanken¹² im Meer, alle seine Gefährten kamen um¹³, und er selbst erreichte¹⁴ mit genauer Noth¹⁵ das Ufer einer Insel. Hungrig, nackt und ohne Hülfe, ging er tiefer in's Land hinein¹⁶ und weinte über sein Unglück, als er von fern eine große Stadt erblickte¹⁷, aus der ihm eine Menge¹⁸ Einwohner mit großem Geschrei entgegen kam. „Heil¹⁹ unserem Könige!“ riefen sie ihm zu, setzten ihn auf einen prächtigen Wagen²⁰ und führten ihn in die Stadt. Er kam in den königlichen Palast, wo man ihm einen Purpurmantel²¹ anlegte, ein Diadem um seine Stirn band und ihn einen goldnen Thron besteigen²² ließ. Die Vornehmen²³ traten um ihn her²⁴, fielen vor ihm nieder und schwuren im Namen des ganzen Volkes ihm den Eid²⁵ der Treue.

Der neue König glaubte Anfangs²⁶, alle diese Herrlichkeit²⁷ sei ein schöner Traum, bis die Fortdauer²⁸ seines Glückes ihn nicht mehr zweifeln ließ, dass die wunderbare²⁹ Begebenheit wirklich wahr sei. — „Ich begreife nicht“, sprach er bei sich selbst, „was die Augen dieses wunderlichen³⁰ Volkes bezaubert³¹ hat, einen nackten Fremdling³² zu seinem Könige zu machen. Sie wissen nicht, wer ich bin, fragen nicht, wo ich herkomme, und setzten mich auf ihren Thron! — Was ist das für eine besondere Citte³³ in diesem Lande?“ —

So dachte er und wurde so neugierig³⁴, die Ursache³⁵ seiner Erhebung³⁶ zu wissen, dass er sich entschloss, einen von den Vornehmen an seinem Hofe, der ihm ein reicher Mann zu sein schien, um die Auflösung dieses Räthsels³⁷ zu fragen. — „Bezir“, redete er ihn an, „warum habt Ihr mich denn zu Euerm Könige gemacht? Wie konntet Ihr wissen, dass ich auf Eurer Insel angekommen sei? Und was wird endlich mit mir werden?“³⁸ — „Herr!“ antwortete der Bezir, „diese Insel wird von Geistern³⁹ bewohnt. Sie haben vor langen Zeiten

5 sail; 6 inf. to profit; 7 gain; 8 scarcely; 9 violent; 10 cliff; 11 inf. to be wrecked; 12 versinken, to sink; 13 untommen, to perish; 14 inf. to reach; 15 difficulty; 16 tiefer hineingeben, to proceed farther; 17 inf. perceive; 18 crowd; 19 hail; 20 carriage; 21 purple-cloak; 22 ascend; 23 nobles; 24 surrounded him; 25 oath; 26 in the beginning; 27 splendour; 28 continuation; 29 wonderful; 30 strange; 31 enchanted; 32 stranger; 33 custom; 34 curious; 35 reason; 36 elevation; 37 riddle; 38 what will become of me; 39 spirits.

den Allmächtigen gebeten, ihnen jährlich einen Sohn Adams zu senden, daß er sie regiere. Der Allmächtige hat ihre Bitte angenommen und läßt alle Jahre, an dem nämlichen Tage, einen Menschen an ihrer Insel landen.⁴⁰ Die Einwohner eilen ihm, wie Du gesehen hast, freudig entgegen und erkennen ihn für ihren Oberherrn⁴¹; aber seine Regierung dauert⁴² nicht länger als ein Jahr. Ist diese Zeit verflossen⁴³ und der bestimmte Tag wieder erschienen, so wird er seiner Würde⁴⁴ entsezt; man beraubt⁴⁵ ihn des königlichen Schmuckes⁴⁵ und legt ihm schlechte Kleider an. Seine Bedienten tragen ihn mit Gewalt an's Ufer und legen ihn in ein besonders dazu gebautes Schiff, das ihn auf eine andere Insel bringt. Diese Insel ist wüst und öde⁴⁷, jener, der noch vor wenigen Tagen ein mächtiger König war, kommt hier nackt an und findet weder Unterthanen⁴⁸ noch Freunde. Niemand nimmt an seinem Unglücke Theil, und er muß in diesem wüsten Lande ein trauriges und kummervolles⁴⁹ Leben führen, wenn er sein Jahr nicht klug angewendet hat. Nach der Verbannung⁵⁰ des alten Königs geht das Volk dem neuen, den ihm die Fürsorge⁵¹ des Allmächtigen jedes Jahr ohne Ausnahme⁵² sendet, auf die gewöhnliche Weise entgegen und nimmt ihn mit gleicher Freude, wie den vorigen, auf.⁵³ Dies, Herr, ist das ewige Gesetz dieses Reiches, das kein König während seiner Regierung aufheben⁵⁴ kann.“ — „Sind denn auch meine Vorgänger“⁵⁵, fragte der König weiter, „von dieser kurzen Dauer ihrer Hoheit⁵⁶ unterrichtet gewesen?“ — „Keinem von ihnen“, antwortete der Bezir, „war dieses Gesetz der Vergänglichkeit⁵⁷ unbekannt; aber einige ließen sich von dem Glanze⁵⁸, der ihren Thron umgab, blenden⁵⁹; sie vergaßen die traurige Zukunft⁶⁰ und verlebten⁶¹ ihr Jahr, ohne weise zu sein. Andere berauschten⁶² sich in der Süßigkeit des Glückes; sie getrauten⁶³ sich nicht, an die wüste Insel zu denken, aus Furcht, die Annehmlichkeit⁶⁴ des gegenwärtigen Genusses⁶⁵ zu verbittern⁶⁶; und so taumelten⁶⁷ sie, wie Trunkene, aus einer Freude in die andere, bis ihre Zeit um war und sie in das Schiff geworfen wurden. Wenn der unglückliche Tag kam, so fingen alle an, sich zu beklagen und ihre Verblendung⁶⁸ zu beseufzen⁶⁹; aber nun war es zu

40 disembark; 41 sovereign; 42 lasts; 43 passed; 44 dignity; 45 inf. to deprive; 46 ornament; 47 desert and desolate; 48 subjects; 49 sorrowful; 50 banishment; 51 providence; 52 exception; 53 aufnehmen, to receive; 54 atollish; 55 predecessors; 56 sovereignty; 57 transiency; 58 splendour; 59 inf. to dazzle; 60 future; 61 inf. to spend; 62 inf. to intoxicate; 63 inf. to dare; 64 delight; 65 enjoyment; 66 embitter; 67 inf. to stagger; 68 blindness; 69 bemoan.

spät und sie wurden ohne Schonung ⁷⁰ dem Elende übergeben ⁷¹, das sie erwartete und dem sie durch Weisheit nicht hatten vorbeugen ⁷² wollen.“

Diese Erzählung des Geistes erfüllte ⁷³ den König mit Furcht; er schauderte ⁷⁴ vor dem Schicksale der vorigen Könige zurück und wünschte ihrem Unglücke zu entgehen. ⁷⁵ Er sah mit Schrecken ⁷⁶, dass schon einige Wochen von diesem kurzen Jahre verflossen waren und dass er eilen müsse, die übrigen Tage seiner Regierung desto besser ⁷⁷ zu nützen. „Weiser Bezir“, sprach er zu dem Geiste, „Du hast mir mein künftiges Schicksal und die kurze Dauer meiner königlichen Macht entdeckt; aber ich bitte Dich, sage mir auch, was ich thun muss, wenn ich das Elend meiner Vorgänger vermeiden ⁷⁸ will.“ — „Erinnere ⁷⁹ Dich, Herr“, antwortete der Geist, „dass Du nackt auf unsere Insel gekommen bist; denn eben so wirst Du wieder hinausgehen und niemals zurückkehren. Es ist also nur ein einziges Mittel ⁸⁰ möglich, dem Mangel vorzubeugen, der in jenem Lande der Verbannung droht: wenn Du es nämlich fruchtbar ⁸¹ machst und mit Einwohnern besetzt. ⁸² Dies ist nach unseren Gesetzen vergönnt ⁸³ und Deine Unterthanen sind Dir so vollkommen ⁸⁴ gehorsam, dass sie hingehen, wo Du sie hinsendest. Schicke also eine Menge Arbeitsleute ⁸⁵ hinüber und lass die wüsten Felder in fruchtbare Aecker ⁸⁶ verwandeln; baue Städte und Vorrathshäuser ⁸⁷ und versorge sie mit allen nothdürftigen Lebensmitteln. ⁸⁸ Mit Einem Worte: bereite ⁸⁹ Dir ein neues Reich, dessen Einwohner Dich nach Deiner Verbannung mit Freuden aufnehmen. Aber eile, lass keinen Augenblick ungenützt vorübergehen ⁹⁰, denn die Zeit ist kurz, und je mehr Du zum Anbau ⁹¹ Deiner künftigen Wohnung thust, desto glücklicher wird Dein Aufenthalt ⁹² dort sein. Denke, Dein Jahr wäre morgen schon um, und nütze Deine Freiheit wie ein kluger Flüchtling, der dem Verderben ⁹³ entgehen will. Wenn Du meinen Rath verachtest, oder zauderst ⁹⁴, so bist Du verloren, und langes Elend ist Dein Loos.“ ⁹⁵

Der König war ein kluger Mann, und die Rede des Geistes gab seiner Entschliessung ⁹⁶ und seiner Thätigkeit ⁹⁷ Flügel. Er sandte sogleich eine Menge Unterthanen ab: sie

70 mercy; 71 deliver; 72 prevent; 73 inf. to fill; 74 inf. to tremble; 75 escape; 76 terror; 77 so much the better; 78 to avoid; 79 remember; 80 means; 81 fertile; 82 inf. to occupy; 83 inf. to permit; 84 perfectly; 85 workmen; 86 fields; 87 magazines; 88 victuals; 89 prepare; 90 pass; 91 culture; 92 stay, residence; 93 ruin; 94 inf. to tarry; 95 fate; 96 resolution; 97 activity.

gingen mit Freuden und griffen⁹⁸ das Wort mit Eifer an. Die Insel fing an sich zu verschönen, und ehe sechs Monden vergangen waren, standen schon Städte auf ihren blühenden Auen.⁹⁹ Dessenungeachtet ließ der König in seinem Eifer nicht nach; er sandte immer mehr Einwohner hinüber; die folgenden waren noch freudiger als die ersten, da sie in ein so wohl angebautes¹⁰⁰ Land gingen, das ihre Freunde und Anverwandten¹⁰¹ bewohnten.

Unterdessen¹⁰² kam das Ende des Jahres immer näher.¹⁰³ Die vorigen Könige hatten vor diesem Augenblicke gezittert, dieser sah ihm mit Sehnsucht¹⁰⁴ entgegen, denn er ging in ein Land, wo er sich durch seine kluge Thätigkeit eine dauernde Wohnung gebaut hatte. Der bestimmte Tag erschien¹⁰⁵ endlich. Der König wurde in seinem Palaste ergriffen¹⁰⁶, seines Diadems und seiner königlichen Kleidung beraubt¹⁰⁷ und auf das unvermeidliche¹⁰⁸ Schiff gebracht, das ihn nach seinem Verbannungsorte¹⁰⁹ führte. Kaum war er aber am Ufer der neuen Insel gelandet, als ihm die Einwohner mit Freuden entgegen eilten, ihn mit großer Ehre empfangen und sein Haupt¹¹⁰ statt jenes Diadems, dessen Herrlichkeit nur ein Jahr währte, mit einem unverwelklichen¹¹¹ Blumenkranze schmückten.¹¹² Der Allmächtige belohnte¹¹³ seine Weisheit: Er gab ihm die Unsterblichkeit¹¹⁴ seiner Unterthanen und machte ihn zu ihrem ewigen¹¹⁵ Könige. —

*

*

*

Der reiche, wohlthätige Mann ist Gott; der Slave, den sein Herr fortsetzt¹¹⁶, ist der Mensch bei seiner Geburt¹¹⁷; die Insel, wo er gelandet, ist die Welt; die Einwohner, die ihm freudig entgegen kommen, sind die Eltern, die für den nackten Weinenden¹¹⁸ sorgen. Der Bezir, der ihn von dem traurigen Schicksal, das ihm bevorsteht, unterrichtet¹¹⁹, ist die Weisheit. Das Jahr seiner Regierung ist das menschliche Leben, und die wüste Insel, wohin er geführt wird, die künftige Welt. Die Arbeitsleute, die er dahin sendet, sind die guten Werke, die er während seines Lebens verrichtet.¹²⁰ Die Könige aber, welche vor ihm dahingegangen sind, ohne über das Un-

98 inf. to set to work; 99 pastures; 100 cultivated; 101 relations; 102 meanwhile; 103 näher kommen, to approach; 104 impatience; 105 inf. to appear; 106 inf. to seize; 107 inf. to deprive; 108 inevitable; 109 place of exile; 110 head; 111 never fading; 112 inf. to adorn; 113 inf. to reward; 114 immortality; 115 eternal, everlasting; 116 inf. to send away; 117 birth; 118 weeping; 119 inf. to instruct; 120 inf. to do.

glück, das ihnen drohte, nachzudenken ¹²¹, sind jene thörichten ¹²² Menschen, die sich blos mit irdischen ¹²³ Freuden beschäftigen, ohne an ihr Leben nach dem Tode zu denken; sie werden mit ewigem Elend bestraft, weil sie vor dem Throne des Allmächtigen mit Händen erscheinen, die an guten Werken leer ¹²⁴ sind.

121 inf. to reflect; 122 foolish 123 worldly; 124 empty.

16.

Des Matrosen ¹ Heimkehr. ² — The sailor's return.

Während der Krankheit einer frommen ³ Mutter, als sie schon dem Tode sehr nahe war, lehrte ihr einziges Kind, für das sie oft im gläubigen Gebete gerungen hatte, zurück ⁴, seine Mutter noch einmal ⁵ zu besuchen.

Nach einer sehr herzlichen ⁶ Begrüßung sagte der von der Sonne gebräunte ⁷, kräftige Matrose mit sanfter ⁸ Stimme: „Liebe Mutter, Du bist nun dicht ⁹ vor dem Hafen, und ich hoffe, Du wirst glücklich einlaufen.“ ¹⁰

„Ja, mein Kind, der liebliche ¹¹ Hafen ist schon vor mir, und bald, bald werde ich dort landen: —

Da werden meine Thränen

Ein Meer voll Freude sein.

Ah, stille bald mein Sehnen ¹²

Und hole ¹³ mich hinein!“

„Du hast manchen Sturm hienieden ¹⁴ ausgehalten ¹⁵ auf Deiner Pilgersfahrt ¹⁶ durch's Leben, aber Gott ist Dir doch nun recht gnädig, daß er die Stürme schweigen heißt ¹⁷ und am Ende der Reise noch Windstille ¹⁸ schickt.“

„Gott ist mir immer sehr gnädig gewesen, mein Sohn, aber dieser letzte Beweis ¹⁹ seiner Liebe, daß er mir die Freude gemacht hat, Dich noch einmal vor meinem Abscheiden ²⁰ zu sehen, ist mir so unerwartet ²¹, daß ich es als ein Wunder betrachte, das der Herr zur Erhörung meiner Gebete gethan hat.“

„O Mutter!“ erwiderte ²² der Matrose, indem ihm die Thränen über die Wangen ²³ rollten, „Deine Gebete haben auch mir zum Heil ²⁴ gedient, und ich danke dem Herrn mit

1 sailor; 2 return; 3 pious; 4 zurückkehren, to return; 5 once more; 6 heartfelt; 7 sun-burnt; 8 gentle; 9 close; 10 inf. to enter; 11 lovely; 12 longing; 13 hineinholen, to fetch in; 14 here on earth; 15 inf. to endure; 16 pilgrimage; 17 inf. to bid; 18 the calm; 19 proof; 20 departure; 21 unexpected; 22 inf. to reply; 23 cheek; 24 salvation.

Freuden, daß er Dein Leben so lange gekostet ²⁵ hat, daß ich es Dir noch sagen konnte.“

Sie hörte ²⁶ mit demüthiger Ruhe ²⁷ der Erzählung von seiner Bekehrung ²⁸ zu; zuletzt aber ergriff ²⁹ sie seine Hand, drückte ³⁰ sie an ihre bleichen ³¹ Lippen und sagte: „Ja, Du bist ein guter Gott! Und da es Dir gefallen hat, meinen verlorenen Sohn ³² zurückzuführen ³³ und ihn unter die Zahl Deiner Kinder aufzunehmen ³⁴, so will ich nun beten: „Herr, nun lässest Du Deinen Diener in Frieden fahren ³⁵, denn meine Augen haben Deinen Heiland gesehen!“

Bald darauf drückte ³⁶ der liebende Sohn unter vielen Thränen der treuen Mutter die Augen zu mit der freudigen ³⁷ Hoffnung, sie am Throne des Herrn auf ewig wiederzufinden. ³⁸

²⁵ inf. to spare; ²⁶ zuhören, to listen to; ²⁷ calmness; ²⁸ conversion; ²⁹ inf. to take hold of; ³⁰ inf. to press; ³¹ pale; ³² prodigal son; ³³ inf. to bring back; ³⁴ inf. to receive; ³⁵ inf. to depart; ³⁶ jubrücken, to close; ³⁷ joyful; ³⁸ to meet again.

17.

Die Rohrpfife. — The cane-pipe.

Ein König hatte einen Schatzmeister ¹, der sich vom Hirtenstabe ² zu diesem wichtigen Amte ³ emporgeschwungen ⁴ hatte. Der Schatzmeister wurde aber bei dem Könige verklagt ⁵, daß er den königlichen Schatz beraube ⁶ und die geraubten Kostbarkeiten in einem Gewölbe ⁷ verberge, das mit einer eisernen Thür versehen ⁸ sei.

Der König besuchte den Schatzmeister, besah ⁹ seinen Palast, und als er an die eiserne Thür kam, befahl er, sie zu öffnen. Als der König hineintrat, war er ganz erstaunt. ¹⁰ Er sah nichts als die vier Wände, einen ländlichen ¹¹ Tisch und einen Strohhessel. ¹² Auf dem Tische lag eine Hirtenflöte ¹³, ein Hirtenstab und eine Hirtentasche. ¹⁴

Der Schatzmeister aber sprach: „In meiner Jugend hütete ¹⁵ ich die Schafe. Du, o König, zogst mich an Deinen Hof. Hier in diesem Gewölbe brachte ¹⁶ ich seit der Zeit täglich eine Stunde zu, erinnerte mich mit Freuden meines vorigen Standes ¹⁷ und wiederholte die Lieder, die ich ehemals

¹ treasurer; ² shepherds-staff; ³ office; ⁴ inf. to rise; ⁵ inf. to accuse; ⁶ inf. to rob; ⁷ vault; ⁸ inf. to provide; ⁹ inf. to examine; ¹⁰ surprised; ¹¹ rural; ¹² chair of straw; ¹³ cane-flute; ¹⁴ shepherds-bag; ¹⁵ inf. to look after; ¹⁶ zu-bringen, to spend; ¹⁷ der vorige Stand, the former state.

zum Lobe¹⁸ des Schöpfers sang, als ich friedlich¹⁹ meine Herde²⁰ hütete. Ach, lass mich wieder zurückkehren auf meine väterlichen Fluren²¹, wo ich glücklicher war, als an Deinem Hofe!“ —

Der König war sehr erzürnt²² über Diejenigen, welche den edlen Mann verleumdet²³ hatten; er umarmte²⁴ ihn und bat ihn, bei ihm zu bleiben.

18 praise; 19 peaceably; 20 flock; 21 native fields; 22 angry; 23 inf. to slander; 24 inf. to embrace.

18.

Der Wanderer. — The pilgrim.

In einem prächtigen Schlosse, von dem schon längst jede Spur¹ verschwunden² ist, lebte einst ein sehr reicher Ritter.³ Er verwandte⁴ viel Geld, um es zu verschönern⁵, aber er that wenig für die Armen.

Da kam einmal ein armer Pilger, der um eine Nachtherberge⁶ bat. Der Ritter wies⁷ ihn trotzig⁸ ab und sagte: „Dieses Schloss ist kein Gasthof.“⁹ — „Erlaubt mir nur drei Fragen“,¹⁰ sagte der Pilger, „so will ich weiter gehen.“ — „Das gebe ich zu“¹¹, versetzte der Ritter.

„Wer bewohnte¹² vor Euch dieses Schloss?“ fragte der Pilger. — „Mein Vater.“ — „Wer war vor ihm der Bewohner dieses Schlosses?“ — „Mein Großvater.“ — „Und wer wird nach Euch darin wohnen?“ — „Mein Sohn, wenn es Gott will.“

„Nun“, sprach der Pilger, „wenn Jeder nur eine gewisse Zeit in diesem Schlosse wohnt und wenn immer Einer dem Andern Platz darin macht, so seid Ihr nur Gäste¹³ hier und das Schloss ist wirklich¹⁴ ein Gasthaus. Verwendet daher nicht so viel, um dieses Haus so sehr zu verschönern, welches Ihr nur für so kurze Zeit besitzt. Thut lieber¹⁵ den Armen Gutes, so werdet Ihr im Himmel eine ewige Wohnung¹⁶ erlangen.“

Der Ritter nahm diese Worte zu Herzen, gewährte¹⁷ dem Pilger seine Bitte und wurde für die Folge¹⁸ wohlthätiger für die Armen.

1 trace; 2 inf. to disappear; 3 knight; 4 inf. to spend; 5 adorn; 6 nights-lodging; 7 abweisen, to refuse; 8 haughtily; 9 Inn; 10 questions; 11 zugeden, to grant; 12 inf. to inhabit; 13 sing. guest; 14 indeed; 15 rather; 16 habitation; 17 inf. to grant; 18 für die Folge, afterwards.

19.

Die Pfirsiche. — The peaches.

Ein Landmann¹ brachte aus der Stadt fünf Pfirsichen mit², die schönsten, die man sehen konnte. Seine Kinder aber aßen diese Früchte zum ersten Male, deshalb wunderten und freuten sie sich sehr über die schönen Äpfel mit den röthlichen³ Aden und dem zarten Flaum.⁴ Darauf vertheilte⁵ der Vater sie unter seine vier Knaben und eine erhielt die Mutter.

Am Abend, als die Kinder in das Schlaffämmerlein⁶ gingen, fragte der Vater: „Nun, wie haben euch die schönen Äpfel geschmeckt?“⁷ — „Herrlich, lieber Vater“, sagte der Älteste. „Es ist eine schöne Frucht, so säuerlich⁸ und so sanft⁹ von Geschmack. Ich habe mir den Stein sorgsam verwahrt⁹ und will mir daraus einen Baum erziehen.“¹⁰

„Brav!“ sagte der Vater. Das heißt haushälterisch¹¹ für die Zukunft gesorgt, wie es dem Landmann geziemt.“

„Ich habe die meinige sogleich aufgeessen“¹², rief der Jüngste, „und den Stein fortgeworfen“¹³, und die Mutter hat mir die Hälfte¹⁴ von der ihrigen gegeben. O, das schmeckt so süß und zerschmilzt¹⁵ im Munde.“ — „Nun“, sagte der Vater, „du hast zwar nicht so klug, aber doch natürlich und nach kindlicher Weise¹⁶ gehandelt. Für die Klugheit¹⁷ ist auch noch Raum genug im Leben.“

Da begann¹⁸ der zweite Sohn: „Ich habe den Stein, den der kleine Bruder fortwarf, gesammelt¹⁹ und aufgeklopft.“²⁰ Es war ein Kern²¹ darin, der schmeckte so süß wie eine Nuss. Aber meinen Pfirsich habe ich verkauft und so viel Geld dafür erhalten, daß ich, wenn ich nach der Stadt komme, wohl zwölf dafür kaufen kann.“

Der Vater schüttelte²² den Kopf und sagte: „Klug ist das zwar, aber kindlich und natürlich war es nicht. Bewahre²³ dich der Himmel, daß du kein Kaufmann werdest!“

„Und du, Edmund?“ fragte der Vater. Unbefangen²⁴ und offen²⁵ antwortete Edmund: „Ich habe meinen Pfirsich dem Sohne unseres Nachbarn, dem kranken Georg, der das

¹ count ry-man; ² mitbringen, to bring along with one; ³ reddish; ⁴ down; ⁵ inf. to divide; ⁶ little bedroom; ⁷ schmecken, to taste, to like; ⁸ acid and sweet at the same time; ⁹ inf. to keep; ¹⁰ to raise; ¹¹ economical; ¹² aufessen, to eat up; ¹³ inf. to throw away; ¹⁴ half; ¹⁵ zerschmelzen, to melt; ¹⁶ child-like; ¹⁷ prudence; ¹⁸ inf. to begin; ¹⁹ sammeln, to pick up; ²⁰ inf. to open; ²¹ kernel; ²² inf. to shake; ²³ inf. to preserve; ²⁴ unaffected; ²⁵ frankly.

Fieber hat, gebracht. Er wollte ihn nicht annehmen, da hab' ich ihn ihm auf's Bett gelegt und bin hinweggegangen." ²⁶

"Nun", sagte der Vater, "wer hat denn wohl den besten Gebrauch ²⁷ von seinem Pfirsich gemacht?" Da riefen sie alle Drei: "Das hat Bruder Edmund gethan!" — Edmund aber schwieg still. Und die Mutter umarmte ihn mit einer Thräne ²⁸ im Auge.

²⁶ hinweggehen, to go away; ²⁷ use; ²⁸ tear.

20.

Das Grab. — The grave.

Das Grab ist tief und stille,
Und schauerhaft ¹ sein Rand. ²
Es deckt ³ mit schwarzer Hülle ⁴
Ein unbekanntes ⁵ Land.

Das Lied ⁶ der Nachtigallen
Tbnt ⁷ nicht in seinem Schooß. ⁸
Der Freundschaft Rosen fallen
Nur auf des Flügels ⁹ Moos.

Verlassne ¹⁰ Bräute ¹⁰ ringen
Umsonst ¹¹ die Hände münd; ¹²
Der Waise ¹³ Klagen bringen ¹⁴
Nicht in der Tiefe Grund. ¹⁵

Doch ¹⁶ sonst an keinem Orte ¹⁷
Wohnt die ersehnte ¹⁸ Ruh;
Nur durch die dunkle Pforte ¹⁹
Geht man der Heimath ²⁰ zu.

Das arme Herz hienieden, ²¹
Von manchem Sturm bewegt, ²²
Erlangt ²³ den wahren ²⁴ Frieden
Nur wo es nicht mehr schlägt. ²⁵

(Gallis.)

1 awful; 2 brink; 3 inf. to cover; 4 covering; 5 unknown; 6 song; 7 inf. to sound;
8 lap, bosom; 9 hill; 10 bereaved brides; 11 to no purpose; 12 sore; 13 orphan;
14 enter; 15 ground; 16 yet; 17 place; 18 longed-for; 19 gate; 20 native land;
21 here on earth; 22 inf. to agitate; 23 inf. to obtain; 24 true; 25 inf. to beat.

21.

 Hoffnung. — Hope.

Es reden und träumen¹ die Menschen viel
 Von besseren künftigen² Tagen,
 Nach einem glücklichen goldenen Ziel³
 Sieht man sie rennen und jagen.⁴
 Die Welt wird alt und wieder jung,
 Doch der Mensch hofft immer Verbesserung!⁵

Die Hoffnung führt ihn in's Leben ein⁶,
 Sie umflattert⁷ den fröhlichen⁸ Knaben,
 Den Jüngling begeistert ihr Zauberschein⁹,
 Sie wird mit dem Greis nicht begraben¹⁰,
 Dann beschließt er im Grabe den mühen Lauf¹¹,
 Noch am Grabe pflanzt¹² er — die Hoffnung auf.

Es ist kein leerer schmeichelnder Wahn¹³,
 Erzeugt¹⁴ im Gehirne¹⁵ des Thoren¹⁶,
 Im Herzen kündet¹⁷ es laut sich an:
 Zu was Besserem¹⁸ sind wir geboren,
 Und was die innere Stimme spricht,
 Das täuscht¹⁹ die hoffende Seele nicht.

(Schiller.)

1 dream; 2 future; 3 aim; 4 run and hunt; 5 improvement; 6 inf. introduce;
 7 inf. flutter about; 8 frolicsome; 9 magic appearance; 10 bury; 11 course
 career; 12 inf. erect; 13 delusion; 14 inf. produce, create; 15 brain; 16 fool;
 17 inf. to announce; 18 for something better; 19 inf. deceive.

Das Ende. — The End.

